



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор лицея № 2  
А.В. Румянцев

Принято на заседании педагогического  
совета, протокол № 4 от 31.03.15

## **Положение о порядке проведения итогового оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в лицее**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет процедуру итоговой оценки достижения предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в лицее.

1.2. Положение о порядке проведения итогового оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в лицее разработано на основании статьи 59 Закона РФ «Об образовании», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1.3. Личностные результаты выпускников на ступени начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования не подлежат итоговой оценке. Их оценка осуществляется в ходе внешних неперсонифицированных мониторинговых исследований.

### **2. Порядок проведения итогового оценивания результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в лицее.**

2.1. За курс начальной школы выставляется одна качественная оценка, в которой выделяются две составляющие:

**результаты промежуточной аттестации обучающихся**, отражающие динамику индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;

**результаты итоговых работ**, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для обучения на следующей ступени общего образования.

2.2. Результаты промежуточной аттестации включают оценку работ по русскому языку, математике, окружающему миру, выполненных обучающимися в течение учебного года и накопленную оценку по всем учебным предметам по итогам обучения в начальной школе.

2.3. Для оценки предметных образовательных достижений младших школьников конце учебного года проводится две предметные итоговые работы по русскому языку и математике.

2.4. Для оценки метапредметных образовательных результатов в конце учебного года проводится комплексная работа на межпредметной основе. Оценка за комплексную контрольную работу фиксируется в протоколе и учитывается при выставлении итоговой оценки.

2.5. Результаты промежуточной аттестации и результаты итоговых работ фиксируются в Листе накопительной системы оценки освоения основной образовательной программы

начального общего образования (приложение № 1) и используются для принятия решения о переводе обучающихся на следующую ступень общего образования.

2.6. На основании представленных результатов делаются следующие выводы о достижении планируемых результатов:

**1. Выпускник освоил образовательную программу начального общего образования.** Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «удовлетворительно», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий.

**2. Выпускник не освоил образовательную программу начального общего образования.** Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий.

2.7. На основании сделанных выводов об освоении обучающимся основной образовательной программы начального общего образования педагогическим советом лица принимается решение о переводе его на следующую ступень общего образования

2.8. Настоящее Положение действует в период итоговой аттестации выпускников, обучавшихся по основной образовательной программе начального общего образования, в 2014-2015 учебном году.

Лист накопительной системы оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования

Класс \_\_\_\_\_ Ф.И. \_\_\_\_\_

1. Динамика индивидуальных образовательных достижений

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
<i>Русский язык</i>				
Уровень обученности				
Уровень творчества				
<i>Математика</i>				
Уровень обученности				
Уровень творчества				
<i>Окружающий мир</i>				
Уровень обученности				
Уровень творчества				

2. Результаты итогового оценивания

<b>Результаты промежуточной аттестации</b>	<b>Русский язык</b>	<i>Общий уровень обученности и творчества</i>		106
	<b>Математика</b>	<i>Общий уровень обученности и творчества</i>		106
	<b>Окружающий мир</b>	<i>Общий уровень обученности и творчества</i>		106
	<b>Средний балл успеваемости по всем предметам учебного плана</b>			
<b>Результаты итоговых работ</b>	<b>Русский язык</b>			266
	<b>Математика</b>			106
	<b>Комплексная работа</b>			206

3. Все предметные и метапредметные результаты подтверждаются материалами Портфолио достижений за период обучения по ООП НОО.

Качественная оценка:

Выпускник \_\_\_\_\_ образовательную программу начального общего образования.