

ЭКСПЕРТНАЯ КАРТА

критериального оценивания индивидуального образовательного проекта

учащегося/учащейся 9__ класса лицея №2 _____
(Фамилия, имя учащегося/учащейся)

Критерий	Показатели	Балл
Уровень сформированности регулятивных УУД	Продемонстрировано умение грамотно формулировать цели и задачи	
	Продемонстрировано умение осуществлять самооценку своей деятельности при выполнении и защите проекта	
Уровень сформированности познавательных УУД	Определена и обоснована проблема или поле исследования, выбраны адекватные способы её решения	
	Продемонстрировано понимание содержания выполненного проекта, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы	
	Умение грамотно раскрыть содержание проекта владея научной терминологией и используя различные способы действий	
	Подобран качественный и уместный наглядный демонстрационный материал	
	Продемонстрировано умение оформлять проектную работу в соответствии с требованиями к её структуре и стандартам оформления	
Уровень сформированности коммуникативных УУД	Культура речи, четкость, аргументированность и доступность изложения материала проекта	
	Продемонстрировано умение оформлять электронную презентацию выполненного проекта в соответствии со стандартами оформления	
	Продемонстрировано умение толерантно строить свои отношения с людьми иных позиций и интересов участвуя в обсуждении проектных работ, грамотно задавать вопросы	
	Продемонстрировано понимание сущности вопроса и аргументированность ответов по содержанию проекта	
Уровень сформированности личностных УУД	Наличие собственных взглядов и выводов по теме проекта	
	Новизна и (или) практическая направленность по разрешению значимых проблем	
БОНУС (максимальная оценка 5 баллов) за оригинальный итоговый продукт, творческий подход, самостоятельность суждений, эрудицию автора и др.		
ИТОГО:		

Шкала оценки: 0 баллов - критерий отсутствует;

1 балл – критерий отражен частично;

2 балла – критерий выражен хорошо,

3 балла – критерий выражен в полном объеме.

Дата «__» _____ 202__ г

Члены экспертной комиссии: