

**«Организационная модель
«филиала» учреждения дополнительного образования
в общеобразовательной организации»**

Цели и задачи

Формы организации

- Командные, индивидуальные
- Внешние (мастерские, лаборатория, конкурс и т.д.)
- Внутренние (сессия, событие, проект и т.д.)

Виды деятельности

- Проектирование
- Исследовательская
- Изобретательская
- Предпринимательская
- Технологическая
- Конструкторская

Технологическая
интерактивная среда



Электронная
информационно-образовательная среда

Условия эффективной реализации

- Высокотехнологичная образовательная среда
- Разнообразие форм организации работы
- Популяризация деятельности
- Раннее профессиональное самоопределение
- Повышение квалификации

Механизмы реализации

- Сетевое взаимодействие
- Социальное партнерство
- Развитие метапредметных, инженерных компетенций
- Система конкурсов
- «Свободное сотверчество»

Результаты

Ученики посещают кружки, секции, занятия, мастерские и т.д. учреждений дополнительного образования детей, действующие на базе этой общеобразовательной организации

Организация дополнительного образования строится на основе тесного взаимодействия общеобразовательной организации с одним или несколькими учреждениями дополнительного образования либо с учреждением культуры. Такое сотрудничество осуществляется на регулярной основе. Разрабатывается совместная программа деятельности, которая во многом определяет содержание дополнительного образования в данном учебном заведении. В практической реализации дополнительных образовательных программ возрастает роль именно специалистов учреждений дополнительного образования.

Решаемые приоритетные задачи:

- расширение образовательного и социального партнёрства, в том числе совместной (сетевой) реализации дополнительных образовательных программ;
- организация системы конкурсных мероприятий, направленных на поддержку развития детского технического и проектного творчества, создания соответствующих условий в процессе реализации дополнительных образовательных программ;
- создание условий для организации деятельности учащихся в разновозрастных сообществах, в свободно взаимодействующих творческих группах, в т.ч. создания площадок для совместного творчества;
- создание интерактивной и высокотехнологичной образовательной среды для реализации дополнительных образовательных программ в области естественных наук и основ нанотехнологий;
- поддержка детских и молодежных научных сообществ, других детских объединений исследовательской, научно-технической направленности;
- повышение квалификации, профессионального развития педагогов, работающих по дополнительным образовательным программам, в том числе за счет привлечения специалистов из разных областей науки и производства, предпринимателей, наставников и создания условий для эффективного обмена опытом в контексте реализации исследовательских и проектных работ учащихся.