



Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2

Анализ результатов независимой оценки качества образования на уровне основного общего образования в 2021 году

Павлова Наталья Ивановна
заместитель директора по УВР лицей №2
30 августа 2021 г.



Единая система качества образования

Независимая оценка качества подготовки обучающихся ФИСОКО	Государственная итоговая аттестация учащихся 9кл.
ВПР: 5,6,7,8 классы – 343 уч.	ОГЭ – 83 выпускника
1 этап – сентябрь–октябрь 2020г. 2 этап – апрель–май 2021г.	Май 2021г
Математика Русский язык История Биология Обществознание География Английский язык Физика Химия	Математика Русский язык



Результаты ВПР в 5-х классах: качество (% «4» – % «5»)

Учебный предмет	1 этап сентябрь– октябрь 2020г		2 этап апрель– май 2021г		Динамика по показателю «качество»
Математика	«4» 29,3	«5» 69,5	«4» 40	«5» 40	-18,8 отр.
Русский язык	41,6	52,4	40,2	42,7	-11,1 отр.
Окружающий мир	65	30	–		
Биология	–		46,3	0	-48,7 отр.
История	–		41,5	0	



Результаты ВПР в 5-х классах: справляемость (% неуспевающих)

Учебный предмет	1 этап сентябрь– октябрь 2020г	2 этап апрель–май 2021г
Математика	0	2,5
Русский язык	0	1,2
Окружающий мир	0	–
Биология	–	14,6
История	–	8,5

ВПР 5–8 классы. Проблемное поле

- не полное соответствие заданий ВПР содержанию рабочих программ и УМК
- не в полном объёме выполнение отдельных тем программы к дате проведения ВПР
- не достаточная сформированность у учащихся **функциональной грамотности**, трудности с применением знаний в новой неосвоенной ситуации, с решением учебно–практических задач
- не достаточная сформированность у учащихся информационной грамотности, трудности получения и анализа информации из графика, таблицы, карты, текста, рисунка, схемы, фотографии
- не соответствие графика ВПР расписанию уроков, проведение ВПР на других уроках, дефицит учебного времени для выполнения учебных программ
- не достаточная информированность педагогов об измерительных материалах уровня сформированности функциональной грамотности
- **к 2023 г. планируется переход проведения ВПР на компьютерах**



Рособрнадзор утвердил расписание ВПР на 2022 год

Учебный предмет	Дата проведения
Математика 5,6,7,8 кл.	15 марта– 20 мая
Русский язык 5,6,7,8 кл.	15 марта– 20 мая
Биология, история 5 кл.	15 марта– 20 мая
Два предмета на основе случайного выбора:	Информация о распределении предметов за 1 неделю до даты проведения
Английский язык 7 кл.	1 апреля–20 мая
История 6,7,8 кл.	15 марта– 20 мая
Обществознание 6,7,8 кл.	15 марта– 20 мая
Биология, география 6,7,8 кл.	15 марта– 20 мая
География 6,7,8 кл.	15 марта– 20 мая
Физика 7,8 кл.	15 марта– 20 мая
Химия 8 кл.	15 марта– 20 мая

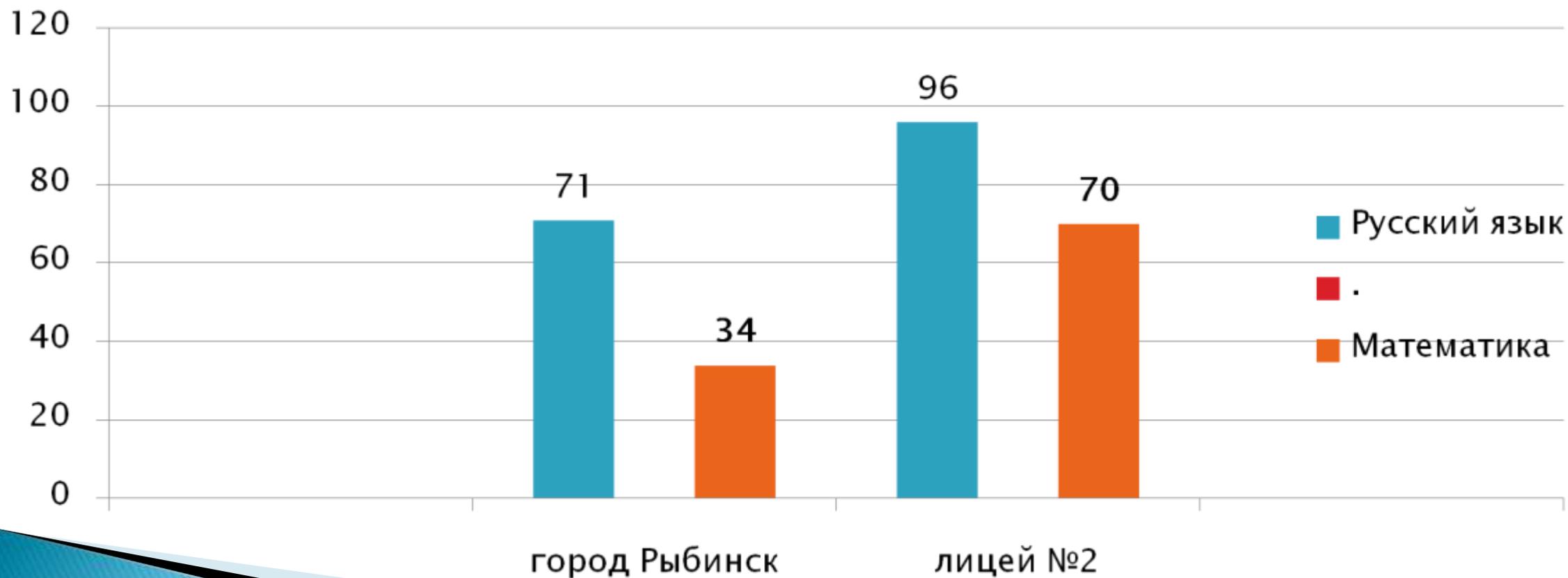


ГИА –2021 в форме ОГЭ 9 класс

100% справляемость (83 выпускника)

13 выпускников – аттестат с отличием.

Качество



Ключевые проблемы подготовки девятиклассников, выявленные ОГЭ 2021 года

- Неспособность прочесть и понять текст (0,5 страницы)
- Неспособность проанализировать текст и выявить информацию, необходимую для выполнения задания
- Неспособность спланировать и осуществить несколько действий в решении задания
- Неумение ориентироваться в практикоориентированных контекстах
- Низкий уровень математической грамотности



Недостижение метапредметных результатов ФГОС



**Неизбежные проблемы в освоении образовательных программ
среднего общего образования**

Факторы, улучшающие образовательные результаты

коллегиальность и развитие отношений внутри ОО

постоянное профессиональное развитие педагогов, профилактика «выгорания»

развитие отношений с местным сообществом

сбор данных и анализ педагогами ситуации в классах, группах

улучшение учебного плана и программ, а также стратегии обучения

повышение учебной мотивации учащихся, ранняя профориентация

Задачи в новом учебном году

- ▶ Нацеленность внутришкольного контроля на отслеживание уровня сформированности ФГ
 - ▶ Использование измерительных материалов, разработанных в рамках проекта «Мониторинг функциональной грамотности» ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» для выявления уровня сформированности ФГ
 - ▶ Нацеленность внешней экспертизы на наличие в ОО выстроенной системы оценки качества образования
- 

Практики совершенствования деятельности образовательных организаций для улучшения образовательных результатов обучающихся

Педагогическое сопровождение

- Тьюторское сопровождение обучающихся
- Наставничество педагогов
- Саморазвитие педагогов и участие в конкурсах профмастерства
- Повышение профессиональных компетенций педагогов
- Сопровождение молодых педагогов
- Овладение техниками работы с детьми с затруднениями в образовательной деятельности
- Методическая работа
- Сетевое взаимодействие (участие в нем)
- Другие

Повышение мотивации обучающихся

- Формирующее оценивание
- Профориентация (ранняя)
- Создание благоприятной психологической среды и атмосферы для обучения
- Дополнительное образование
- Диагностика успеваемости круговая (многофакторная)
- Реализация отдельной программы работы с низкомотивированными и слабоуспевающими обучающимися
- Другие

Улучшение уклада жизни организации

- Развитие лидерских качеств руководителя
- Система целеполагания в школе и программа развития
- Внутренняя система мониторинга качества образования
- Повышение уровня благополучия организации
- Функционирования системы управления качеством.
- Развитие внешних коммуникаций в ОО
- Профилактика профессионального выгорания и дистресса
- Вовлеченность в работу обучающихся сообществ
- Другие