

Информация об инновационной практике и результатах инновационной деятельности

1. Тема (наименование инновационной практики) «Персональный сайт учителя как ресурс для сопровождения исследовательской деятельности младших школьников».
2. Образовательная организация: муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2, г. Рыбинск, ул. Карякинская, 104; телефон/факс 8(4855)28-16-76; E – mail: rybsch2@mail.ru; директор Щедрина Полина Евгеньевна
3. Муниципальный ресурсный центр по теме: «Эффективные практики реализации ФГОС на всех уровнях образования»; муниципальное опорная школа по формированию функциональной грамотности школьников.
4. Автор: Сивякова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов; контактный телефон: 89605388899
5. Направление: Функциональная грамотность для образования и для жизни

Характеристика инновационного продукта

6. На сегодняшний день одним из важнейших направлений работы с учащимися начальной школы является развитие функциональной грамотности. Функциональная грамотность представляет собой способность обнаруживать и понимать цели и задачи коммуникации, а также адекватно использовать языковые средства для достижения этих целей в различных коммуникативных ситуациях.

Исследовательская работа в данном контексте может стать эффективным методом развития функциональной грамотности. Этот подход позволяет ребенку не только активно взаимодействовать с различными типами текстов и информационными ресурсами, но и самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, анализировать и интерпретировать полученные данные, а также представлять свои выводы и решения.

Сайт "от а до я" обеспечивает сопровождение ученика на протяжении всего процесса написания исследовательской работы. Он предоставляет не только информацию и материалы, но и методические рекомендации для каждого этапа работы. Таким образом, использование данного сайта гарантирует целостность и качество исследовательской работы в начальной школе.

Таким образом, использование сайта "от а до я" для написания исследовательских работ в начальной школе является актуальным и эффективным средством для развития учеников.

7. Форма продукта: сайт
8. Целевые группы (для кого продукт): учителя общеобразовательных учреждений, родители и учащиеся начальной школы

9. Содержание, структура.

Продукт оформлен в виде сайта.

В содержании представлено 15 основных страниц. Первые из них посвящены знакомству с исследовательской деятельностью, мотивации к написанию собственных работ. Далее учащимся предлагается пройти тест для определения направления дальнейшей деятельности и выбора темы исследования. Основная часть страниц содержит сведения об этапах написания исследовательской работы. После написания исследовательской работы учащимся предлагается оформить презентацию и попрактиковаться в публичном выступлении. В завершении работы родителям предлагается список актуальных конференций и конкурсов, в которых могут быть представлены результаты работы. У учащихся есть возможность поделиться видеороликами с проведенными экспериментами.

10. Научная новизна и практическая значимость.

Исследовательская деятельность представляет собой значимую навыковую компетенцию, применимую в разнообразных областях. Она способствует расширению кругозора, систематическому осмыслению фактических данных и проводит развитие критического мышления. Независимо от сферы деятельности, наличие исследовательских навыков способствует достижению успеха, а также облегчает индивидуальное становление в качестве осознанного и информированного индивида.

Использование современных технологий в написании исследовательских работ является неотъемлемой частью современного образования, обеспечивающей доступ учеников к широкому спектру информации из различных источников, что способствует расширению кругозора и получению новых знаний в различных областях. Это, в свою очередь, способствует развитию личности ученика и успешному обучению в будущем.

11. Результаты, полученные в процессе внедрения инновационной практики в образовательную практику:

- По сравнению с прошлым учебным годом количество участников увеличилось на 54%;
- Наблюдается значительное улучшение качества исследовательских работ;
- Сайтом активно пользуется 67% учащихся 3 классов;
- 100% педагогов отмечают повышение эффективности учебного процесса;
- 95% родителей довольны улучшением процесса обратной связи с учителями.

Полученные данные свидетельствуют об эффективности использования персонального сайта учителя как ресурса для сопровождения исследовательской деятельности младших школьников.

12. Условия и возможные риски внедрения инновационной практики.

Для внедрения практики в педагогическую деятельность необходимы следующие условия:

- технологическая готовность родителей и обучающихся;
- поддержка и сопровождение учащихся со стороны родителей.

Возможные риски заключаются в безопасности данных: персональные сайты могут содержать личные данные учеников, поэтому необходимы соответствующие меры безопасности для защиты этих данных от несанкционированного доступа или утечки.