

**План внутришкольного контроля на 2022- 2023 учебный год
на уровне основного общего образования 5-9 класс**

Цель внутришкольного контроля: совершенствование учебно-воспитательного процесса, отслеживание динамики развития учащихся, реализация их образовательного потенциала, учитывая индивидуальные особенности, интересы, образовательные возможности, состояние здоровья каждого ученика.

Задачи внутришкольного контроля:

1. осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования;
2. анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения;
3. оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля;
4. мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающегося;
5. диагностирование состояния учебно-воспитательного процесса;
6. совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Направление контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственные лица
Первое полугодие						
Работа педагогического коллектива	Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками	Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить качество учебных результатов	Образовательная деятельность	Комплексный	Посещение родительских собраний, наблюдение	Павлова Н.И. Классные руководители

Обеспечение эффективности образования: состояние преподавания учебных предметов в 5-9 классах	Формирование и развитие функциональной грамотности учащихся	Изучить и проконтролировать, как педагоги развивают функциональную грамотность учащихся	Учебная деятельность: работа учителей-предметников по развитию функциональной грамотности учащихся	Тематический	Собеседование, карты контроля работы учителей	Павлова Н.И.
	Переход на обновлённый стандарт в 5 классах	Проконтролировать как педагоги организуют образовательную деятельность по обновлённым ФГОС и включают задание на формирование функциональной грамотности	Учебная деятельность: работа учителей-предметников по развитию функциональной грамотности учащихся	Тематический	Посещение и анализ уроков	Павлова Н.И.
	Включение заданий новых КИМ ГИА-9 в содержание уроков	Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-9 и информируют учащихся о новых критериях оценки	Учебная деятельность: работа педагогов в 9-х классах	Тематический	Собеседование	Павлова Н.И.
Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации	Качество подготовки учащихся 9 классов к итоговому собеседованию по русскому языку	Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 9-х классов к итоговому собеседованию по русскому языку	Учебная деятельность: учащиеся 9-х классов	Тематический	Проведение тренировочного собеседования учителями в классе	Павлова Н.И. Подхалюзина Н.А.
Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов	Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 1 и 2 четверти	Проверить электронные классные журналы 5-9-х классов. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 1 и 2 четверти, в том числе	Школьная документация: электронные классные журналы 5-11-х классов	Фронтальный	Изучение документации, собеседование, анализ	Павлова Н.И.

		практической части				
Обеспечение доступности общего образования	Состояние процесса обучения и развития учащихся на дому и детей с ОВЗ	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся на дому и детей с ОВЗ	Учебная деятельность учащихся на дому и детей с ОВЗ	Фронтальный	Собеседование с педагогами и классными руководителями	Павлова Н.И. Классные руководители Психолог
	Посещаемость учащихся 5-9-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Учебная деятельность: учащиеся 5-9-х классов	Фронтальный	Посещение уроков, собеседование, анализ	Павлова Н.И. Конюхова Н.Н. Классные руководители
Обеспечение качества образования: работа с одаренными и высокомотивированными детьми	Сопровождение обучающихся, претендующих на аттестат особого образца	Изучить результативность работы классных руководителей и учителей предметников по выявлению и сопровождению учащихся – отличников	Учебная деятельность: учащиеся 5-9-х классов	Тематический	Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками	Павлова Н.И. Классные руководители
Предметные и метапредметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам, уровень сформированности УУД, уровень сформированности функциональной грамотности	Уровень учебных достижений за первое полугодие 2022-2023 учебного года	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся	Учебная деятельность: учащиеся, в т.ч. детей с ОВЗ, дети-инвалиды и обучающиеся на дому	Фронтальный	Анализ проверочных работ	Павлова Н.И. Классные руководители
	Уровень развития естественно-научной грамотности в 5, 8-х классах	Провести диагностические работы на РЭШ по определению уровня развития естественно-научной грамотности в 5, 8-х	Деятельность по формированию функциональной грамотности (естественно-научной)	Тематический	Анализ результатов диагностической работы на РЭШ по оценке уровня сформированности естественно-научной грамотности	Павлова Н.И. Шмакова С.М. Смирнов М.В.

		классах			учащихся 5, 8-х классов	
Уровень развития читательской грамотности в 7-х классах	Провести диагностические работы по определению уровня развития читательской грамотности в 7-х классах	Деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской)	Тематический	Анализ результатов диагностической работы на РЭШ по оценке уровня сформированности читательской грамотности учащихся 7-х кл.	Павлова Н.И. Подхалюзина Н.А. Лапина М.О.	
Уровень развития математической грамотности в 6,7,8 -х классах	Провести диагностические работы по определению уровня развития математической грамотности в 6,7,8-х классах	Деятельность по формированию функциональной грамотности (математической)	Тематический	Анализ результатов диагностической работы на РЭШ по оценке уровня сформированности математической грамотности учащихся 5,7,8-х классов	Павлова Н.И. Кононова И.И..	
Уровень достижения планируемых образовательных результатов по результатам ВПР (осень)	Провести ВПР в 5,6,7,8,9 классах (за предыдущий год обучения)	Учебная деятельность учащихся 5,6,7,8,9 классов	Тематический	Анализ результатов ВПР (осень) в 5,6,7,8,9 классах	Павлова Н.И.	
Качество организации проектной и исследовательской деятельности	Организовать Фестиваль проектов «Новая идея!»	Проектная деятельность: учащиеся 9-х классов	Тематический	Анализ результатов защиты проектов в рамках Фестиваля «Новая идея!»	Павлова Н.И.	
Второе полугодие						
Работа педагогического коллектива	Использование педагогами возможностей современной образовательной среды, цифровых ресурсов	Изучить, как учителя используют возможности цифровых образовательных ресурсов.	Учебная и проектная деятельность	Комплексный	Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации	Павлова Н.И. Учителя – предметники

Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации (ПА) и ГИА-9	Качество подготовки к ГИА-9	Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА-9 по основным предметам, в т.ч. детей-инвалидов	Учебная деятельность в 9-х классах, в т.ч. детей-инвалидов	Тематический	Посещение уроков, пробные диагностические работы, , собеседование, анализ	Павлова Н.И. Руководители кафедр
	Посещаемость занятий урочной и внеурочной деятельности учащихся 5-9-х классов	Выявить учащихся, которые не посещают занятия без уважительно причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Учебная деятельность: учащиеся 5-9-х классов	Фронтальный	Проверка электронного журнала пропусков, собеседование, анализ	Павлова Н.И. Конюхова Н.Н. Классные руководители
	Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися	Проконтролировать, как педагоги готовят к ПА, ГИА -9 низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся	Учебная деятельность в 8-9-х классах	Тематический	Диагностические работы, беседа с родителями, анализ	Павлова Н.И.
Обеспечение эффективности образования: контроль состояния преподавания учебных предметов	Реализация требований к урокам с позиций требований ФГОС	Проконтролировать работу педагогов по реализации требований ФГОС, в т.ч. обновлённых ФГОС в 5-х классах	Учебная деятельность: работа педагогов в 5-9-х классах	Тематический	Посещение уроков, собеседование	Учителя – предметники Павлова Н.И.
Документация учителя-предметника, классного руководителя	Проверка электронных классных журналов на предмет работы учителей по своевременному выставлению текущих и итоговых отметок, хорошей накапливаемости отметок, выставлению отметок за контрольные и	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации об отметках учащихся с целью предупреждения неуспеваемости	Школьная документация: электронные журналы классные журналы 5-9-х классов	Тематический	Изучение электронного журнала в 5,6,7,8,9 классах	Павлова Н.И.

	практические работы, ВМ.					
	Проверка электронного журнала пропусков уроков на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий	Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости	Школьная документация: электронные журналы классные журналы 5-9-х классов	Тематический	Изучение электронного журнала пропусков уроков в 5-9-х классах	Павлова Н.И.
Обеспечение доступности общего образования	Посещаемость учащихся 5-9-х классов	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Учебная деятельность: учащиеся школы 5-9-х классов	Фронтальный	Проверка электронного журнала пропусков, беседа с родителями, анализ	Павлова Н.И. Классные руководители
	Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска»	Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска» и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях	Учебная деятельность: слабоуспевающие, неуспевающие учащиеся, работа педагогов	Тематический	Посещение уроков, собеседование, наблюдение, беседа с родителями	Учителя – предметники Павлова Н.И.
Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по основным предметам	Проведение пробных диагностических работ в 9-х классах, тренировочных экзаменов по русскому языку и математике в 9 кл.	Определить степень готовности учащихся 9-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Учебная деятельность: учащиеся 9-х классов	Тематический	Мониторинг, анализ	Павлова Н.И. Заведующие кафедрами русского языка и математики
	Проведение пробных диагностических работ в 8-х классах, переводных	Определить степень готовности учащихся 8-х классов к ПА в форме	Учебная деятельность: учащиеся 8-х	Тематический	Мониторинг, анализ	Павлова Н.И.

	экзаменов в 8 кл.	переводного экзамена	классов			
Предметные и метапредметные результаты: уровень итоговой успеваемости, уровень сформированности УУД, уровень сформированности функциональной грамотности	Уровень учебных достижений за второе полугодие 2022-2023 учебного года и год	Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся	Учебная деятельность: учащиеся	Фронтальный	Анализ итоговой успеваемости	Руководители кафедр Павлова Н.И.
	Уровень метапредметных результатов	Проанализировать результаты полиатлон-политоринга в 5,6,7,8 классах	Метапредметные результаты учащихся 5,6,7,8 классов	Тематический	Анализ метапредметных результатов учащихся 5,6,7,8 классов	Павлова Н.И.
	Уровень развития читательской грамотности в 6-7-х классах	Провести диагностические работы на РЭШ по определению уровня развития читательской грамотности в 6-7-х классах	Деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской)	Тематический	Анализ результатов диагностической работы на РЭШ по оценке уровня сформированности читательской грамотности учащихся 6-7-х классов	Павлова Н.И. Подхалузина Н.А. Лапина М.О.
	Уровень развития функциональной грамотности в 5-х классах	Провести диагностические работы по определению уровня развития функциональной грамотности в 5-х классах	Деятельность по формированию функциональной грамотности	Тематический	Анализ результатов диагностической работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности учащихся 5-х классов	Павлова Н.И. Заведующие кафедрами
	Уровень достижения планируемых образовательных результатов по результатам ВПР (весна)	Провести ВПР в 5,6,7,8,9 классах (за текущий год обучения)	Учебная деятельность учащихся 5,6,7,8,9 классов	Тематический	Анализ результатов ВПР (весна) в 5,6,7,8,9 классах	Павлова Н.И.

	Качество организации проектной и исследовательской деятельности	Организовать Фестиваль проектов «Новая идея!» для 6-7 кл.	Проектная деятельность: учащиеся 6,7-х классов	Тематический	Анализ результатов защиты проектов в рамках Фестиваля «Новая идея!»	Павлова Н.И.
--	---	---	--	--------------	---	--------------