

Оценка качества образовательных результатов при реализации ООП СОО лицея №2 в 2020- 2021 учебном году



Оценка качества образовательных результатов

Внешняя:

- Политоринг (10 класс)
- ЕГЭ (11 класс)

Внутренняя:

- Лист оценивания учебных достижений выпускника лицея
- Результаты учебной деятельности (АСИОУ)

Политоринг

- Цель: получение независимой оценки качества образования в отношении образовательной организации и реализуемых ею образовательных программ

Определение уровня сформированности предметных результатов 2021

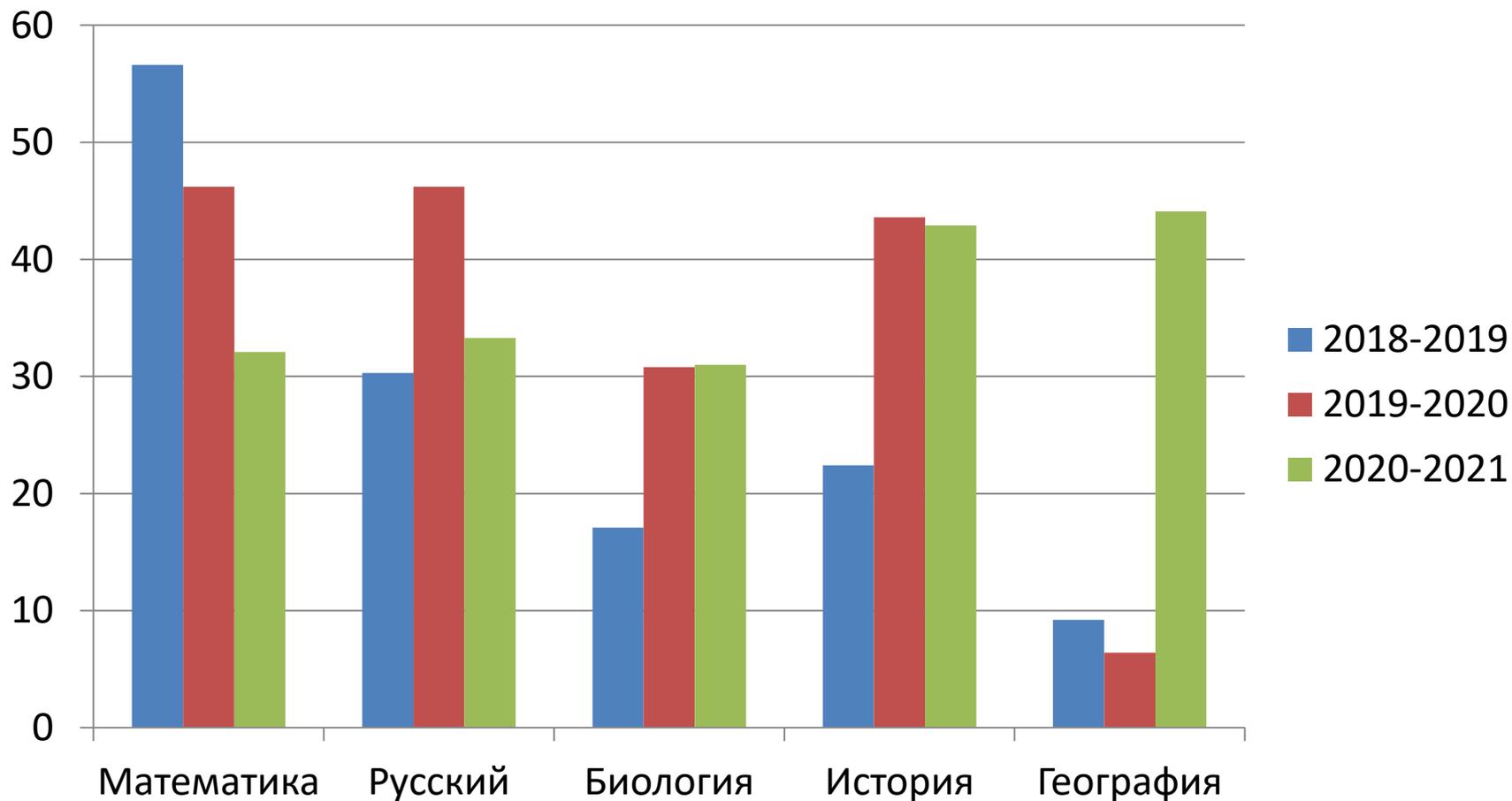
Лицей №2 10 кл

% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	2,4	2,4	0,0	1,3	2,4
Достаточный	65,5	64,3	69,1	54,8	53,6
Высокий	32,1	33,3	31,0	42,9	44,1

РФ

% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	4,4	4,4	3,5	5,1	5,7
Достаточный	60,4	61,7	68,6	63,6	70,2
Высокий	35,2	33,9	28,0	31,3	24,1

Определение динамики уровня сформированности предметных результатов за три года (высокий уровень)



Результаты по уровню структурированности знаний 2021

Лицей №2 10 кл

% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0	1,2	3,6	8,3	2,4
Достаточный	26,2	52,4	38,1	40,5	46,4
Высокий	71,4	44,1	58,3	48,8	51,2

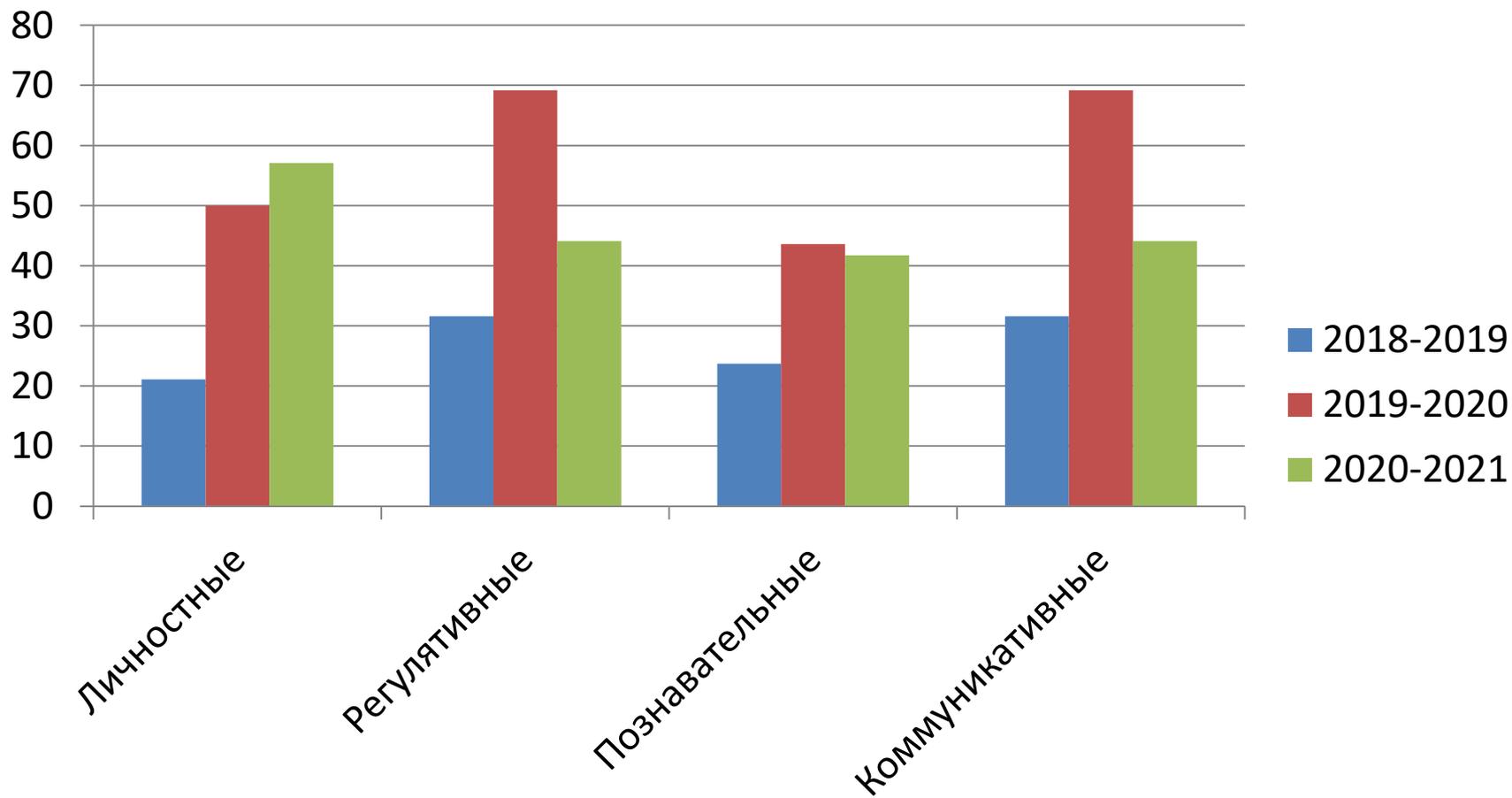
РФ

% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,5	2,2	5,0	10,7	3,8
Достаточный	28,6	40,7	42,8	48,6	44,0
Высокий	69,5	55,0	52,1	39,7	51,7

Определение уровня сформированности метапредметных результатов

% испытуемых по ОО / РФ	Низкий (не сформирован)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ
Личностные	1,2	0,3	41,7	48,0	57,1	51,6
Регулятивные	3,6	2,6	52,4	62,1	44,1	35,3
Познавательные	1,2	0,3	57,1	64,4	41,7	35,3
Коммуникативные	3,6	2,6	52,4	62,1	44,1	35,3

Определение динамики уровня сформированности метапредметных результатов за три года (высокий уровень)



Подведение итогов

- На основании сравнения предметных и метапредметных результатов лицея №2 с результатами по РФ был сделан следующий вывод: учащиеся 10 классов лицея ОСВОИЛИ основную образовательную программу по указанным предметам учебного плана.

Результаты ЕГЭ 2021, ЯО

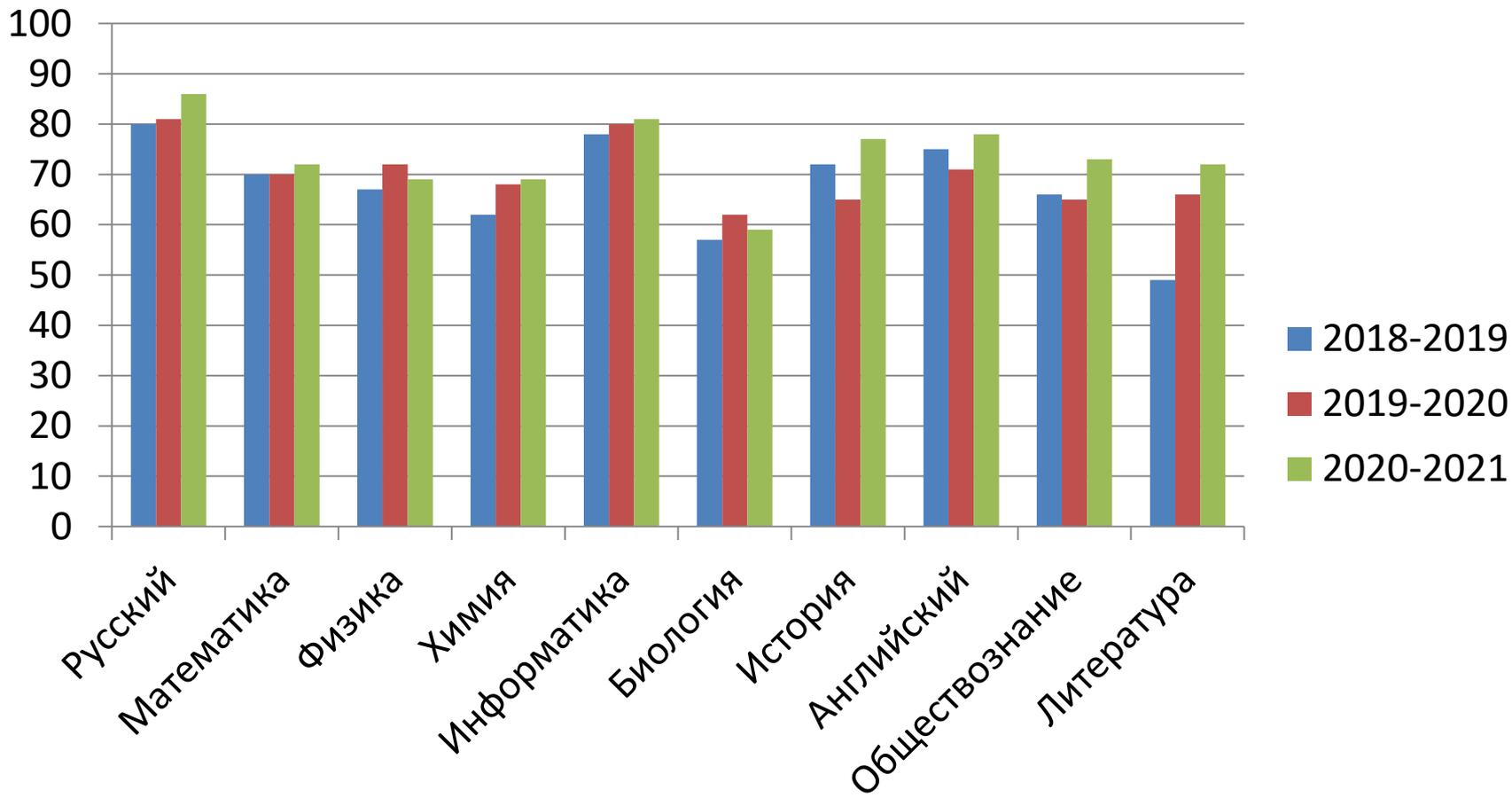
Результаты экзаменационной кампании сопоставимы с результатами прошлого года, - отметила первый заместитель директора департамента образования Ярославской области Светлана Астафьева.

- По сравнению с 2020 снизилось количество участников, не сумевших преодолеть минимальный порог по химии, литературе, физике, истории, информатике, а с экзаменом по географии справились абсолютно все. С ЕГЭ по русскому языку не справились 7 человек (0,1%). На ЕГЭ по математике не преодолели минимальный порог 6% участников.
- По сравнению с прошлым годом, до 9,2% увеличилось количество выпускников, получивших высокие результаты – от 81 до 100 баллов. В регионе насчитывается 99 стобалльных работ: по русскому языку – 62, по литературе – 8, по информатике – 8 (из них 5 – г. Рыбинск), по истории – 5, по физике – 5, по химии – 3, по обществознанию – 3, по математике – 3, по биологии – 1, по географии -1. Четверо обучающихся набрали 200 баллов.

Результаты ЕГЭ 2021, лицей №2

Предмет	Средний балл по области		Средний балл по лицейю	
	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
Русский язык	75,22		81	86
Математика (базовый уровень)				
Математика (профиль)	56,22		70	72
Физика	55,3		72	69
Химия	54,90		68	69
Информатика	66,64		80	81
Биология	55,24		62	59
История	60,97		65	77
Английский язык	71,29		71	78
Обществознание	60,34		65	73
Литература	65,50		66	72

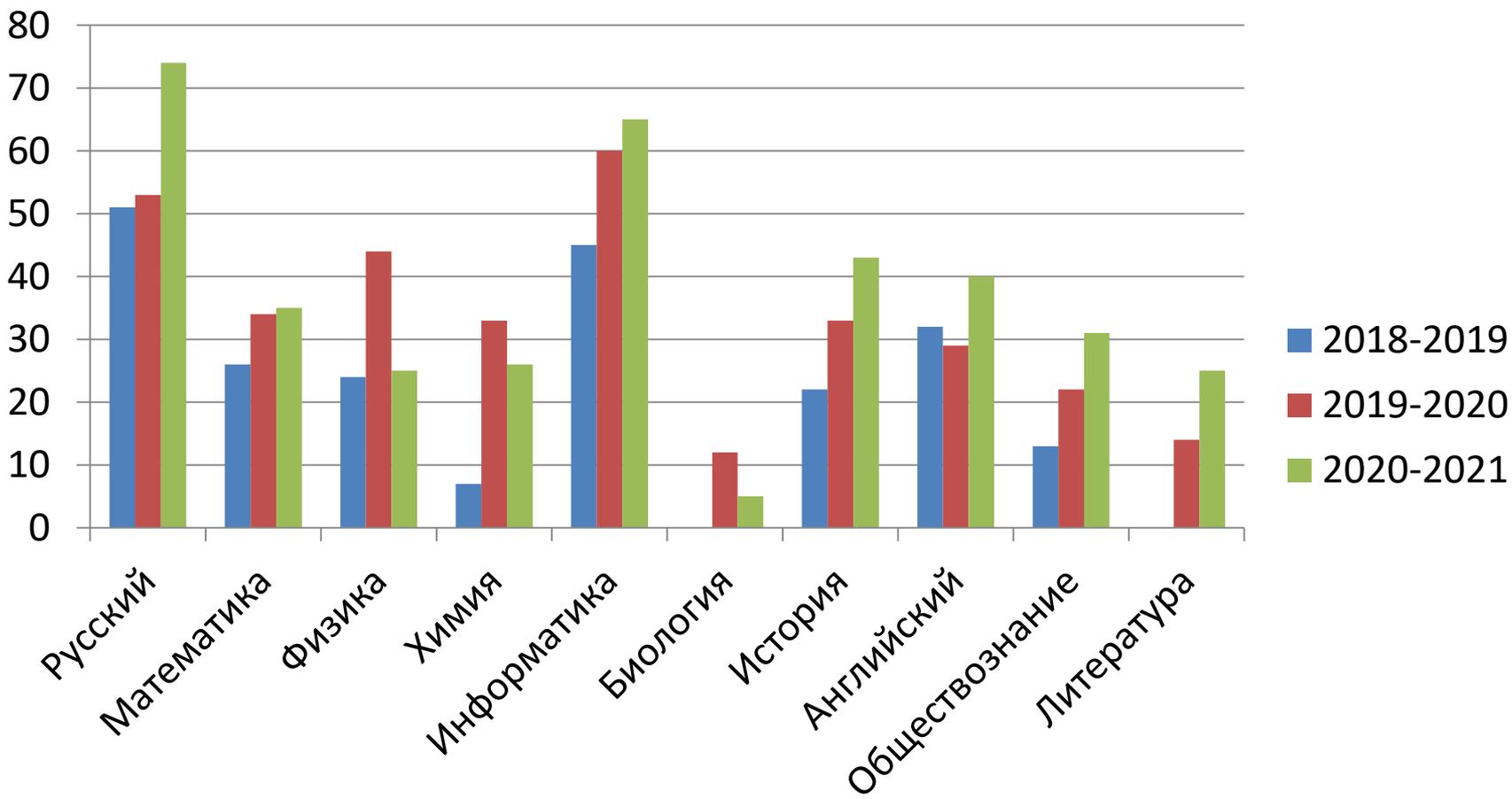
Динамика результатов ЕГЭ в лицее за три года



Результаты ЕГЭ 2021 лицей

Предмет	%высоких баллов (81-100) в 2019-2020	% высоких баллов (81-100) в 2020-2021
Русский язык	53% ! 100б – 1 уч-ся	74% ! 100б-2 уч-ся
Математика (профиль)	34% !100 б – 1 уч-ся	35%
Физика	44%	25%
Химия	33% ! 100б – 1 уч-ся	26%
Информатика	60%	65% ! 100б – 4 уч-ся
Биология	12%	4,5%
История	33%	43%
Английский язык	29%	40%
Обществознание	22%	31%
Литература	14%	25%

Динамика результатов ЕГЭ в лицее за три года (% высоких баллов 81-100)



Результаты ЕГЭ с учетом кластерных групп (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)

	Русский язык	Матема тика	Физика	Химия	Инф-ка	Русский	Истори я	Географ ия	Иностран ный	Общест востан	Литера тура
Сред нее значе ние	1,08	1,18	1,13	1,12	1,12	1,14	1,16		1,06	1,14	1,06
СОШ №1	1,08	1,17	1,04	0,93	1,18	1,06	1,26		1,04	1,09	1,04
Гимн азия №8	1,03	1,14	1,15	1,02	1,09	1,16	1,01		0,89	1,12	1,05
Гимн азия №18	1,02	0,99	0,97	0,91	0,97	0,61	0,74		1,07	1,06	0,93
Лице й №2	1,13	1,28	1,22	1,18	1,28	1,07	1,27		1,00	1,24	1,12

Лист оценивания учебных достижений выпускника лицея

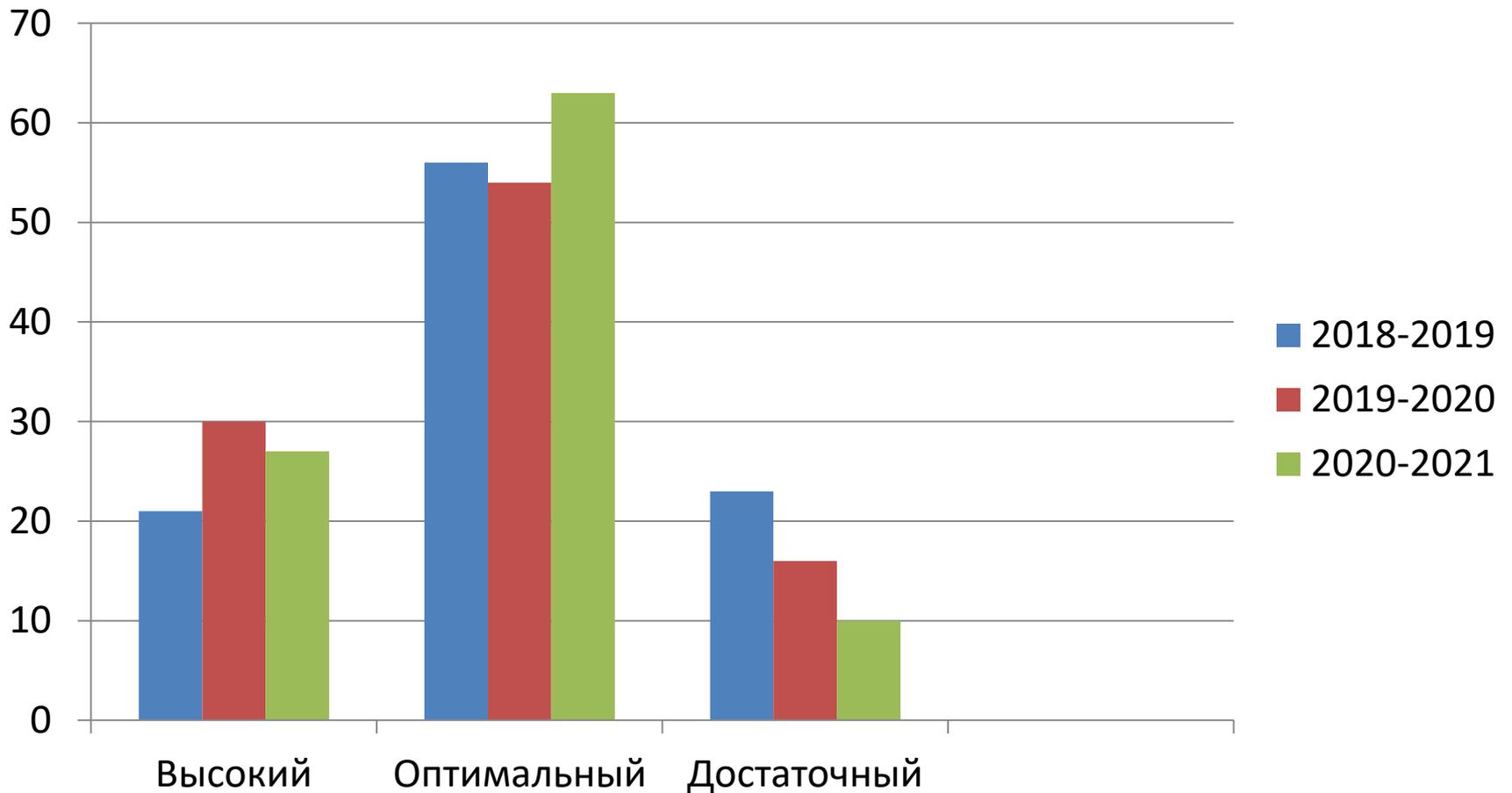
1. Оценка реализации ИОП
 - Рефлексивная оценка (самооценка)
реализации ИОП + оценка реализации ИОП
педагогом-тьютором
2. Оценка уровня сформированности УУД
(рефлексивная оценка + оценка педагога –
тьютора)
3. Результаты проектной деятельности
4. Сумма баллов в аттестате по профильным
предметам

Уровни освоения образовательной программы среднего общего образования

- 50-55 баллов – высокий
- 41-49 баллов – оптимальный
- 28-40 баллов – достаточный

Уровень	11а 30 уч-ся	11б 28 уч-ся	11в 26 уч-ся	Лицей 84 уч-ся
Высокий	30%	36%	15%	27%
Оптимальный	57%	61%	70%	63%
Достаточный	13%	3%	15%	10%

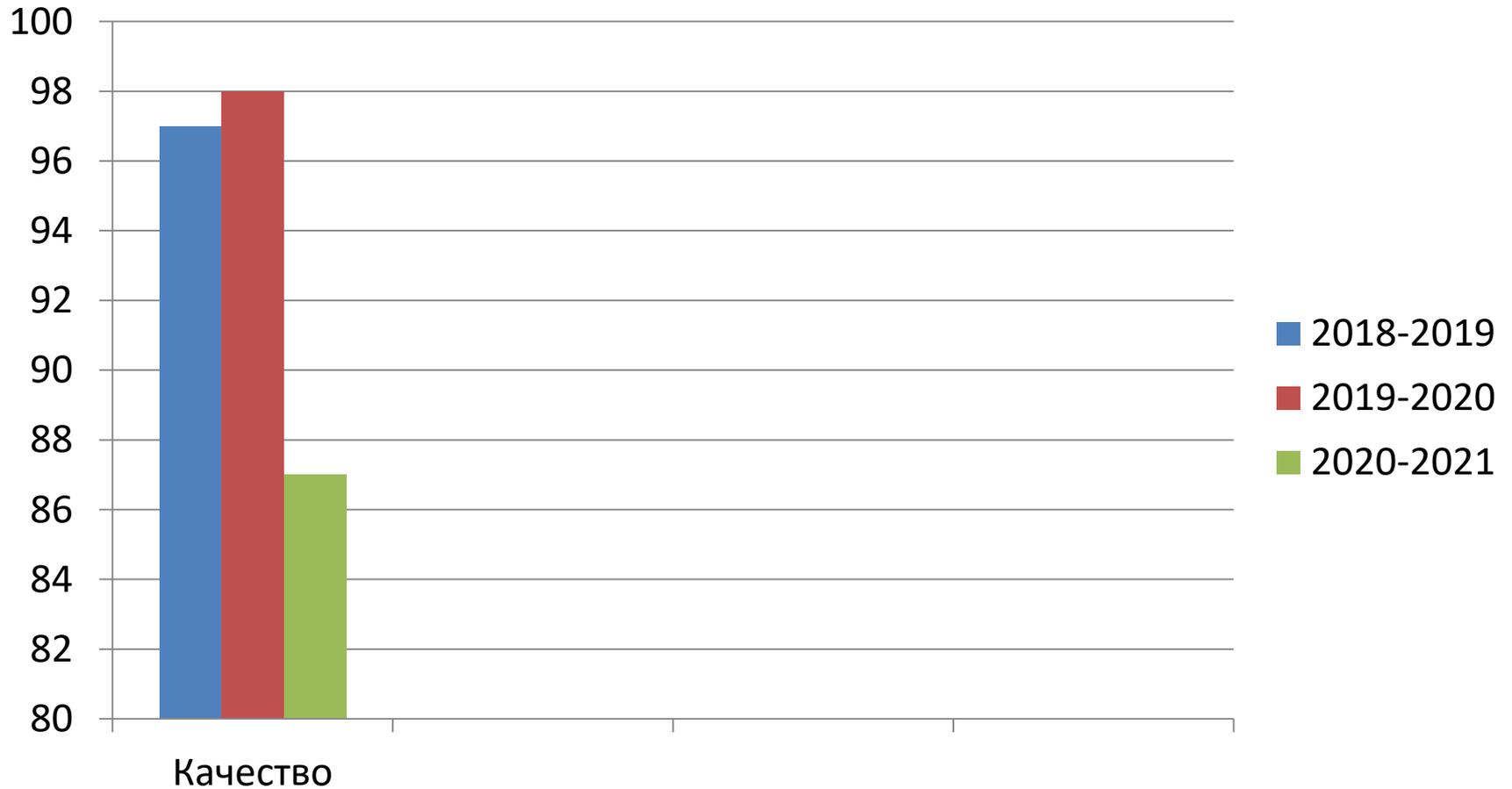
Динамика уровня освоения образовательной программы среднего общего образования за три года (внутренняя оценка)



Результаты защиты индивидуального образовательного проекта

- Количество учащихя принимавших участие в защите проекта – 85
- Количество учащихя защитивших проект –
- На оценку 5 (отлично) – 58 уч-ся – 68%
- На оценку 4 (хорошо) – 16 уч-ся – 19%
- На оценку 3 (удовлетворительно) – 11 уч-ся – 13%
- Показатель качества – 87%

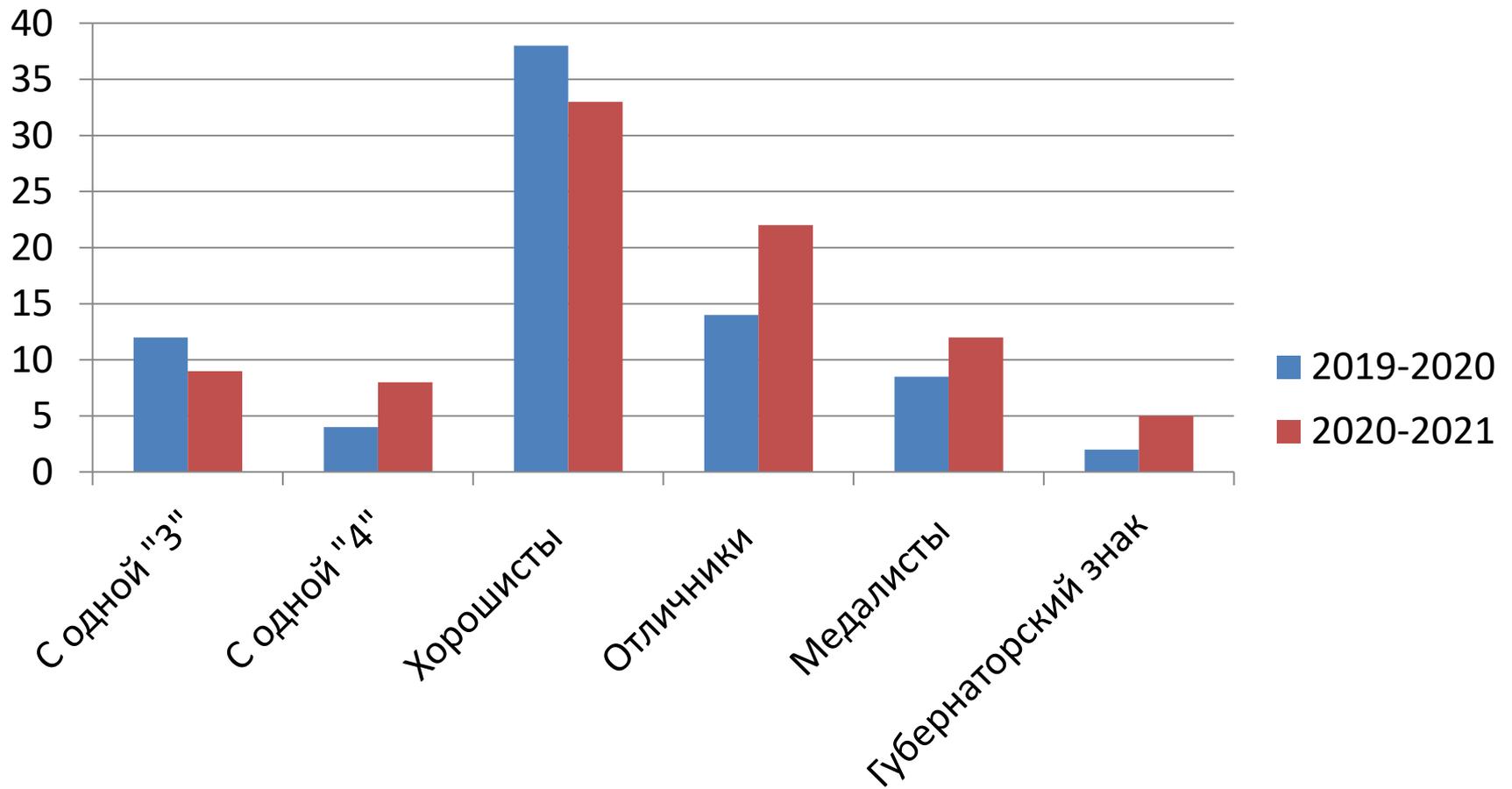
Динамика защиты ИОП за три года



Результаты учебной деятельности в 10-11 классах

	2019-2020	2020-2021
Всего обучающихся	164	169
Закончили с «3» по одному предмету	19 – 12%	16 – 9%
Закончили с «4» по одному предмету	7 – 4%	13 - 8%
Хорошисты (закончили на «4» и «5»)	62 – 38%	55 – 33%
Отличники (закончили на «5»)	23 – 14%	38 – 22%
Медалисты	14 – 8,5%	21 – 12%
Награжденные знаком губернатора «За особые успехи в учении»:	4 – 2%	9 – 5%

Динамика результатов учебной деятельности 10-11 классы



Качество образования

- Качество образования «задает» качество жизни человека и общества. И задача - совместно, и каждому – искать пути сохранения высокого уровня качества образования в лицее, так как качество образования это – итог деятельности образовательного учреждения, то есть работы каждого учителя.

Задачи на 2021-2022 учебный год

- Сохранение высокого уровня качества образования
- совершенствование механизмов повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;
- Создание условий для самореализации учащихся в учебной деятельности и развития их ключевых компетенций на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.