

Муниципальное образовательное учреждение лицей № 2
имени Б.Н. Богачева

Утверждаю:
Директор лицея № 2
Щедрина П.Е.

Рабочая программа воспитания
для организации отдыха детей и их оздоровления в лагере
с дневным
пребыванием детей «Бригантина»

Тема:
«Вся семья вместе, то и душа на месте»

Авторы программы:
Лапина Е.Ю., учитель
начальных классов
лицей № 2, г. Рыбинск;
Гусарина О.В., учитель
начальных классов
лицей № 2, г. Рыбинск;

Рыбинск, 2024

Содержание

Пояснительная записка.....	с.3
Актуальность программы.....	с.4
1. Раздел 1. Цели и условия реализации программы.....	с.5
1.1. Краткая характеристика лагеря.....	с.5
1.2. Цели и задачи	с.6
1.3. Принципы работы лагеря.....	с.6
1.4. Основные направления деятельности.....	с.6
1.5. Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности	с.7
1.6. Условия реализации программы.....	с.8
1.7. Ресурсы.....	с.9
1.7.1. Материально-техническое обеспечение.....	с.9
1.7.2. Финансирование.....	с.10
1.7.3. Социальные партнёры.....	с.10
1.8. Кадры.....	с.11
2. Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности.....	с.12
2.1. Модуль «Будущее России».....	с.12
2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря».....	с.13
2.3. Модуль «Отрядная работа».....	с.13
2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело».....	с.14
2.5. Модуль «Самоуправление».....	с.14
2.6. Модуль «Дополнительное образование».....	с.14
2.7. Модуль «Здоровый образ жизни».....	с.15
2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	с.15
2.9. Модуль «Профилактика и безопасность».....	с.16
2.10. Модуль «Социальное партнёрство».....	с.16
2.11. Модуль «Детское медиапространство».....	с.17
3. Раздел III. Организация воспитательной деятельности.....	с.18
3.1. Основные периоды работы лагеря.....	с.18
3.2. Ожидаемые результаты.....	с.19
4. Календарно-тематический план воспитательной работы лагеря. Зима 2024 г.....	с.20
5. Календарно-тематический план воспитательной работы лагеря. Весна 2024 г.....	с.22
6. Календарно-тематический план воспитательной работы лагеря. Лето 2024 г.....	с.24

Пояснительная записка

Современный школьник подвергается многосложному спектру влияний. Ребёнок много времени проводит в школе. И в каникулярное время школа продолжает оставаться воспитательным центром микрорайона.

Именно поэтому в лицее № 2 г. Рыбинска Ярославской области организуется деятельность школьного лагеря, так как это прекрасная возможность продолжить воспитательную работу с детьми, используя разнообразные формы и методы, в том числе и с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и детьми, состоящими на различных видах профилактического учёта.

Данная программа составлена на основе «Примерной программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления», разработанной Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

Программа включает в себя краткую характеристику лагеря, цели и задачи работы, ресурсы, основные направления деятельности детей и взрослых, раскрывает тематику каждой смены и психолого-педагогическую обоснованность деятельности.

Актуальность программы

Каникулярный период- это не просто прекращение учебной деятельности ребенка. Это активная пора его социализации, продолжение образования. Именно поэтому обеспечение занятости школьников в период каникул является приоритетным направлением государственной политики в области образования детей и подростков.

Известно, что в возрасте 7-12 лет дети отличаются особой активностью, любознательностью, выраженной познавательной мотивацией. Им важно попробовать себя в самых различных видах продуктивной деятельности, найти область своей успешности, самореализации. Такую возможность в лагере предоставляют культурно-массовые мероприятия в разных направлениях деятельности, работа творческих мастерских, спортивные конкурсы и игры. Организация работы в школьном лагере отличается партнёрским стилем взаимоотношений между детьми и взрослыми, поисковым характером деятельности, даёт возможность каждому ребёнку проявить свою индивидуальность.

Деятельность школьного лагеря с дневным пребыванием детей «Бригантина» способствует всестороннему развитию личности ребенка, направлена на совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, на приобретение навыков самостоятельной деятельности. Это активный отдых, что особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивным видам деятельности: компьютерные игры, телевидение.

2024 год объявлен Президентом РФ годом семьи, поэтому мероприятия, реализуемые в этом году в рамках работы лагеря, направлены на укрепление семейных ценностей, поднятие престижа семьи в современном обществе, формирование у воспитанников лагеря с дневным пребыванием почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим; знакомство обучающегося с культурно-историческими и этническими традициями российской семьи.

Раздел 1. Цели и условия реализации программы

1.1. Краткая характеристика лагеря.

Лагерь с дневным пребыванием детей организуется на базе лицея №2. Участниками лагерной смены являются педагогический коллектив и обучающиеся лицея №2. Возраст детей от 7 до 12 лет. Продолжительность смен:

зимние, весенние, осенние каникулы- 5дней, летние каникулы- 18 дней. Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры. Содержание работы лагеря- это игры, образовательные события в соответствии с заданной тематической направленностью. Тема пришкольного лагеря в 2024 году посвящена Году семьи в РФ - «Вся семья вместе, то и душа на месте».

В лагере, как правило, отдыхает от 20 до 60 детей. В зависимости от количества детей формируется от 1 до 3-х до отрядов. Каждый день проводятся игры и образовательные события согласно плану работы. Поддержанию интереса способствует игровой материал, изготовление костюмов, оформление, традиционные ежедневные вопросы в уголке лагеря.

Дети принимают участие в проведении игровых программ, концертов, участвуют в больших коллективных делах лагеря, спортивных мероприятиях, организуют уборку пришкольного участка, проводят ежедневные трудовые десанты, следят за чистотой школьных помещений.

Активно участвуют в организации работы лагеря вожатые - обучающиеся 8-10- х классов лица. Они оказывают посильную помощь в проведении мероприятий, помогают воспитателям, организуют и проводят игры с детьми.

В период летней смены организуется работа Совета лагеря, сбор которого проходят еженедельно. На сборе решаются вопросы по организации оздоровления и досуга участников смены.

По итогам работы лагеря оформляется журнал.

В лагере существует **система стимулирования успешности** и личностного роста. За успехи в мероприятиях и спортивных соревнованиях ребята получают грамоты. Каждый отряд может получать награды (грамоты, дипломы) ежедневно за активное участие в жизни лагеря, успехи отряда отмечаются в уголке лагеря. Также каждый ребёнок получает паспорт, где отмечается его активное участие в каком- либо деле. В паспорте жёлтый круг и контур ромашки, на который ребёнок может наклеивать полученный за проявленную активность лепесток. Если паспорт (ромашка) заполнен полностью, то в конце смены ребёнок поощряется.

У каждого отряда есть своё название, песня, свой отрядный уголок.

Содержание отрядного уголка:

- Название отряда;
- Девиз;
- Достижения;
- Поздравления;
- Списочный состав.
- Разное (традиции, правила и т.д.)

В лагере функционирует работа кружков «Умелые руки», «Библиотечные истории», «Музыкальная шкатулка».

Символика

- Символика всего лагеря- Геральдический щит в форме круга, в центре которого изображён корабль с развевающимися парусами, по кругу идёт название лагеря и организации.
- Символика тематической смены- ромашка.

1.2. Цели и задачи

Цель: укрепление здоровья, расширение кругозора и развитие творческой инициативы детей через создание игровой модели, позволяющей наиболее эффективно реализовывать и развивать творческий потенциал временного детского коллектива.

Несомненно, необходимо помочь ребенку осознать и познать себя, найти свое место в палитре современного общества, и работа с детьми должна включать обучающий, развивающий, воспитательный компоненты.

В связи с этим ставим для себя ряд задач:

- приобщение к общечеловеческим духовным и художественным ценностям;
- совершенствование навыков общения в различных ситуациях повседневной жизни;
- воспитание культуры поведения и гуманного отношения к природе;
- реализация потребностей детей в творческой деятельности с учётом интересов каждого;
- создание условий для укрепления здоровья детей, а также для их полноценного отдыха и восстановления психологического потенциала;
- апробирование новых игровых технологий.

1.3. Принципы работы лагеря

- принцип личностного подхода;
- принцип культуросообразности;
- принцип гуманизации межличностных отношений;
- принцип дифференцированности;
- принцип деятельностного подхода;
- принцип инклюзивности;
- принцип безопасной жизнедеятельности;
- принцип совместной деятельности ребенка и взрослого;
- принцип использования возможностей окружающей среды;
- принцип непрерывности воспитания лица и лагеря.

1.4. Основные направления деятельности

Детский оздоровительный лагерь "Бригантина" организует свою деятельность по основным направлениям воспитания:

а) гражданско-патриотическое:

ЦЕЛИ: развитие гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

Формы работы: беседы, викторины, игра «Орлята России», просмотр фильмов, интерактивы.

б) духовно-нравственное:

ЦЕЛИ: совершенствование навыков общения в разнообразных ситуациях, формирование художественно-творческой деятельности, включение в деятельность понятий этики.

Формы работы: работа творческой мастерской "Умелые руки", беседы в отрядах об этикете, изучение народных традиций, музыкальные программы, экскурсии.

в) физическое :

ЦЕЛИ: укрепление здоровья, создание условий для восстановления психологического потенциала после учебного года.

Формы работы: зарядку, спортивный час, разучивание подвижных игр, проведение турниров по футболу и пионерболу, веселых эстафет, проведение соревнований по нетрадиционным видам спорта.

г) экологическое:

ЦЕЛИ: воспитание культуры поведения на природе и гуманного отношения к ней.

Формы работы: экскурсии, сюжетно-ролевые игры, интеллектуальные игры, а также подвижные и спортивные игры, турниры по пионерболу и футболу, проведение праздников и викторин, конкурсы рисунков на асфальте и поделок из природного материала, конкурс рисунков и стенгазет.

д) эстетическое:

ЦЕЛИ: развитие творческих способностей детей и эстетического вкуса, умение сотрудничать между собой детей разных возрастов, формирование коммуникативных умений и навыков, формирование духа соперничества и умение достойно выйти из различных ситуаций повседневной жизни.

Формы работы: коллективно-творческие дела, тематические дни, конкурсы.

Основные традиции и уникальность воспитательной деятельности

Основными традициями воспитания в детском лагере являются:

- совместная деятельность детей и взрослых, как ведущий способ организации воспитательной деятельности;

- создание условий, при которых для каждого ребенка предполагается роль в совместных делах (от участника до организатора, лидера того или иного дела);
- создание условий для приобретения детьми нового социального опыта и освоения новых социальных ролей;
- проведение общих мероприятий детского лагеря с учетом конструктивного межличностного взаимодействия детей, их социальной активности;
- включение детей в процесс организации жизнедеятельности временного детского коллектива;
- формирование коллективов в рамках отрядов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- обмен опытом между детьми в формате «дети-детям»;
- ключевой фигурой воспитания является ребенок, главную роль в воспитательной деятельности играет педагог, реализующий по отношению к детям защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Уникальность воспитательного процесса в детском лагере заключается в кратковременности, автономности, сборности.

Кратковременность – короткий период лагерной смены, характеризующийся динамикой общения, деятельности, в процессе которой ярче высвечиваются личностные качества.

Автономность – изолированность ребенка от привычного социального окружения, более свободный стиль взаимодействия с педагогами – все это способствует созданию обстановки доверительности.

Сборность – предполагает объединение детей с разным социальным опытом и разным уровнем знаний, не скованных «оценками» прежнего окружения, каждый ребенок имеет возможность «начать все сначала».

1.5. Условия реализации программы

- **Нормативно-правовая база Федерального уровня (имеется в пояснительной записке);**
- **Перечень локальных актов:**

-Приказ органа местного самоуправления об организации отдыха и оздоровления детей;

-Приказ директора образовательной организации об открытии лагеря;

-Санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное территориальным отделением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

-Акт приемки оздоровительного учреждения межведомственной комиссией.

- **Документация, необходимая для функционирования лагеря:**

- Заявления родителей;
- Договор об организации отдыха и оздоровления ребенка;
- Медицинские документы детей (в медицинском кабинете); медицинские книжки сотрудников;
- Книга приказов по лагерю;
- График работы педагогического коллектива;
- Программа на смену;
- План работы на смену, на каждый день с указанием ответственных за проведение мероприятий;
- Договор на вывоз бытовых отходов (копия);
- Заявления родителей на отсутствие ребенка;
- Журнал инструктажа по охране труда (записи ведутся в соответствии с планом мероприятий в лагере);
- Должностные инструкции (начальника лагеря, воспитателя, инструктора по физической культуре, других возможных сотрудников лагеря);
- Инструкции по охране труда (при проведении экскурсии, прогулок, массовых мероприятий перевозке обучающихся, воспитанников автомобильным транспортом).

1.6. Ресурсы

1.6.1. Материально-техническое обеспечение

Летний лагерь базируется на базе Муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 2 имени Б.Н.Богачева. Со дня открытия лагеря функционируют актовЫй зал, большой спортивный зал, используется пришкольная спортивная площадка. Выделено 2 кабинета на 1-м этаже лицея под отрядные комнаты, 1 кабинет для занятий творческой мастерской «Умелые руки», 1 кабинет для организаторов досуговой деятельности и вожатых, библиотека.

Для организации свободного времени детей имеются спортивный инвентарь (футбольные и волейбольные мячи, ракетки для настольного тенниса и для бадминтона), настольные игры. Для проведения мероприятий в актовом зале имеются: музыкальный центр, микрофоны, мультимедийный проектор и экран для просмотра кинофильмов и мультфильмов.

Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственный</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, размещение отрядов	Материальная база лицея. Средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих мастерских, отрядных дел, подготовки стендов и материалов для конкурсов	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивные площадки	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады,	Материальная база лицея	Начальник лагеря, инструкторы по физвоспитанию, пе-

	спортивные состязания		дагоги-организаторы, воспитатели, технический персонал
Актный зал	Проведение общелагерных игр, конкурсов, КТД, другой досуговой деятельности	Материальная база лицея	Начальник лагеря, педагоги-организаторы, воспитатели, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база лицея	Воспитатели, педагоги-организаторы
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база лицея	библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Материальная база лицея	Работники столовой, технический персонал
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база лицея	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры.

1.6.2. Финансирование

Частично средства на организацию питания и культурное обслуживание выделяются фондом социального страхования и местным бюджетом. Часть стоимости путёвки (питание, досуговая деятельность) оплачивают сами родители.

1.6.3. Социальные партнёры

Работа лагеря предполагает быть открытой для общения с социумом, организуется взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.

Социальными партнёрами лагеря являются следующие учреждения:

- МУК ОКЦ;
- Рыбинский музей-заповедник;
- Музей Ф.Ф. Ушакова г. Рыбинск;
- ГИБДД (для организации бесед и пешеходных экскурсий);
- Рыбинский театр кукол;

- «Секретная лаборатория Мастера науки» г. Рыбинск;
- Д/К «Вымпел»;
- ЦДЮТЭ;
- Центр им. В. В. Терешковой (Планетарий);
- д/к Авиатор;
- Студия Романа Рогова «Ро-Ро»;

1.7. Кадры

Педагогический коллектив лагеря формируется из состава педагогических работников лицея №2: воспитатели отрядов, руководители по физическому воспитанию, педагоги-организаторы, педагоги дополнительного образования.

Из них назначены:

- 1 начальник лагеря;
- 1 заместитель начальника лагеря;
- 2 педагога-организатора ;
- 2 руководителя по физическому воспитанию;
- 1 руководитель кружка;
- воспитатели отрядов.

Все назначенные на должность педагогические работники ознакомлены со своими должностными обязанностями и правами (см. нормативно-правовое обеспечение работы лагеря).

- Начальник лагеря - осуществляет основную функцию управления в лагере, заключает договоры с внешкольными учреждениями, организует и контролирует работу лагеря в целом, отвечает за противопожарное состояние летнего лагеря, а также за безопасность в лагере.
- Заместитель начальника лагеря- осуществляет помощь начальнику лагеря в организации работы, контролирует организацию и проведение различных мероприятий (согласно плану работы).
- Педагог-организатор реализует в жизнь цели и задачи программы, организует проведение различных мероприятий.
- Воспитатели отрядов оказывают помощь педагогу-организатору в осуществлении целей и задач программы, а также в подготовке мероприятий, проводимых организатором, кроме того, контролируют деятельность детей в отрядах, отвечают за жизнь и здоровье детей.
- Руководитель по физическому воспитанию организует активные двигательные игры с детьми, проводит утреннюю зарядку, организует спортивные соревнования между отрядами («Весёлые старты», спартакиаду, турниры по футболу и пионерболу), отвечает за безопасность детей во время проведения спортивных мероприятий.
- Руководитель кружка организует занятия детей по интересам, отвечает за безопасность детей во время работы кружка.

Работа руководителей по физическому воспитанию и руководителей кружков является также частью общей программы организации досуга, предусматривающей развитие творческих, интеллектуальных способностей, физических возможностей ребёнка.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом в разных сферах жизни.

Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью актуализации имеющихся знаний и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим миром, продуктивные виды деятельности).

Подвижные игры – способствуют созданию дружеской атмосферы в детском коллективе, учат весело и интересно проводить досуг, обеспечивают качественный, разносторонне развивающий отдых.

Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с окружающим миром, историческими особенностями родного края.

Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.

Викторины – способствуют развитию познавательных способностей воспитанников, любознательности, формируют интерес к познанию окружающего мира.

Инсценировки сказок – проводятся для ознакомления детей со сказками, традициями народа, для получения эмоционального отклика, реализации творческого потенциала воспитанников.

Праздники – проводятся с целью сплотить детский коллектив и одновременно заинтересовать каждого участника смены, дать ему новые впечатления, развить полезные навыки и научить работать в команде.

Работа кружков – это создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, склонностей и возможностей.

Работа с семьей – проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности.

2.1. Модуль «Будущее России»

Направлен на формирование сопричастности к истории, географии Российской Федерации, её этнокультурному, географическому разнообразию, формирование национальной идентичности.

Деятельность реализуется по направлениям:

- День защиты детей;

- День России;
- День памяти и скорби.
- День народного единства.

2.2. Модуль «Ключевые мероприятия детского лагеря»

Ключевые мероприятия – это главные традиционные мероприятия детского лагеря, в которых принимает участие большая часть детей.

Реализация воспитательного потенциала ключевых мероприятий детского лагеря предусматривает:

- Торжественное открытие и закрытие смены (программы);
- Тематические дни. Проведение тематических дней и мероприятий.
- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации;
- Тематические и спортивные праздники, творческие фестивали.

2.3. Модуль «Отрядная работа»

Воспитатель/вожатый организует групповую и индивидуальную работу с детьми вверенного ему временного детского коллектива – отряда.

Для эффективного использования воспитательного потенциала отрядной работы учитываются особенности временного детского коллектива:

- Коллектив функционирует в течение короткого промежутка времени.
- Коллективная деятельность. Участники коллектива вовлечены в совместную деятельность.
- Завершенность развития: полный цикл - от формирования до завершения функционирования.

Реализация воспитательного потенциала отрядной работы предусматривает:

- планирование и проведение отрядной деятельности;
- поддержку активной позиции каждого ребенка, создания благоприятной среды для общения; доверительное общение и поддержку детей в решении проблем, конфликтных ситуаций;
- организацию интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, позволяющих вовлекать в них детей с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения; вовлечение каждого ребенка в отрядные дела и общелагерные мероприятия в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов и редакторов, ведущих, декораторов и т.д.;
- формирование и сплочение отряда (временного детского коллектив) через игры, тренинги на сплочение и командообразование, визитки;
- предъявление единых педагогических требований (ЕПТ) по выполнению режима и распорядка дня, по самообслуживанию, дисциплине и поведению, соблюдению санитарно-гигиенических требований;
- принятие совместно с детьми законов и правил отряда, которым они будут следовать в детском лагере, а также символов, названия, девиза, эм-

блемы, песни, которые подчеркнут принадлежность именно к этому конкретному коллективу;

- диагностику интересов, склонностей, ценностных ориентаций, выявление лидеров, аутсайдеров через наблюдение, игры, анкеты;
- аналитическую работу с детьми: анализ дня, анализ ситуации, мероприятия, анализ смены, достигнутых результатов;
- поддержка детских инициатив и детского самоуправления;
- сбор отряда: организационный сбор, утренний информационный сбор отряда и др.;
- анализ проведенных акций и складывающихся в отряде взаимоотношений.

2.4. Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»

КТД- коллективная творческая деятельность, предполагает участие каждого члена коллектива во всех этапах организации деятельности от планирования до анализа.

Это форма организации деятельности группы детей, направленная на взаимодействие в коллективе, реализацию и развитие способностей ребенка, получение новых навыков и умений, при которой вожатые действуют как старшие помощники и наставники детей.

Предполагается проведение общелагерных КТД.

Направления: экологическое, досуговое, спортивное, познавательное.

2.5. Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала системы детского самоуправления направлена на формирование детско-взрослой общности, основанной на партнерстве детей и взрослых по организации совместной деятельности, предполагает реализацию детской активности и направлена на развитие коммуникативной культуры детей, инициативности и ответственности, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержку творческой самореализации детей.

В школьном лагере самоуправление формируется с первых дней смены, то есть в организационный период.

На уровне детского лагеря еженедельно проводится совет лагеря. На совете решаются основные вопросы жизнедеятельности лагеря, планируется работа.

На уровне отряда: лидеры, выбранные по инициативе и предложениям членов отряда. Это командир, физорги и т.д., представляющие интересы отряда в общих делах детского лагеря.

2.6. Модуль «Дополнительное образование»

Дополнительное образование детей в детском лагере является одним из основных видов деятельности и реализуется через:

- программу тематической смены;
- деятельность кружков;

- спортивные мероприятия.

Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает:

- приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме;
- развитие и реализация познавательного интереса;
- вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся.

2.7. Модуль «Здоровый образ жизни»

Модуль предполагает восстановление физического и психического здоровья в благоприятных природных и социокультурных условиях, освоение способов восстановления и укрепление здоровья, формирование ценностного отношения к собственному здоровью, способов его укрепления и т.п.

Основными составляющими здорового образа жизни являются: оптимальный уровень двигательной активности, рациональное питание, соблюдение режима дня, личная гигиена, соблюдение правил поведения, позволяющих избежать травм и других повреждений.

Система мероприятий в детском лагере, направленных на воспитание ответственного отношения у детей к своему здоровью и здоровью окружающих, включает:

- физкультурно-спортивных мероприятия: зарядка, спортивные соревнования, эстафеты, спортивные игры;
- спортивно-оздоровительные события и мероприятия на свежем воздухе
- просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом;
- встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта, культуры и искусства и др.

2.8. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда детского лагеря обогащает его внутренний мир, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком детского лагеря.

Реализация воспитательного потенциала предметно-эстетической среды предусматривает:

- тематическое оформление отрядных кабинетов;

- оформление отрядных уголков, позволяющее детям проявить свои фантазию и творческие способности. В оформлении отрядного уголка принимает участие весь отряд, вожатый является организатором и идейным вдохновителем.

- событийный дизайн – оформление пространства проведения событий (праздников, церемоний, творческих вечеров, выставок, КТД, отрядных дел и т.п.);

- оформление образовательной, досуговой и спортивной инфраструктуры;

- акцентирование внимания детей посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях детского лагеря, его традициях, правилах;

- уголок лагеря – оформленные места, стенды в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащие в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, поздравления, афиши и т.п.;

- размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ детей, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга, фотоотчетов об интересных событиях детском лагере.

2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в детском лагере предусматривает:

- физическую и психологическую безопасность ребенка в новых условиях;

- целенаправленную работу всего педагогического коллектива по созданию в детском лагере эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

- разработку и реализацию разных форм профилактических воспитательных мероприятий: безопасность в цифровой среде, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.;

2.10. Модуль «Социальное партнерство»

Взаимодействие с другими образовательными организациями, организациями культуры.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы;

- проведение на базе организаций-партнеров экскурсий, встреч, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации.

Программа составлена на основе знания возрастных, психолого-педагогических, физических способностей детей и с учётом возможностей детского оздоровительного лагеря. В каждой смене оздоровительной кампании реализуются все модули, обеспечивая решение множества педагогических и воспитательных задач.

2.11. Модуль «Детское медиапространство»

Цель детского медиапространства (создание и распространение текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации детей.

Воспитательный потенциал детского медиапространства реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- детский редакционный совет и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через детскую газету, детское радио или телевидение) наиболее интересных моментов жизни детского лагеря;
- детский медиацентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение;
- детская интернет-группа, принимающая участие в поддержке интернет-сайт детского лагеря и соответствующей группы в социальных сетях с целью освещения деятельности детского лагеря в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к детскому лагерю, информационного продвижения ценностей детского лагеря и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для лагеря вопросы;
- детская киностудия, в рамках которой создаются ролики, клипы, осуществляется монтаж познавательных, документальных, анимационных, художественных фильмов, с акцентом на этическое, эстетическое, патриотическое просвещение аудитории;
- участие детей в региональных или всероссийских конкурсах детских медиа.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Основные периоды работы лагеря

Работа по подготовке лагеря начинается задолго до открытия смены и делится на несколько периодов:

Подготовительный период

Включает в себя подбор кадров, набор детей, подготовка материально-технической базы, организацию питания, инструктаж работников по охране жизни и здоровья детей, разработка программы деятельности лагеря. Сроки: 1 месяц до начала работы лагеря.

Перед открытием смены - проведение педагогического совета с сообщением данных о плане работы, функциях персонала, раскрываются цели работы, формы проведения мероприятий и организации деятельности. Также проводится родительское собрание.

Организационный период

1-2 дня с начала смены. В это время проводятся общие собрания в отрядах, знакомство ребенка с лагерем и новым коллективом. Предполагается дополнение или изменение плана мероприятий в соответствии с пожеланиями детей.

Основной период

Предполагает организацию тематических дней, строится в форме творческой «вертушки» мероприятий.

Несомненно, большая роль отводится внутренней межотрядной работе (конкурсы, викторины, игры). Планируется кружковая работа, проведение спортивных мероприятий, выходы в музеи, театр культурные и спортивные учреждения нашего города, КТД, поездки по родному краю.

Итоговый период

В последний, заключительный день смены - проведение общелагерного праздника с подведением итогов всей смены, демонстрацией лучших номеров. Через анкетирование проводится изучение мнения ребят и учителей о прошедшей смене, что удалось, не удалось в совместной работе коллектива педагогов и детей, делаются некоторые заметки и выводы на перспективу, ставятся новые задачи.

Начальник лагеря и организаторы подготавливают отчетную документацию.

3.2. Ожидаемые результаты

Можно выделить несколько уровней результатов.

Групповой уровень:

- Включённость всех детей в деятельность на том уровне, который является наиболее комфортным и доступным для каждого ребёнка; приобщение детей к позиции не простого зрителя, а участника деятельности;
- Благоприятный социально-психологический климат в группе;
- Отсутствие детей, желающих покинуть лагерь.

Индивидуальный уровень:

- Закрепление навыков здорового образа жизни и безопасного поведения;

- Получение новых знаний, умений и навыков или проявление уже имеющихся в новом качестве;
- Формирование познавательных интересов и мотивации;
- Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- Личностный рост каждого ребёнка, проявляющийся в достижении определённых результатов в каком-либо виде деятельности, формирование позитивных личностных качеств, повышении самооценки.

В ходе реализации программы используются следующие методы отслеживания её результативности:

- Включённое наблюдение педагогов;
- Анкетирование детей и педагогов;
- Ведение детьми журнала лагеря.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Тема 2024 года «Пока семья вместе и душа на месте»

Лагерный период - зима 2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отряд
Модуль "Будущее России"					
1.	Движение первых. Мы вместе. Мастер-класс	06.02		+	+
Модуль "Ключевые мероприятия детского лагеря"					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	05.02		+	
2.	Открытие смены.	05.02		+	
3.	Закрытие смены. Музыкальный калейдоскоп.	09.02		+	
4.	Тематический день «Родина начинается с семьи». Викторина «Пословицы и поговорки о семье». Конкурс рисунков «Моя семья». Игровая программа «Игры в кругу семьи»- подвижные и настольные игры	06.02		+	+
5.	Проведение общелагерной игры: «Ура! Каникулы!»	05.02		+	
6.	День природы. Экологическая игра по станциям	08.02		+	

Модуль «Отрядная работа»					
1.	Оформление отрядного уголка	05.02			+
2.	Анкетирование	09.02			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	Мы идём в гости, мы встречаем гостей. Конкурс «Игры для гостей», «Праздничный стол». Итог: чаепитие	Начало подготовки 07.02 Итог: 09.02			+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Работа кружка «Музыкальная шкатулка». Песни о маме	07.02			+
2.	Работа кружка «Изодеятельность»	06.02			+
3.	Библиотечный урок	08.02			
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Проведение зарядки	ежедневно			+
2.	Спортивные эстафеты: «Весёлые старты», «Полоса препятствий»	06.02 08.02			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1	Оформление отрядного уголка	05.02			+
2	Конкурс детского рисунка «Моя семья»	06.02			+
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Беседа о безопасном поведении в дни школьных каникул	05.02			+
2.	День безопасности. Игра «Колесо безопасности»	07.02			+

05.02.-Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, открытие смены и проведение общелагерной игры: «Ура! Каникулы!», оформление отрядного уголка, беседа о безопасном поведении в дни школьных каникул, просмотр видеороликов, игры на воздухе (прогулка).

06.02- Проведение зарядки, работа кружка «Изодеятельность», спортивные эстафеты: «Весёлые старты», тематический день «Родина начинается с семьи».

Викторина «Пословицы и поговорки о семье». Конкурс рисунков «Моя семья». Игровая программа «Игры в кругу семьи»- подвижные и настольные игры, прогулка.

07.02- Проведение зарядки, работа кружка «Музыкальная шкатулка». Песни о маме, Мы идём в гости, мы встречаем гостей. Конкурс «Игры для гостей», «Праздничный стол» (организация КТД, подготовка материалов для конкурсов), день безопасности. Игра «Колесо безопасности», прогулка.

08.02- Проведение зарядки,библиотечный урок, спортивные эстафеты:«Полоса препятствий», день природы- экологическая игра по станциям, прогулка.

09.02- Проведение зарядки, КТД- Мы идём в гости, мы встречаем гостей. Конкурс «Игры для гостей», «Праздничный стол». Итог: чаепитие, Закрытие смены. Музыкальный калейдоскоп, подведение итогов, анкетирование.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Тема 2024 года «Пока семья вместе и душа на месте»

Лагерный период - весна 2024 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/региональный	Детский лагерь	Отрядный
Модуль "Будущее России"					
2.	Игра «Орлята России!»	21.03		+	+
3.	День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальная экскурсия по Крыму.	18.03			
Модуль "Ключевые мероприятия детского лагеря"					
1.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	18.03		+	
2.	Открытие смены.	18.03		+	
3.	Заккрытие смены. Праздник	22.03		+	
5.	День родного края. Игра по станциям	20.03		+	
Модуль «Отрядная работа»					
1.	Оформление отрядного уголка	18.03			+
2.	Анкетирование	22.03			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	День семейных традиций. Семейные праздники. Конкурс семейных фотографий «Когда все вместе, то и душа на месте»	Начало подготовки 19.03 Итог: 22.03		+	+
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Работа кружка «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»	21.03			+
2.	Библиотечный урок	19.03			+
3.	Д.К. Вымпел. Праздник «Ура, каникулы!»	21.03			+
4.	Студия Романа Рогова «Ро-Ро». Праздник «Здравствуй, масленица». Народные традиции	22.03			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Проведение зарядки	ежедневно		+	+
2.	Спортивные эстафеты: «Весёлые старты», «Полоса препятствий»	18.03 20.03			+
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядного уголка	18.03			+
2.	Конкурс семейных фотографий	22.03		+	+

	«Когда все вместе, то и душа на месте»				
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	День безопасности. Игра «Колесо безопасности»	19.03			+

18.03- Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации, открытие смены . День воссоединения Крыма с Россией. Виртуальная экскурсия по Крыму. Оформление отрядного уголка, спортивные эстафеты «Весёлые старты», игры на воздухе (прогулка).

19.03- Проведение зарядки, библиотечный урок. День семейных традиций. Семейные праздники. Конкурс семейных фотографий «Когда все вместе, то и душа на месте» - подготовка к мероприятию. День безопасности, игра «Колесо безопасности». Просмотр фильма. Прогулка.

20.03- Проведение зарядки. День родного края, игра по станциям. Спортивные эстафеты «Полоса препятствий». Прогулка.

21.03- Проведение зарядки. Работа кружка «Изодеятельность». Игра «Орлята России!». Д.К. Вымпел. Праздник «Ура, каникулы!». Прогулка.

22.03.- Проведение зарядки. День семейных традиций. Семейные праздники. Конкурс семейных фотографий «Когда все вместе, то и душа на месте». Закрытие смены. Студия Романа Рогова «Ро-Ро». Праздник «Здравствуй, масленица». Народные традиции. Анкетирование. Прогулка.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ

Лагерный период - 27.05- 20.06. 2024 г.

Тематика смены «Вся семья вместе, то и душа на месте»

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок проведения	Уровень проведения		
			Всероссийский/Региональный/Муниципальный	Детский лагерь	Отряд
Модуль "Будущее России"					
1.	День защиты детей	3 июня, день 6	+	+	+
2.	День России	10 июня, 11 день	+	+	+
3.	День памяти и скорби	19 июня, день 17	+	+	
4.	Игры «Орлята России»	2 раза в смену		+	+
Модуль "Ключевые мероприятия детского лагеря"					
7.	Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации	Ежедневно в течение смены	+	+	
8.	Тематические дни: День безопасности, День защиты детей, День путешествий, День семейного досуга, День родного края, День России, День спорта, День сказки, День науки, День памяти и скорби, День закрытия смены.	в течение смены		+	+
9.	Открытие смены	28 мая. День 2		+	
10.	Закрытие смены	20 июня. День 18		+	
11.	Праздничная программа «Город Детства, Дружбы, Счастья и Веселья»	3 июня. День 6		+	
12.	День сказки. Конкурс «Сказочные истории».	13 июня. День 13		+	+
13.	Проведение общелагерных игр: «Тайные уголки лица», «Найди сказочного героя»....	27 мая, день 1. 13 июня, день 13		+	+
14.	Конкурс «Классные девчонки и крутые парни»	18 июня, день 16		+	+
15.	Конкурс отрядов «Дружная семейка»	20 июня, день 18		+	+

16.	День природы. Экологическая игра по станциям	7 июня, день 10		+	
17.	«Живая газета». Выпуски 1. 2. 3	10, 19, 20 июня, день 11, 17, 18		+	
18.	День памяти и скорби	19 июня, день 17			
Модуль «Отрядная работа»					
3.	Подготовка визитки отряда «Наша дружная семья»	27 мая, 1 день			+
4.	Подготовка и представление визитки отряда «Наша дружная семья»	27-28 мая, 1.2 день		+	+
5.	Подготовка к конкурсу отрядов «Дружная семейка»	В течении смены			+
6.	Конкурс отрядных уголков «Семейный альбом»	29 мая, 3 день			+
7.	Подготовка к конкурсу «Семейные традиции»	В течении смены			+
8.	Подготовка к конкурсу сказки «Сказочные истории»	С 6 по 13 июня, с 9 дня по 13 день			+
9.	Подготовка к конкурсу «Классные девчонки и крутые парни»	июнь			+
10.	Операция «Уют». Конкурс на самую уютную семейную комнату отдыха.	11 июня, день 12			+
11.	Сбор отрядов. Общелагерная линейка	Ежедневно		+	
12.	Отрядная свеча	20 июня, 18 день			+
13.	Анкетирование	20 июня, 18 день			+
Модуль «Коллективно-творческое дело (КТД)»					
1.	КТД «Семейные традиции». Создание мультфильма	Начало подготовки 5 июня, день 8 Итог: 20 июня 18 день	+	+	+
Модуль «Самоуправление»					
1.	Выбор должностей в отряде	27 мая			+
2.	Совет лагеря	1 раз в начале каждой недели		+	
Модуль «Дополнительное образование»					
1.	Работа кружка «Умелые руки»	1 раз в неделю			+
2.	Работа кружка «Изодеятельность»	1 раз в неделю			+
3.	Работа кружка «Музыкальная шка-	1 раз в неде-			+

	тулка»	лю			
4.	День науки	14 июня, день 14			+
5.	Проведение мастер-классов «Скучен день до вечера, коли делать нечего», викторин: «Сказочная викторина», спортивная викторина, «Великие открытия»	В течение смены			+
Модуль «Здоровый образ жизни»					
1.	Проведение зарядки	ежедневно		+	+
2.	Спортивные соревнования: сильнее, выше, быстрее	11 июня, день 12			+
3.	Беседа о спортивных достижениях в семье	11 июня, день 12			+
4.	Чемпионат лагеря по спортивным играм: пионербол, волейбол	17 и 19 июня, день 15, 17		+	
5.	Спортивные эстафеты: «Весёлые старты», «Полоса препятствий»	29 мая, день 3, 3 июня 6 день		+	
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»					
1.	Оформление отрядных уголков «Семейный альбом»	27-28 мая, день 1, 2			+
2.	Оформление уголка лагеря «Когда семья вместе, то и душа на месте»	Ежедневно в течение смены		+	
3.	Конкурс отрядных фотографий «Семейная фотография»	28 мая, 2 день		+	+
4.	Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей»	3 июня, день 6		+	+
5.	Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки»	3 июня, день 6		+	
6.	Конкурс детского плаката «Встанем на защиту природы»	7 июня, день 10		+	
7.	Праздничное оформление уголков и фасада школы ко Дню России	10 июня, день 11		+	
8.	Конкурс детского рисунка «Мама, папа, я- спортивная семья»	11 июня, день 12		+	
9.	Семейный отдых в «Караоке»	18 июня, день 16		+	
Модуль «Профилактика и безопасность»					
1.	Встреча с сотрудниками ГБДД	1 неделя работы лагеря		+	
2.	Встреча с сотрудниками МЧС	3 неделя работы лагеря		+	
3.	Тренировочная эвакуация	По плану лица		+	+
4.	Беседы о безопасном поведении в дни школьных каникул	Начало и середина смены		+	+
5.	День безопасности. Общелагерные мероприятия. Игра «Колесо без-	31 мая, день 5		+	

	опасности»				
Модуль «Социальное партнерство»					
1.	Выход в д/к «Авиатор». Песочная анимация «Сказочная история»	29 мая, день 3			+
2.	Выход в ОКЦ. Просмотр фильмов	2 раза в смену		+	
3.	Выход в ОКЦ. Организация культурных программ.	2 раза в смену		+	
4.	Посещение кукольного театра	13 июня, день 13		+	
5.	Посещение историко-архитектурного музея	2 раза в смену			+
6.	Экскурсия, организованная ЦДЮ-ТЭ	4 июня, день 7		+	
7.	Секретная лаборатория «Мастера науки»	14 июня, день 14			+
8.	Центр им. В.В.Терешковой (Планетарий)	20 июня, день 18			+
9.	д/к «Вымпел» День именинника	6 июня, день 9		+	
10.	Празднична программа от студии Романа Рогова «Ро-Ро»	31 мая день 5		+	
Модуль «Детское медиапространство»					
1.	КТД «Семейные традиции». Создание мультфильма	В течение смены		+	+
2.	Ведение страницы в соцсетях. Группа Лицея № 2.	В течение смены	+	+	

1 день. «Рождение Семьи». Организационный сбор. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Знакомство в отрядах. Выбор органов самоуправления. Подготовка к конкурсу отрядных фотографий «Семейная фотография». Подготовка визитки отряда «Наша дружная семья». Игра «Тайные уголки лица»- знакомство с лагерем.

2 день. Зарядка. Линейка. Совет лагеря. Выход в ОКЦ , праздник «Ура! Каникулы». Открытие смены. Представление отрядов «Наша дружная семейка». Конкурс отрядных фотографий «Наша дружная семья». Игры на свежем воздухе.

3 день. Зарядка. Линейка. Выход в д/к «Авиатор». Песочная анимация «Семейные истории». Оформление отрядных уголков «Семейный альбом». Спортивные эстафеты: «Весёлые старты». Оформление уголка лагеря «Когда семья вместе, то и душа на месте». Игры на свежем воздухе.

4 день. Зарядка. Линейка. Выход в историко-архитектурный музей. Знакомство с русской избой, семейным бытом на Руси, куклами – оберегами, играми. Смотр отрядных уголков «Семейный альбом». Игры от вожатых. Танцевальная вечеринка в кругу друзей.

5 день. День безопасности. Зарядка. Линейка. Совет лагеря. Встреча с сотрудниками ГБДД. Игра «Колесо безопасности». Тренировочная эвакуация. Занятия в кружках. КТД- Подготовка к конкурсу «Семейные традиции». Беседа о семейных традициях. Начало создания мультфильма. Игры на свежем воздухе. Программа от студии Романа Рогова «Ро-ро».

6 день. День защиты детей. Зарядка. Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Занятие кружка «ИЗОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ». Конкурс детского рисунка «Мир глазами детей». Праздничная программа «Город Детства, Дружбы, Счастья и веселья», подготовленная силами детей и вожатых. Спортивные эстафеты: «Полоса препятствий». Игры на свежем воздухе.

7 день. День путешествий. Зарядка. Линейка. Выездная программа.

8 день. День семейного досуга. Зарядка. Линейка. Выход в ОКЦ. Просмотр фильма. Соревнования по настольным играм. Мастер-классы от вожатых «Скучен день до вечера, если делать нечего». Семейный отдых в «Караоке». Подвижные и командные игры на свежем воздухе. КТД- Подготовка к конкурсу «Семейные традиции». Продолжаем создавать мультфильм.

9 день. День именинника. Зарядка. Линейка. Конкурс детского рисунка «В гостях у сказки». Подготовка к конкурсу «Сказочные истории». Сказочная викторина. Поздравляем именинников. Программа от Д/К «Вымпел» «День именинника». Игры на свежем воздухе.

10 день. Путешествуем по родному краю всей семьёй. Зарядка. Линейка. Выход в Центр краеведения и туризма. Занятия по изучению родного края. Конкурс детского плаката «Встанем на защиту природы». Экологическая игра по станциям «В мире природы». Знакомство с природой родного края. Игры на свежем воздухе.

11 день. День России. Зарядка. Линейка. Торжественная церемония подъема Государственного флага Российской Федерации. Живая газета. Выпуск 1 «Мы- будущее своей страны». Игра «Орлята России!», посвящённая Дню России. Праздничное оформление уголка и фасада школы в рамках занятия «Умелые руки». Выход в ОКЦ на праздничную развлекательно-интеллектуальную программу. Подготовка к конкурсу «Сказочные истории». Игры на свежем воздухе.

12 день. День спорта. Семья и спорт неразделимы. Зарядка. Линейка. В отрядах беседы о спортивных достижениях в семье «О, спорт- ты мир!». Спортивная викторина. Конкурс детского рисунка «Мама, папа, я- спортивная семья!». Встреча с сотрудниками МЧС, беседа о безопасности на воде в дни школьных каникул. Спортивные соревнования: сильнее, выше, быстрее. Операция «Уют» на самую уютную семейную комнату отдыха (поотрядно). Подвижные игры на свежем воздухе.

13 день. День сказки. Зарядка. Линейка. Встреча с театром кукол. Просмотр спектакля. Общелагерная игра «Найди сказочного героя» (игру организуют вожатые- старшеклассники). Конкурс отрядов «Сказочные истории».

14 день. День науки. Зарядка. Линейка. Экскурсия по лицу (выставка достижений). Конкурс интеллектуальных игр «Шахматы», «Рендзю», «Крестики-нолики». Игра «Орлята России!», викторина «Великие открытия». Программа от «Секретной лаборатории Мастера науки» г.Рыбинск. Танцевальная вечеринка в кругу друзей.

15 день. Зарядка. Линейка. Выход в историко-архитектурный музей. Подготовка к конкурсу отрядов «Дружная семейка». Подготовка к конкурсу «Классные девчонки и крутые парни». Чемпионат лагеря по спортивным играм: пионербол. Занятия в кружках. Игры на свежем воздухе.

16 день. Зарядка. Линейка. Выход в ОКЦ, просмотр фильма. Подготовка к конкурсу отрядов «Дружная семейка». КТД- Подготовка к конкурсу «Семейные традиции». **Конкурс «Классные девчонки и крутые парни».** Игры на свежем воздухе.

17 день. День памяти и скорби. Зарядка. Линейка. Живая газета. Выпуск 2 «Должны мы свято в памяти хранить...». Конкурс детского рисунка на асфальте «Мы за мир». Торжественное мероприятие, посвящённое дню начала ВОВ. Место проведения актовый зал. Просмотр фильма «Африка». Выход на Аллею Славы, возложение цветов. Чемпионат лагеря по спортивным играм: волейбол.

18 день. День закрытия смены. Зарядка. Линейка. Живая газета. Выпуск 3 «Лето- это маленькая жизнь». Совет лагеря. Занятие в Планетарии (г.Ярославль). Конкурс отрядов «Дружная семейка». Церемония награждения отрядов. Прощальный концерт «Радуга та-

лантов». В рамках концерта представление мультфильмов от отрядов «Семейные традиции» (КТД). Церемония награждения. Отрядная свеча. Анкетирование.