

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
лицей № 2
(протокол от 30 марта 2021 года)



ТВЕРЖДАЮ
Директор лицей № 2
А.В. Румянцев
19 апреля 2021 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 2

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2
Руководитель	Румянцев Алексей Васильевич
Адрес организации	152931, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Карякинская, дом 104, телефон (4855) 28-16-76
Телефон, факс	(4855) 28-16-76
Адрес электронной почты	liz2@rybadm.ru
Адрес сайта	licei-2
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск
Дата создания	1923 год
Свидетельство о постановке в налоговом органе	серия 76 № 002061158 дата регистрации 19.06.2000 года ИНН 7610040977
Лицензия	серия 76Л02 №0001417 регистрационный № 633/16 дата выдачи 27 декабря 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000358 регистрационный № 107/16 дата выдачи 29 апреля 2016 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 расположено в центре города Рыбинска.

Основными видами деятельности лицея являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика, русский язык, английский язык, история, право, химия, биология), профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО.
- организация обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, принципе системности и комплексности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство текущей деятельностью лицея на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, Устава образовательной организации, трудового договора.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none">- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;- объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. <p>Общее собрание (конференция) работников:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;- выбирает в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников и учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение образовательных программ Учреждения;- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;- принятие решения о переводе учащихся Учреждения в следующий класс по итогам прохождения промежуточной аттестации в соответствии статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- принятие решения о допуске учащихся Учреждения к государственной итоговой аттестации в соответствии части 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- решение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет за совершённые неоднократные грубые нарушения Устава Учреждения с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; вопрос об отчислении из Учреждения учащихся – детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – с учётом согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства;- определение списка учебников в соответствии с утвержденным

	<p>федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников и несовершеннолетних учащихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения актуального педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> –предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; –предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; –предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; –предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; –предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; –проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; –по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности,

	<p>годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; - предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; - предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; - вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации и прохождению процедуры аттестации педагогических работников; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям, воспитателям и оказание помощи в их освоении; - сопровождение педагогов.
Большой ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития

	<p>учреждения; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	---

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития лицея сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех её подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая хозяйственной частью, заместитель директора по безопасности, научно-методический совет. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – научно-методические кафедры. К управленцам этого уровня относятся руководители научно-методических кафедр. Руководитель кафедры выбирается из состава учителей преподающих данный предмет и утверждается приказом директора лицея. Кафедра ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую

помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией лицея и в своей работе подотчетна ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Основной целью деятельности психологической службы лицея является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в лицее, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Четвертый уровень – учащиеся, родители, Большой ученический совет, Попечительский совет, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

К структурным подразделениям лицея также относятся школьный информационно-библиотечный центр, медицинский кабинет, кабинет логопеда, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам лицея, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные комплексным планом работы лицея.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В лицее разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы лицея (реализация ФГОС СОО).

Режим работы образовательной организации:

5-ти дневная рабочая неделя для 1, 2, 3,4 классов, 6-ти дневная рабочая неделя с 5 по 11 класс.

Начало занятий в 8.00 начальная, основная и средняя школа.

Продолжительность урока – 40 минут.

– Максимальные величины нагрузки по учебному плану

Уровень	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы	21	23	23	23	32	33	35	36	36	37	37

– Количество классов

	Количество классов по уровням образования											итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33

– Количество учащихся

	Количество учащихся по уровням образования											итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	89	84	87	83	87	87	89	85	84	85	81	941

– Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

	Количество учащихся по уровням образования											итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	1					1	1					3

Формы и профили обучения.

Отличительной особенностью организации и содержания учебного процесса в лицее является построение с 1 по 11 класс индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, построение с 8 класса - индивидуального учебного плана, позволяющего изучение ряда предметов на разных уровнях сложности, с 10 класса реализация индивидуальной образовательной программы. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает интеграцию обязательного и дополнительного образования через образовательные ресурсы лицея и социума.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для первых классов, 34 учебные недели для 2–4 классов (без учета промежуточной аттестации) и 35 учебных недель для 5-8 и 10 классов с учётом аттестационного периода, 9,11 - 34 недели (без учета периода ГИА). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения согласно нормативным документам.

На уровне основного общего образования организовано изучение психолого-педагогических особенностей и мониторинг обученности (развития) детей для обеспечения оптимального отбора содержания, средств, способов образовательной деятельности. Индивидуализация учебного плана в 5–7 классах реализуется через систему дополнительного образования, целью которого является развитие творческих способностей обучающихся и подготовка к разноуровневому обучению в 8–9 классах.

В образовательной организации разработана система, обеспечивающая качественное предоставление образовательных услуг. Изучены и учтены потребности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, социума) в рамках предпрофильной подготовки.

В 7 классе для успешного формирования предметных групп уровневого изучения предметов с 8 класса организована предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка направлена на формирование у лицеистов способности выбирать деятельность, соответствующую его личностным особенностям, направленную на построение индивидуальной образовательной траектории и самостоятельный выбор профилирующих направлений дальнейшего обучения. Мы выделяем два этапа: Начальный этап 5-7 класс и Профильные пробы 8-9 класс. Значимым для участников образовательных отношений является возможность выбора факультативных курсов и

занятий внеурочной деятельности с 5 кл., уровня изучения предметов: базового или углублённого с 8 кл. Всё это способствует осознанному выбору при составлении индивидуального учебного плана с 8 класса.

Индивидуализация образования в основной школе связана с формированием и реализацией индивидуальных учебных планов школьников в соответствии с индивидуальной картой занятости школьника. Красной нитью в предпрофильной подготовке проходит индивидуальный образовательный проект, который выполняет каждый ученик по выбранной теме под руководством педагога-тьютора. Индивидуализация обучения предполагает организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, при которой выбор способов, приемов, темпа сопровождения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся. В 5 и 6 классах проектную деятельность помогают реализовать курсы «Библиотечно-библиографическая грамотность», «Мастерская творческих проектов», «Загадки русских и мировых шедевров изобразительного искусства», «Культурное наследие Ярославского края», метапредмет «Книга». А в 7 классе усилена экспериментальная составляющая проектной деятельности на таких курсах как «Клуб естествоиспытателей», «Физика в исследованиях», введён пропедевтический курс химии. В 8 классе разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». В образовательной организации индивидуализация образовательной деятельности включает такие структурные элементы предпрофильной подготовки как:

- организация образовательной деятельности учащихся по индивидуальным учебным планам,
- реализация программ углублённого изучения отдельных предметов,
- обучение в группах с одинаковым образовательным запросом школьников в классах предпрофильной подготовки к технологическому, гуманитарному и естественно-научному профилям,
- реализация программ внеурочной деятельности дополняющих и расширяющих направление обучения, например курсы ВД «Моя будущая профессиональная карьера», «Математика вокруг нас».
- реализация программы «Одарённые дети», олимпиадное движение,
- проведение образовательных событий: Фестиваль проектов «Новая идея!»,
- психолого-педагогическое сопровождение детей по выявлению и развитию их интересов, способностей, поддержание высокой мотивации школьников к образовательной деятельности,
- сотрудничество с социальными партнёрами, вузами.

В образовательной организации обеспечена разработка и реализация индивидуальных учебных планов учащихся 8-9 классов в соответствии с индивидуальной картой занятости.

В соответствии с ФГОС на уровне основного общего образования в 8-9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по математике. В 2020 году, согласно индивидуальному выбору учащихся, было организовано разноуровневое обучение по следующим предметам:

- 8 классы: математика, история, русский язык, физика, биология, химия.
- 9 классы: математика, физика, русский язык, история, биология, химия.

В соответствии с ФГОС ООО в лицее организована проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся по выполнению индивидуального образовательного проекта в основной школе, который способствует поддержанию высокого уровня мотивации школьника к познанию, достижению самостоятельности в образовательной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов, наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности.

В соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по русскому языку, истории, праву, английскому языку, математике, физике, информатике, химии и биологии. Реализуются учебные планы технологического, гуманитарного, естественно-научного профилей. С целью максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей разрабатываются индивидуальные образовательные программы старшекласников, предусмотрена возможность формирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечен выбор:

Класс	предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
10,11 класс	Русский язык	1 час	3 часа
10,11 класс	Математика	4 часа	8 или 6 часов
10,11 класс	История	2 часа	4 часа
10, 11 класс	Право		2 часа
10,11 класс	Английский язык	3 часа	6 часов
10,11 класс	Биология	1 час	3 часа
10,11 класс	Химия	1 час	5 часов
10, 11 класс	Физика	2 часа	5 часов
10,11 класс	Информатика		4 часа

Часы курсов по выбору учебного плана направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Согласно Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089» в 11 классе вводится предмет – Астрономия (1 час), за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования у обучающихся представления о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа

Воспитательная работа в лицее в 2020 году осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы образовательной организации, планом работы Департамента образования, а также планами учреждений дополнительного образования города Рыбинска и Ярославской области.

Воспитательная система охватывает весь педагогический процесс, интегрируя:

- урочную деятельность;
- внеурочную деятельность;
- разнообразные виды внешкольной работы;

Воспитательная деятельность включает следующие виды:

- познавательную;
- игровую;
- спортивную;
- творческую;
- коммуникативную;

- досуговую;
- общественно-организаторскую;
- профориентационную.

Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом.

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей. Планирование воспитательных задач на 2019 год строилось с учётом управленческой цели на учебный год, возрастных особенностей учащихся на каждой ступени обучения, индивидуальных особенностей каждого классного коллектива и тематической направленности этого учебного года.

Цель воспитательной работы: развитие системы благоприятных условий социально-педагогической поддержки для воспитания, становления и развития ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через расширение информационно-образовательной среды, способствующей личностному росту обучающихся.

Тема года: «Равнение на Победу!»

Цель тематического периода: создание условий для развития личности, способной делать самостоятельный, ответственный гражданский и патриотический выбор, выявление лучших молодёжных и педагогических инициатив в сфере патриотического воспитания, всестороннее освещение их деятельности и пропаганда положительных примеров.

Ключевые проекты учебного года были посвящены 75-летию Победы в Великой отечественной войне.

Система организации воспитательной работы в лицее в 2019-2020 учебном году осуществлялась через такие направления работы как:

-реализация тематических творческих периодов и проведение традиционных лицейских праздников, с целью сохранения лицейских традиций,

- формирование социально-положительных норм поведения, заложенных в Устав лицея, приобщения школьников к общечеловеческим ценностям государства и общества в соответствии с Основной образовательной программой на каждом уровне образования.

- участие в дистанционных и онлайн проектах муниципального, регионального, всероссийского уровня в рамках интеллектуальных и творческих проектов в условиях перехода на электронное обучение с применением дистанционных технологий

Цикл общекультурных, общенародных и общешкольных праздников включал:

- День знаний. Урок России (02.09. 2019)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2019)
- Осенний туристический слёт (13.09.2019)
- Праздник «Хороши собой, молоды душой» (01.10.2019)
- День учителя (04.10.2019)
- 19 октября - День лицея - образовательное событие «Времен связующие нити» (19.10.2019)
- Акция «Передай добро по кругу», операция «Хвостики»(ноябрь, 2019)
- Лицейский Сбор макулатуры (27.09.2019),

- Декада ЗОЖ (25.11.-07.12.2019)
- Тематический день «Всероссийский день правовой помощи детям» (20.11.2019)
- Образовательное событие «Новый год в лицее» (23-27.12.2019)
- День науки. Лицейская научно-практическая конференция учащихся НШ (30.01.2019)
- Творческий проект «Лицейская минута славы» (декабрь 2019 -январь 2020)
- Декада патриотического воспитания (14-22.02.2020г.)
- День самоуправления (07.03.2020 г.)
- Декада ОБЖ- онлайн (06-16.04.2020)
- Вахта памяти: лицейский марафон Победы -онлайн (05.05-09.05 2020)
- Праздник «Последний звонок» онлайн (25.05.2020)

Таким образом, содержание основных направлений воспитательной системы лицея направлено на создание условий для обеспечения учащимися достижений личностных, метапредметных и предметных результатов федерального образовательного стандарта.

Деятельность классных руководителей, воспитателей

Деятельность классного руководителя регламентируется должностной инструкцией. В начале учебного года классные руководители представляют планы воспитательной работы, а в конце года - анализ воспитательной работы класса. Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация			
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
Классный руководитель	34	33	1	-	22	10	2	1
Педагог-организатор	2	1	1	-	-	-	1	1
Воспитатель	3	3	0	-	-	1	1	-

Планирование образовательной деятельности с обучающимися в 2020 году классными руководителями, воспитателями, педагогами-организаторами осуществлялось в соответствии с тематикой учебного года и тематическими периодами. В основе воспитательной системы класса – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям, которые заложены в ООП и реализуются через образовательные события и традиционные мероприятия. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, КТД, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, игры, беседы, экскурсии, информационные десанты, фестивали, конкурсы.

При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся активно включены в жизнедеятельность

ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и региона.

Взаимодействие с родительской общественностью – вовлечение родителей в образовательную деятельность – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие в работе классных родительских комитетов, городских родительских комитетов;
- участие родителей в управлении ОУ;
- организация совместных детско-родительских сборов, собраний;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь классу;
- распространение передового опыта и результатов деятельности гимназии с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами ОО через Попечительский совет, общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета.

Во всех классах регулярно проводились родительские собрания, в следующем учебном году важно обратить внимание на разнообразие тем родительских собраний, повышение качества службы психолого-педагогического сопровождения, приглашение специалистов и социальных партнеров по различным направлениям (профилактика, информационное просвещение). Индивидуальная работа с родителями – залог успешного обучения. Многие классные руководители работают с родителями индивидуально, приглашают в школу на частные беседы.

Большое внимание в рамках воспитательной работы уделяется вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Особенно выявлению детей категории «группы риска» по разработанному алгоритму:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях:

- Ежедневное ведение Журнала регистрации отсутствующих (отв.: классные руководители и обучающийся, ответственный за подачу сведений об отсутствующих, контроль зам. директора по безопасности);
- Составление социального паспорта лица (отв.: заместитель директора по ВР)
- Заполнение классными руководителями форм-отчетов с целью выявления обучающихся данной категории (в соответствии с Программой ВМК):
- социальный паспорт класса по установленной форме- 1 раз в год (отв.: кл, рук, контроль заместитель директора)
- информация о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации по установленной форме- 1 раз в полгода; в течение года постоянно, в случае выявления (отв.: классные руководители, контроль заместитель директора по ВР)

- информация о занятости обучающихся в кружках и секциях- 1 раз в год , вовлечение обучающихся в деятельность кружков, секций, контроль занятости – постоянно (отв. классный руководитель)

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании ребёнка:

Формирование базы данных семей, находящихся на контроле - ежегодно, 1-я четверть:

- Семьи, находящиеся в социально опасном положении,
- Семьи, находящиеся в трудной (особой) жизненной ситуации,
- Семьи, уклоняющиеся от контакта,
- Семьи, с попустительским стилем взаимодействия с ребёнком.

Профилактические мероприятия с родителями:

Проведение общешкольных тематических собраний, встречи с инспектором ОДН, специалистами КДН и ЗП «Профилактика правонарушений» - 1 раз в год, 2 четверть

Проведение родительских лекториев из цикла занятий «Подросток 21 века»: «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Самовольные уходы из дома», «Профилактика аддиктивного поведения», «Молодёжные субкультуры», «Современный подросток», «Профилактика табакокурения» - 2 раза в год, 1 и 3 четверть

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих проблемы в обучении или отклонения в поведении:

- Проведение индивидуальной разъяснительной работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении и их родителями - в течение года постоянно (отв.: классный руководитель, психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР)
- Оказание возможности посещения «Службы психологической поддержки лица»- в течение года (отв.: классный руководитель, психолог)
- Организация встреч со специалистами учреждений системы профилактики города 1-2 раза в год (отв.: заместитель директора по ВР)
- Формирование базы данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле по категориям: Гиперактивное поведение, Травмоопасное поведение, Пропуски учебных занятий, Внутренняя агрессия, Противоправное действие.
- Совместной профилактической работе по предупреждению преступности и реализации мер по ее профилактике на основе сотрудничества с МУ МВД России ОДН, ТКДН и ЗП, инспекторами ГИБДД на основе Плана совместной работы, в рамках реализации Программы по профилактике правонарушений «Мой выбор»;
- Сотрудничеством с УДО, учреждениями департамента спорта, департамента культуры, с целью обогащения ресурсных возможностей внеурочной деятельности учащихся на базе лица и за его пределами, способствующей увеличению доли охвата занятости обучающихся во внеурочное время.
- Вовлечение обучающихся лица в волонтерскую деятельность по профилактике употребления ПАВ

Организация классных часов в лице имеет отлаженную схему, является эффективной формой воспитательной работы. Тематическое планирование классных часов 2-х -11-х классов в течение одного учебного месяца имеет следующую схему:
1-я неделя – классный час по теме «Моя безопасность»

2-я неделя - классный час «Профилактика правонарушений», «Здоровое питание школьника» (1, 3 четверть) / «Формирование здорового образа жизни», «Мой профессиональный выбор» (2, 4 четверть)

3-я неделя - классный час – по теме курса Г.Селевко «Самосовершенствование личности»

4-я неделя - классный час – по теме курса Г.Селевко «Самосовершенствование личности» что соответственно составляет:

№	Содержательная направленность классных часов	Количество часов за учебный год (34 учебные недели)
1.	«Моя безопасность»	9
2.	«Профилактика правонарушений»	2
3.	«Здоровое питание школьника»	2
4.	«Формирование здорового образа жизни»	1
5.	«Мой профессиональный выбор»	2
6.	«Самосовершенствование личности»	18
	ИТОГО:	34 часа

Данный алгоритм деятельности позволяет сохранять стабильную ситуацию по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

Сведения об учащихся, состоящих на разных видах учета в 2020 году

Уровень образования	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия (%)	Учащиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на ВШУ лица	Учащиеся, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП (%)	Учащиеся, состоящие на учёте нарколога (%)	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН МУ МВД (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	0	0	0	0	0	0
ООО	0	2 (1- учет в ТКДН и ЗП), (1- СОП)	1 /1 (СОП)	1	1	0
СОО	0	0	0	0	0	0

С целью содействия личностного развития и формирования творческой активности учащихся в 2020 году проходил ежегодный конкурс «Лицейская минута славы» по 7 номинациям, всего участников: 94 человек, учащихся 1-11 классов, участниками гала-концерта стали 20 человек, это победители в различных номинациях данного образовательного события.

Развитие детского общественного движения РДШ

Деятельность Союза детских и подростковых общественных организаций: учащиеся лица в течение учебного года принимали участие в деятельности Союза детских общественных объединений, слёте ДДО. Команда лицея за 2020 год стала призером Регионального конкурса РДШ – «Команда года», сборная команда лицея в рамках Всероссийского турнира «Шаматы РДШ» стала призером соревнований. Лидерами объединения являются: Салтыкова Ждана, 10 кл, Камнева Арина, 10 кл, Долгополов Арсений 8 кл, Волкова Анна 8 кл.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование оказывает существенное воспитательное воздействие на учащихся: оно способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей.

Год	Результативность участия в муниципальных образовательных событиях, проектах, программах дополнительного образования следующая (данные ИМС ДО ГО г. Рыбинск)
2015	1 место (90 участий)
2016	3 место (77 участий)
2017	1 место (111 участий)
2018	2 место (110 участий)
2019	2 место (102 участия)
2020	1 место (40 участий) – условия пандемии*

Высокие результаты участия команд обучающихся лица представлены по следующим программам УДО:

- программы развивающего досуга ЦДТ «Солнечный»:

«Полосатый рейс»- сборная 3-х классов- участие (наставник Иванова А.Р.)

«Легенда страны земноморье»- сборная 5-а класса –участие (наставник Иванова А.Р.)

«По ту сторону зеркал» - сборная 6 «В» класса- 1 место (наставник Трифанов А.Е.)

- массовые мероприятия -творческие выставки

Муниципальный конкурс изобразительного искусства, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне- 1 место (наставник Беликина А.В.)

Муниципальный конкурс детского творчества "Малая Третьяковка" в рамках муниципального конкурса изобразительного искусства, посвященного 75-летию Победы в Великой Отечественной войне – участие, 1 место(наставник Беликина А.В.)

Муниципальный конкурс детского творчества "Новогодний серпантин» - 1 место(наставник Беликина А.В.)

Муниципальный конкурс «Пьедестал»- 1 место вокал, ансамбль (наставник Данковцева Ю.Н.)

Муниципальный конкурс «Пьедестал»- 1 место вокал, соло (наставник Данковцева Ю.Н.)

Муниципальный конкурс «Пьедестал»- 1 место вокал, соло ст. группа (наставник Данковцева Ю.Н.)

Муниципальный конкурс «Пьедестал»- 1 место танцевальный коллектив (наставник Данковцева Ю.Н.)

III муниципальный открытый конкурс литературно-музыкальных композиций, посвященный 275-летию со дня рождения русского флотоводца, адмирала Ф.Ф.Ушакова- участие (наставник Острогорская О.А.)

Форум школьных лидеров – номинация «Лучший мастер-класс» (наставник Иванова А.Р.)

VII Муниципальный фестиваль детского и семейного киноискусства "Кинорыбка", посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне- 2 место (наставник Жученко И.И.)

Муниципальный открытый фестиваль Конкурс школьных пресс-центров «Школьные новости» - 2 место (наставник Иванова А.Р.)

IV муниципальный конкурс хоров образовательных организаций- 1 место (наставник Данковцева Ю.Н.)

Всего: команд участниц- 17 (команд – призеров - 14) , количество участников – около 170 человек.

- программы развивающего досуга ЦДЮТЭ:

Краеведческое направление:

Краеведческое направление:

«Мой родной край» 2 б -1 место (наставник Фролова С.Б.),

«Мой родной край» 2 в -1 место (наставник Баранова М.Ю.),

«Мой родной край»- 4а класс - 2 место (наставник Гусарина О.В.),

«Мой родной край»- 4б класс - 2 место (наставник Лапина Е.Ю.)

Всего: команд участниц- 4, количество учащихся- 60 человек.

- массовые мероприятия краеведческой направленности:

День купца - 6 участников- участие (наставники: Воронова Ю.С., Лебедева Е.К.)

Муниципальный сетевой конкурс «Карта памяти. Лицо школы на карте города в годы Великой Отечественной войны»- 4 человека, 1 место (Кузьмина Ж.А., Шлейченко А.Е., Белкова С.Ю.)

Муниципальный сетевой конкурс «Карта памяти. Лицо школы на карте города в годы Великой Отечественной войны»- 2 человека, участие (Лебедева Е.К., Жученко И.И.)

Интеллектуальная игра «Город мой родной. Сохраним в памяти их подвиг» -10 человек, участие (Кузьмина Ж.А., Шлейченко А.Е.)

Межшкольная сетевая краеведческая викторина «Рыбинск в годы Великой Отечественной войны»- 4 человека, 1 место (Белкова С.Ю.)

Всего: команд участниц- 4, количество учащихся- 26 человек.

Спортивно-туристическое направление:

Муниципальных соревнований по спортивному ориентированию Русская зима – 2020 - старшая группа – 1 место, средняя группа – 1 место (наставник Челидзе А.Э.)

Муниципальный 56-й Летний туристический слёт - старшая группа - 3 место, средняя группа -1 место (наставник Челидзе А.Э.)

Экологическое направление:

Муниципальная экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!»- благодарственное письмо (куратор Смирнов М.В.)

Муниципальный этап Всероссийской эколого- благотворительного проекта «Добрые крышечки» - благодарственное письмо (куратор Смирнов М.В.)

Муниципальный тематический день Всемирный день водных ресурсов- 60 человек (Ермак Е.В., Давыдова Н.С.)

Муниципальная естественнонаучная программа «Мы на планете Земля»- 2 место (Смирнов М.В.)

Всего участников: 9 команд; количество учащихся- 248 человек.

Массовые мероприятия ЦДОД «Молодые таланты»

Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». Всего участников: 4 человека (наставники Острогорская О.А., Подхалюзина Н.А., Лапина М.О.)

V муниципальный конкурс чтецов «Поэтическая радуга»- 3 участия (наставник Мокроусова Е.Ю.)

IV муниципальный конкурс ораторского искусства «Маленький оратор» - 3 участия (наставники Подхалюзина Н.А.)

IV муниципальный конкурс ораторского искусства «Юный Цицерон» - 2 участия (наставники Подхалюзина Н.А., Лапина М.О.)

V муниципальный конкурс «Школьник года: со второго и по пятый будем лучшими, ребята!» 5 участников (наставник Лапина Е.Ю., Гусарина О.В.)

Малая научно-практическая конференция – наставник Шишко Н.С., Смирнов М.В.
Конференция Ухтомского – кураторы Шишко Н.С., Смирнов М.В.

Мероприятия открытого уровня

Акция «Передай добро по кругу» - куратор Смирнов М.В., Иванова А.Р.

Всего участников: 5 команд; количество учащихся- 23 человека.

Массовые мероприятия ЦДЮТТ

Муниципальная выставка детского творчества "Бумажная фантазия"

3 место, 1 участник (наставник Кузьмина Ж.А.)

2 место, 4 участника (наставник Кузьмина Ж.А., Белкова С.Ю.)

Витуральный фотопроjekt Творчество в моей семье (ЦДЮТТ) – участие- Смирнов М. 2в, Пахоменкова Кс. 1в (наставник Коростелева И.М.)

Муниципальный конкурс «Я с папой строю» - 2 место, 4 участника (наставник Кузьмина Ж.А.)

Всего участников: 4 команды; количество учащихся- 11 человек.

Взаимодействие с общественными организациями

Муниципальная новогодняя выставка –конкурс детского художественного творчества «Секреты Нового года» (Рыбинский музей –заповедник)- участие, 9 человек (наставники Шлейченко А.Е., Кузьмина Ж.А.)

Региональный конкурс «Арт форум: «Арт – Профи плакат» «Арт – Профи слово» - 2 место, 7 участников (наставники Шлейченко А.Е., Кузьмина Ж.А.)

Муниципальный конкурс «Компетенции будущего выращиваем сегодня!» - участие, 7 человек (наставники Шлейченко А.Е., Кузьмина Ж.А.), 1 место , 4 человека (наставник Коростелева И.М.)

Региональный конкурс «Безопасность на воде глазами детей» (ЯО ГБУ ЦДЮТ) – участие, 4 человека

Общегородская благотворительная акция «Рождественская снежинка» (Рыбинская епархия) –благодарность благодарственное письмо (кураторы Чуева С.А., Смирнов М.В.)

В течение года состоялись массовые выходы учащихся лица в учреждения культуры

Театр кукол

«Федор Ушаков. Жизнь замечательных людей» - 5 классы (75 ч), февраль 2020;

Театр драмы

Школьный театр

«Крепкий орешек»- 2 кл (12ч) – январь 2020

Просветительский цент Миллениум г.Ярославль

«История холокоста» - 10 кл (70 ч) – январь 2020

«Легендарный адмирал» - 6 кл (70 ч) – февраль 2020

ОКЦ

Музей ветеранов вооруженных сил (25 ч) – февраль 2020

Кинотеатры

Живая история: к/ф «Союз спасения» -8-11 кл (240 ч) –февраль 2020

Посещение РГИАХ музея – заповедника и его филиалов:

Количество выходов - 27, всего учащихся, посетивших музей -630 человек.

Всероссийский и международный уровни участия

Турнир шахматы РДШ ЦФО – 1 место (4 участника) (отв. Кузнецов И.А., Тарасенко Л.А.)

Всероссийский конкурс детей и взрослых «Гордость России» 75-лет Победы, нам не дано забыть!- 5 участников, 5 призеров, 6 победителей

Всероссийский конкурс детского рисунка «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАПЛИ -15 участников

Всероссийский конкурс творчества «День космонавтики» -1 победитель, 1 призер (наставник Кузьмина Ж.А.)

Всероссийский конкурс сочинений среди обучающихся общеобразовательных организаций «Без срока давности», приуроченном к проведению в РФ в 2020 Года памяти и славы.- 1 участника - 1 победитель, 1 призер

Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир» конкурс изобразительного искусства «Весенняя палитра» (дистанц)- 10 участников, 6 призеров и 5 победителей

Всего участников: 17 победителей , 13 призеров, 30 участников

Волонтерская деятельность

Организация социально-значимой деятельности реализуется через реализацию программ внеурочной деятельности «Азбука волонтерской деятельности»(1-4 кл), «Школа социальной активности» (5-7 кл), работу волонтерского объединения «Мириэль» (8-11 кл), деятельность в рамках российского движения школьников. Содержание общественно-полезной работы предполагает следующие направления:

- лицейский сбор макулатуры (сентябрь 2019),
- лицейская акция «Передай добро по кругу» (2 четверть),
- лицейская операция «Хвостики», муниципальная «Батарейки, сдавайтесь!», «Помогите птицам» (2 четверть)
- муниципальная акция «Белый цветок» (2 четверть)
- сборы волонтерских объединений г.Рыбинска (1-2 раза в год)

Кураторы направления: Ермак Е.В., Смирнов М.В., Иванова А.Р., Чуева С.А.

Спортивно-оздоровительная работа

В 2020 году спортивно-массовая работа реализовывалась через деятельность Школьного спортивного клуба «Сферы», руководитель: Смирнова Е.Ю.. ШСК «Сферы» реализовано более 20 спортивных событий, для обучающихся и родителей, это более 350 человек, из них 7 мероприятий муниципального уровня, 45 обучающихся участников. За кураторами сборной команды закреплены следующие направления: Мокроусов А.Ю., Смирнова Е.Ю., Мицик Ю.И. – легкая атлетика, лыжные гонки; Кузнецов И.А. – баскетбол, футбол; Тарасенко Л.А. – шахматы.

**Результативность участия в муниципальных соревнованиях в рамках деятельности
ШСК «Сферы» в 2020 году**

Название соревнований	Фамилия и Имя участника	Класс	Результат	ФИО педагога
Веселые старты	Гаврилова Александра	3а		Смирнова Е.Ю. Василе Т.В.
	Новиков Дмитрий	3б		
	Перфильев Степан	2б		
	Муллина Кира	2в		
	Крутина Анастасия	4б		
	Крутин Федор	4б		
Звездочка -2020	Гаврилова Александра	3а		Смирнова Н.С. Василе Т.В.
	Шанова Ира	3в		
	Запорожец София	3а		
	Тимофеева Анастасия	3в		
	Яковлев Арсений	3в		
	Акимова Ольга	3в		
	Новиков Дмитрий	3б	1	
	Тяглова Мария	5		
	Степанов Андрей	6в	1	
	Муллина Кира	2в	2	
	Василе София	2б		
	Аманов Тимур	6а		
Новогодний пробег	Степанов Андрей	6в		Мокроусов А.Ю. Смирнова Е.Ю.
	Марков Борис	10а		
	Тихомиров Степан	11а		
	Таланов Никита	11б		
	Пудов Андрей	10в		
	Проханов Алексей	10в		

	Аманов Тимур	6а		
	Барашков Егор	6б		
Лыжные гонки 2020	Жаркова Мария	11а	1	Смирнова Е.Ю.
	Козлякова Юлия	10в	1	
	Байтенов Арсений	10а	1	
	Костя	10а	1	
Смешанные гонки (лыжи)	Медведева Варвара	9б	2	Кузнецов И.А. Мицик Ю.И.
	Карачун Виктория	8в	2	
	Труняева Арина	9а	2	
	Петухова Елизавета	9б	2	
	Галкин Арсений	8б	2	
	Полянская Елизавета	9б	2	
	Фрелих Павел	8	2	
	Павлов Никита	8а	2	
	Минухов Ярослав	8в	2	
Кубок РДШ	Кулаков Тимофей	6б	1	Тарасенко Л.А. Кузнецов И.А.
	Бейлин Илья	7в	1	
	Соколова Екатерина	6в	1	
	Марочкин Ярослав	5а	1	
Кэс-баскет			3	Кузнецов И.А.
			3	

Команда лицея стала призером в спортивных муниципальных соревнованиях «Лыжные гонки 2020» - 1 место (наставник Смирнова Е.Ю.), «Смешанные гонки (лыжи)» - 2 место (наставники Кузнецов И.А., Мицик Ю.И.), Кубок РДШ – 1 место (регион), 2 место (центральный ФО) (наставники Кузнецов И.А, Тарасенко Л.А.).

Количество участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - обладателей золотого/серебряного значка ГТО (среди учащихся 11 класс):

V-VI ступень						
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4/2	7/0	4/2	8/2	5/4	7/2	22/1

Ежегодно в лицее функционируют спортивные секции: «Баскетбол», «Футбол», «Твой путь к здоровью», а также программы по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности: «Мой класс - моя команда», «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Пионербол», «Кроссфит». Задачи по повышению двигательной активности детей и приобщения к здоровому образу жизни успешно решалась учителями кафедры физического воспитания и в период электронного обучения с применением дистанционных технологий: два педагога и три обучающихся стали участниками регионального Онлайн – марафона. А также, педагоги кафедры стали участниками тематического обсуждения в рамках деятельности виртуальной площадки педагогов муниципального методического объединения педагогов, реализующих внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительному направлению (Смирнова Е.Ю., Василе Т.В., Мокроусов А.Ю., Смирнова Н.С.).

Реализация Программы «Одарённые дети»

1. Участие обучающихся (воспитанников) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального уровня

Конкурс, олимпиада...	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	9	28
Малая областная олимпиада по математике	2	11
Математический командный онлайн-турнир	5	-
Областная игра «Математический квадрат»	5	5
Региональная фармацевтическая олимпиада	-	3
Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений	-	1
Игровой конкурс «Пегас»	1	-
Игровой конкурс «Золотое руно»	19	-
Игровой конкурс «КИТ»	-	4
Областная конференция «Открытие юных»	-	2
Творческий конкурс «Арт форум: «Арт – Профи плакат» «Арт – Профи слово»	-	7
Региональный конкурс РДШ "Команда года "	-	10

Из-за ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией, в 2020 году не проводились командные чемпионаты: областной командный чемпионат по программированию, областной командный чемпионат «Биологические бои», областной командный чемпионат «Математические бои», а так же малые областные олимпиады по литературе, русскому языку, искусству, английскому и немецкому языкам, биологии, физике.

2. Участие обучающихся (воспитанников) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях выше регионального уровня

Федеральные, международные конкурсы, олимпиады	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	4	4
Российская конференция «Юный исследователь» в рамках 12 Рождественского фестиваля	7	3	10
Российская конференция «Открытие»	2	2	6
Всероссийская командная олимпиада по информатике	-	3	6
Санкт-Петербургская олимпиада по математике	-	3	3
Турнир шахматы РДШ ЦФО	4	-	4
Всероссийский конкурс детей и взрослых «Гордость России» 75-лет Победы, нам не дано забыть	6	5	16
Всероссийский конкурс детского рисунка «РАЗНОЦВЕТНЫЕ КАПЛИ»	-	-	15
Всероссийский конкурс творчества «День космонавтики»	1	1	15
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», приуроченный к проведению в РФ в 2020г. Года памяти и славы	1	1	3
Международный творческий проект «Как прекрасен этот мир!» Конкурс изобразительного искусства «Весенняя палитра»	5	6	21

3. Участие обучающихся в общепризнанных предметных состязаниях «Кенгуру», «Русский медвежонок» и т.д. (в сравнении с 2018/2019 учебным годом)

Конкурс	Русский медвежонок	Золотое руно	Британский бульдог	Кенгуру	Пегас
Кол-во участников	428 (528)	138(133)	63 (163)	284 (405)	128 (139)

ИТОГО: 79,1% (в прошлом учебном году 89%) обучающихся.

Снижение количества участников игровых конкурсов связано с изменением формата проведения конкурсов (дистанционно) и переносом ранее обозначенных дат.

В условиях общеобразовательной организации дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники

могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2017-2020 годы

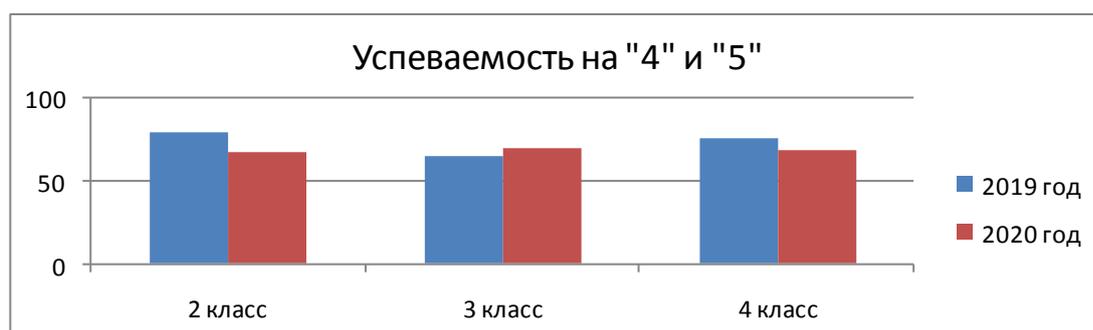
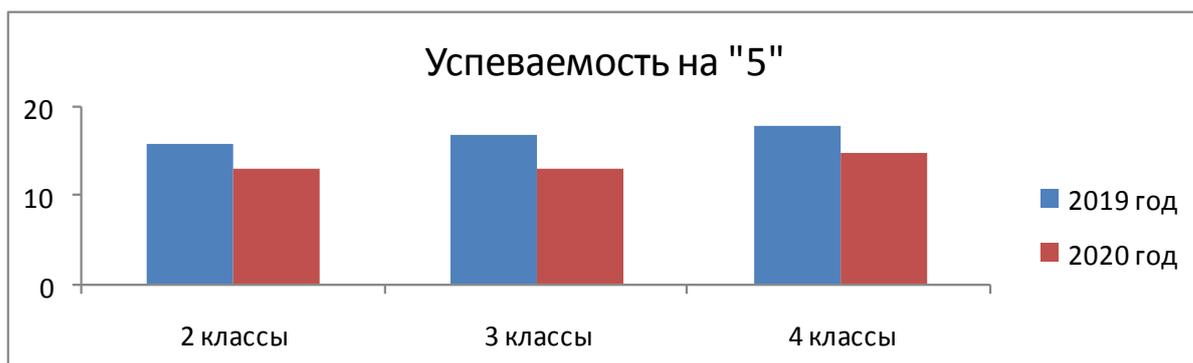
№ п/п	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1	Количество обучавшихся детей (для 2018-2019 – на конец 2019 года), в том числе:	917	918	941
	- начальная школа	339	339	343
	- основная школа	428	425	432
	- средняя школа	150	154	166
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	- об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца			
	- в основной школе	11	9	8
	- средней школе	9	12	14

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растёт количество обучающихся в лицее.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	85	85	100	13	15	68	80	0		0	
3	86	86	100	13	15	70	81	0		0	
4	83	83	100	15	18	69	83	0		0	
Итого	254	254	100	41	16	207	81	0		0	



Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «4» и «5» достаточно высок и стабилен (в 2019 году был 74%).

Всероссийские проверочные работы в 4 классе не проводились в связи с переходом в 4 четверти на электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий.

Метапредметные результаты учащихся 5-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2020 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные		56,3	42,5
Регулятивные	1,2	78,6	20,2
Познавательные		79,8	20,2
Коммуникативные	1,2	78,6	20,2

Приведённая статистика показывает, что у большинства учащихся 5-х классов сформированы универсальные учебные действия на достаточном и творческом уровне.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	87	87	100	14	16,1	47	54,0	0	0	0	0
6	87	87	100	8	9,2	45	51,7	0	0	0	0
7	89	89	100	6	6,7	31	34,8	0	0	0	0
8	85	85	100	7	8,2	32	37,6	0	0	0	0
9	84	84	100	9	10,7	37	44,0	0	0	0	0
Итого	432	432	100	44	10,2	192	44,4	0	0	0	0

В 2020 году наблюдается положительная динамика результатов освоения учащимися программ основного общего образования по показателям:

- «успеваемость на «4» и «5» - увеличение на 0,6% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

- «успеваемость на «5» - увеличение на 1% по сравнению с 2018-2019 учебным годом.

Реализация индивидуального образовательного проекта учащихся основной школы является один из способов формирования планируемых метапредметных результатов освоения программы, направленный на развитие личности ученика, его успешную социализацию в обществе. В соответствии с реализацией ФГОС в 2020г. 100% школьников 5-9 классов подготовили и защитили свой индивидуальный образовательный проект на Фестивале проектов «Новая идея!».

В 2019-2020 учебном году Всероссийские проверочные работы (ВПР) не проводились.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования в 2020 г.

В 2020 году учащиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. У всех выпускников 9-х классов результат достаточно высокий, 100% ребят получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в динамике за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
			Обычного образца	С отличием
2017-2018	87	87	76	11
2018-2019	81	81	72	9
2019-2020	84	84	76	8

В 2019-2020 учебном году ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации на уровне основного общего образования. К ГИА решением педагогического совета были допущены. 100% учащихся 9-х классов, все выпускники успешно прошли промежуточную аттестацию на уровне основного общего образования государственную

итоговую аттестацию. Все выпускники 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании, 8 лицеистов - аттестат особого образца с отличием.

Результаты ГИА в форме промежуточной аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Промежуточная аттестация за 2019-2020 учебный год	
	Справляемость в %	Качество в % на «4» и «5»
Русский язык 9А	100	90
Русский язык 9Б	100	100
Русский язык 9В	100	64
Алгебра 9А	100	81
Геометрия 9А	100	87
Алгебра 9Б	100	89
Геометрия 9Б	100	96
Алгебра 9В	100	28
Геометрия 9В	100	32

Качество образования выпускников 9-классов в лицее является одним из высоких в городе. Отличные результаты промежуточной аттестации по русскому языку и математике продемонстрировали учащиеся 9А и 9Б классов.

На протяжении пяти лет сохраняется стабильно высокий показатель поступления выпускников лицея в высшие учебные заведения. В 2020 году сохраняется стабильно высокой доля выпускников 9-х классов, желающих продолжить свое обучение в десятом классе лицея; а также демонстрируются стабильные показатели поступления выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения.

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	85	85	100	22	26	48	56	0		0	
11	81	81	100	14	17	28	34,5	0		0	
Итого	166	166	100	36	22	76	46	0		0	

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2020 году – 46 % (36% в 2019 г.), процент окончивших на «5» - 22% (12% в 2019 г.). Результаты освоения программ среднего общего образования по данному показателю на 10 % выше, чем в предыдущем учебном году.

Результаты освоения обучающимися 10 классов основной образовательной программы по ряду предметов по данным внешнего контроля «Политоринг». Цель участия в «Политоринге»: получение независимой оценки качества образования в отношении образовательной организации и реализуемых ею образовательных программ.

Определение уровня сформированности предметных результатов 2020

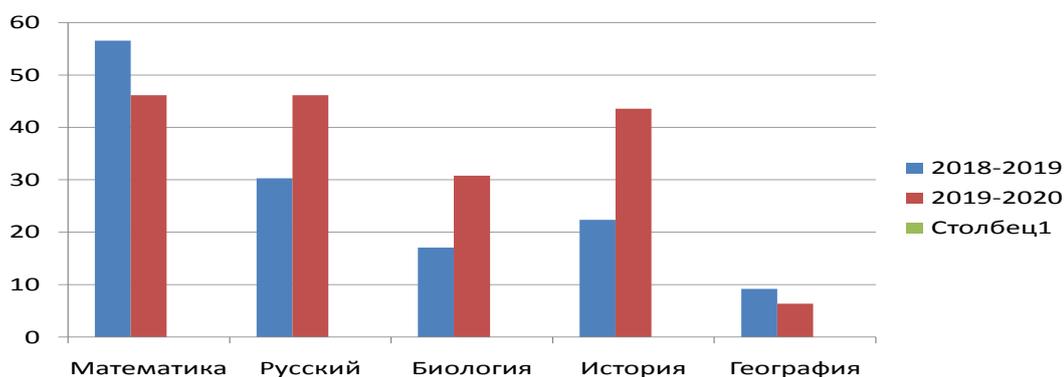
Лицей №2 10 кл

РФ

% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0	0,0	1,3	1,3	0,0
Достаточный	53,9	53,9	68,0	55,1	93,6
Высокий	46,2	46,2	30,8	43,6	6,4

% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	3,6	3,3	3,2	4,6	3,5
Достаточный	67,9	72,8	61,5	66,4	75,5
Высокий	28,9	24,8	35,3	29,0	21,1

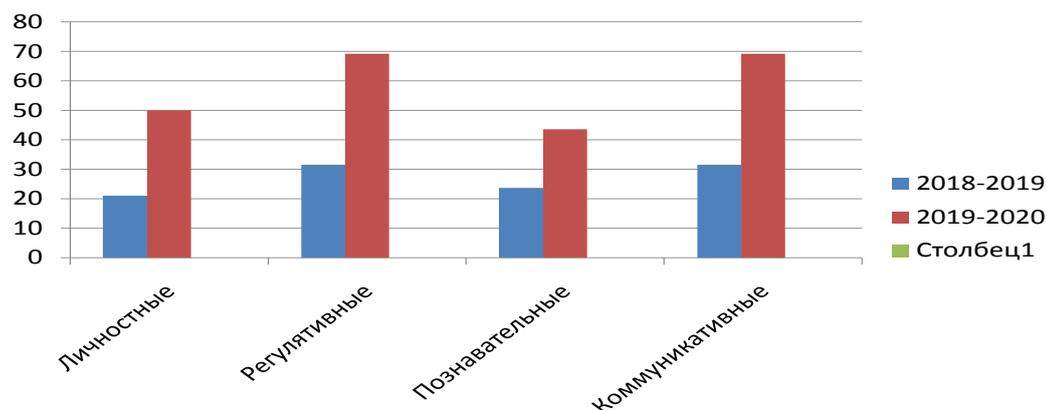
Определение динамики уровня сформированности предметных результатов за два года (высокий уровень)



Определение уровня сформированности метапредметных результатов

% испытуемых по ОО / РФ	Низкий (не сформирован)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ
Личностные	0,0	0,5	50,0	58,7	50,0	40,8
Регулятивные	0,0	1,0	30,8	47,0	69,2	52,1
Познавательные	0,0	0,6	56,4	65,8	43,6	33,6
Коммуникативные	0,0	1,0	30,8	47,0	69,2	52,1

Определение динамики уровня сформированности метапредметных результатов за два года (высокий уровень)



На основании сравнения предметных и метапредметных результатов лицея №2 с результатами по РФ был сделан следующий вывод: учащиеся 10 классов лицея ОСВОИЛИ основную образовательную программу по указанным предметам учебного плана.

Востребованность предмета «математика» на профильном уровне при прохождении ГИА

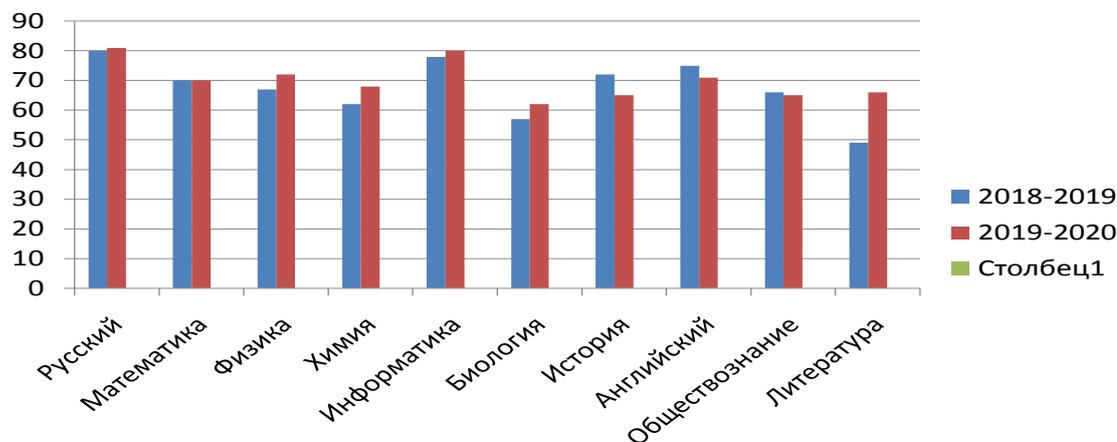
Общее количество сдававших профильную математику	Кол-во уч-ся 11А класса (8 часов)	Кол-во уч-ся 11В класса (6 часов)	Кол-во уч-ся 11Б класса (4 часа, базовый уровень)
58	30 из 30	17 из 25	11 из 26

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет	Средний балл по лицеею 2018 г.	Средний балл по лицеею 2019 г.	Средний балл по лицеею 2020 г.
Русский	82	80	81
Математика	61п/ 5 б	70\5	70
Информатика	74	78	80
Физика	60	67	72
История	59	72	65
Обществознание	71	66	65
Литература	61	49	66
Английский	75	75	71
Химия	70	62	68
Биология	64	57	62
География	64	68	-

Средний балл по большинству предметов остался на уровне предыдущего учебного года

Динамика результатов ЕГЭ в лицее за два года



Результаты ЕГЭ выпускников лицей в сравнении с результатами образовательных организаций области (городские школы)

Предмет	Средний балл 2018 г.		Средний балл 2019 г.		Средний балл 2020 г.	
	лицей	область	лицей	область	лицей	область
Русский	82	74,5	80	73,04	81	75,22
Математика	61п/ 5 б	53,1/4,46	70/5	58,92/4,33	70	56,22
Информатика	74	64,9	78	67,00	80	66,64
Физика	60	53,4	67	54,37	72	55,3
История	59	57,5	72	59,84	65	60,97
Обществознание	71	61,3	66	58,56	65	60,34
Литература	61	62,3	49	60,49	66	65,50
Английский язык	75	74	75	73,81	71	71,29
Химия	70	57,9	62	57,75	68	54,90
Биология	64	54,5	57	56,04	62	55,24
География	64	60,9	68	59,34	-	-

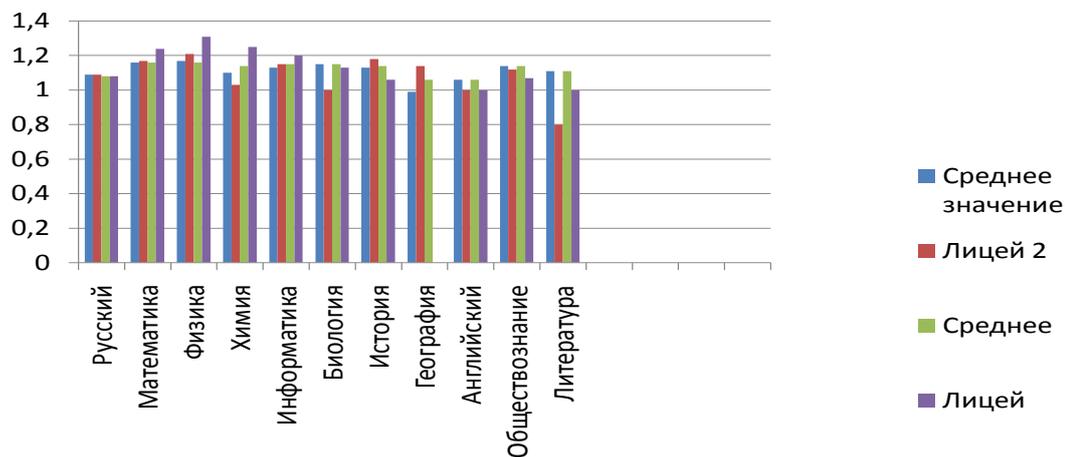
Средний балл по лицейю ежегодно превышает средний балл по области по всем предметам.

Результаты ЕГЭ относительно образовательных организаций Ярославской области 1 кластерной группы (лицей, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов)

Относительный средний балл лицейя по предметам (отношение среднего балла ЕГЭ лицейя к среднему баллу по области по предмету) позволяет сделать вывод о достаточно высоких результатах ЕГЭ в сравнении с образовательными организациями данной кластерной группы, в том числе о высоком качестве профильного обучения.

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский	Обществознание	Литература	География
2020 г. Среднее значение по кластеру/лицей	1,08/ 1,08	1,16/ 1,24	1,16/ 1,31	1,14/ 1,25	1,15/ 1,20	1,15/ 1,13	1,14/ 1,06	1,06/ 1,00	1,06/ 1,07	1,14/ 1,00	1,11/ 1,14

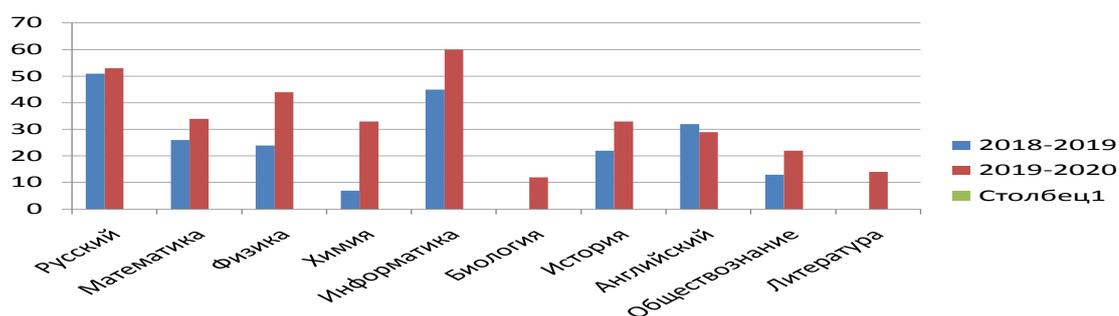
Динамика результатов ЕГЭ с учетом кластерных групп (лицей, гимназии, школы с углубленным изучением отдельных предметов)



Высокий уровень качества подготовки учащихся подтверждается высокими баллами ЕГЭ. От 81 до 100 баллов получили 53% выпускников по русскому языку, 34% - по профильной математике, 44% - по физике, 60% - по информатике, 33% - по химии, 29% - по английскому языку, 33% - по истории, 22% - по обществознанию. Ежегодно выпускники лицея показывают максимально высокие результаты и набирают от 95 до 100.

Лицей № 2	От 95 до 99 баллов	100 баллов
2018 год	9 выпускников	4
2019 год	6 выпускников	3
2020 год	15 выпускников	3

Динамика результатов ЕГЭ в лицее за два года (% высоких баллов 81-100)



Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы. Анализ результатов ЕГЭ показывает, что, по сравнению с 2019 годом результаты учащихся лицея по большинству предметов или незначительно улучшились, или практически остались на уровне прошлого года (исключение – история и английский язык). Данный результат обусловлен тем, что в течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: проводились тренировочные работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися группы риска, использовались ресурсы курсов по выбору и внеурочной деятельности с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя – эксперты ЕГЭ прошли краткосрочные курсы подготовки.

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ соответствовала утвержденной «Дорожной карте по подготовке учащихся к ГИА-2020».

Учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации с использованием ресурсов сети Интернет, цифровых образовательных платформ и социальных сетей особенно во время карантинных мероприятий.

Предметными кафедрами проводился мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных стартовых и итоговых работ. На основе результатов учителями-предметникам составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся. Проводилась информационно-разъяснительная работа: классные часы, родительские собрания, административные совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА. В соответствии с планом обучающиеся отрабатывали процедуры ГИА в 2020 году на репетиционных работах в первом полугодии.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Педагог-психолог проводила тестирования на определение психологической готовности к сдаче ЕГЭ.

Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте лицея, оформлены тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Продолжили обучение в 10 кл. лицей	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	82	71 (86%)	3 (4%)	8 (10%)	70	61 (87%)	9 (13%%)	0	0
2017	74	68 (92%)	3 (4%)	3 (4%)	69	67 (97%)	2 (3%)	0	0
2018	87	80 (92%)	3 (3%)	4 (3,5%)	77	73 (95%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0
2019	81	73 (90%)	4 (5%)	4 (5%)	69	63 (91%)	6 (9%)	0	0
2020	85	79 (93%)	2 (2%)	4 (5%)	81	75 (93%)	2 (2%)	4 (5%)	0

На протяжении пяти лет сохраняется стабильно высокий показатель поступления выпускников лицей в высшие учебные заведения. В 2020 году сохраняется стабильно высокой доля выпускников 9-х классов, желающих продолжить свое обучение в десятом классе лицей; а также демонстрируются стабильные показатели поступления выпускников 11-х классов в высшие учебные заведения. При этом 18 человек поступили в вузы ТОП-100, сохраняется высокий показатель и в отношении преемственности профиля обучения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее действует «Положение о системе оценки качества образования в лицее» (утверждено приказом директора № 312 от 19.12.2012 года). Объектами оценки качества образования являлись: учебные и внеучебные достижения учащихся; продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников; образовательные программы; материально-технические ресурсы лицей.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС. По результатам анкетирования родителей обучающихся в 2020 году выявлено, что 75% родителей, удовлетворены качеством образования в лицее, 73 % отмечают эффективность партнёрства.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 57 основных педагогических работников и 6 – внешних совместителей. Из основных работников 5 имеют среднее специальное образование, 52 – высшее образование. В 2020 году 86% педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2020 году аттестацию прошли 18 человек: 13 на высшую категорию; 3 – на первую, 2 – на соответствие занимаемой должности.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. Практически отсутствуют данные об обучении педагогических и управленческих кадров по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого, были внесены изменения в план-график повышения квалификации. В рамках внутрифирменного обучения были проведены семинар-практикум «Выбор образовательной платформы. Возможности платформы Discord», мастер-класс «Организация и проведение родительского собрания / урока в Zoom» с целью методической поддержки педагогических работников при организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий в условиях ограничительных мер, связанных с распространением коронавирусной инфекции.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (61% имеют высшую квалификационную категорию; 19% - первую квалификационную категорию);
- ✓ кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- ✓ объём библиотечного фонда – 17960 единиц;
- ✓ объём учебного фонда – 28698 единиц.
- ✓ количество читателей – 1007
- ✓ количество посещений - 8080
- ✓ книгообеспеченность – 100%;
- ✓ обращаемость – 9120 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказами Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345; от 22.11.2019 № 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

- ✓ Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, электронные диски) – 140 единиц ;
- ✓ Периодические издания – 8 наименований;

На официальном сайте лицея есть страничка библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащённость библиотеки:

Абонемент с оборудованным рабочим местом для библиотекаря, с индивидуальным компьютером, МФУ, проектором, экраном, цветным принтером, предназначенный для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных).

Читальный зал – зона открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых школьной библиотекой.

Мебель:

- Односторонние стеллажи для организации книжных выставок.
- журнальный шкаф.
- Посадочные места нескольких типов: стулья, диваны.
- Круглый стол.

Книгохранилище основного фонда и хранилище для учебной литературы, учебных пособий.

Компьютерная зона:

- с локальной сетью, с возможностью подключения к ней из любого помещения школы и с подключением к Интернету по выделенной линии;
- 10 рабочих мест для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиаотека),
- Выход в Интернет, подключенный через систему мониторинга и фильтрации контента.

Демонстрационный зал для проведения различных библиотечных мероприятий, праздников, библиотечных уроков, тренингов, семинаров, видеоконференций и т.д. и т.п., с большим экраном и мультимедийным проектором.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение лицея позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 44 кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (проектором, компьютером/ноутбуком, МФУ/принтером, интерактивной доской/экраном, документ-камерами), в том числе:

- ✓ Лаборатория по физике 2 кабинета;
- ✓ Лаборатория по химии;
- ✓ Лаборатория по биологии;
- ✓ Два компьютерных класса;
- ✓ Конструктор метакластик для кабинета информатики;
- ✓ Столярная и слесарная мастерская с установленными ноутбуками (8шт.), проектором, 3D-принтером;
- ✓ Кабинет технологии для девочек.
- ✓ Библиотека с читальным залом
- ✓ оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал, столовая и пищеблок.

А так же имеется конструктор по началам робототехники с комплектами лабораторного оборудования для начальной школы.

На территории лицея имеется баскетбольная площадка, спортивная площадка, волейбольная площадка, 2 футбольных поля, беговая дорожка и яма для прыжков в длину, спортивная площадка с лабиринтом, шведской стенкой, рукоходом, брусьями, перекладинами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	941
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	432
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	166
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 балл
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	70 баллов
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8 / 9,5%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 / 17,3%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	838 / 89,05%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и	397 / 42,2%

призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
Регионального уровня	81 /8,6%
Федерального уровня	42 / 4,5%
Международного уровня	11/1,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	228/ 24,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	166 человек/100%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	941/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/92%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 человек/72,6%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/4,8%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 человек/80%
Высшая	35 человек/61%
Первая	11 человек/19%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человека/4,8%
Свыше 30 лет	10 человек/16,1%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/11,3%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/37,1%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	62 человека/100%

последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/100%
Инфраструктура лицея	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	941 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Анализ показателей подтверждает, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.