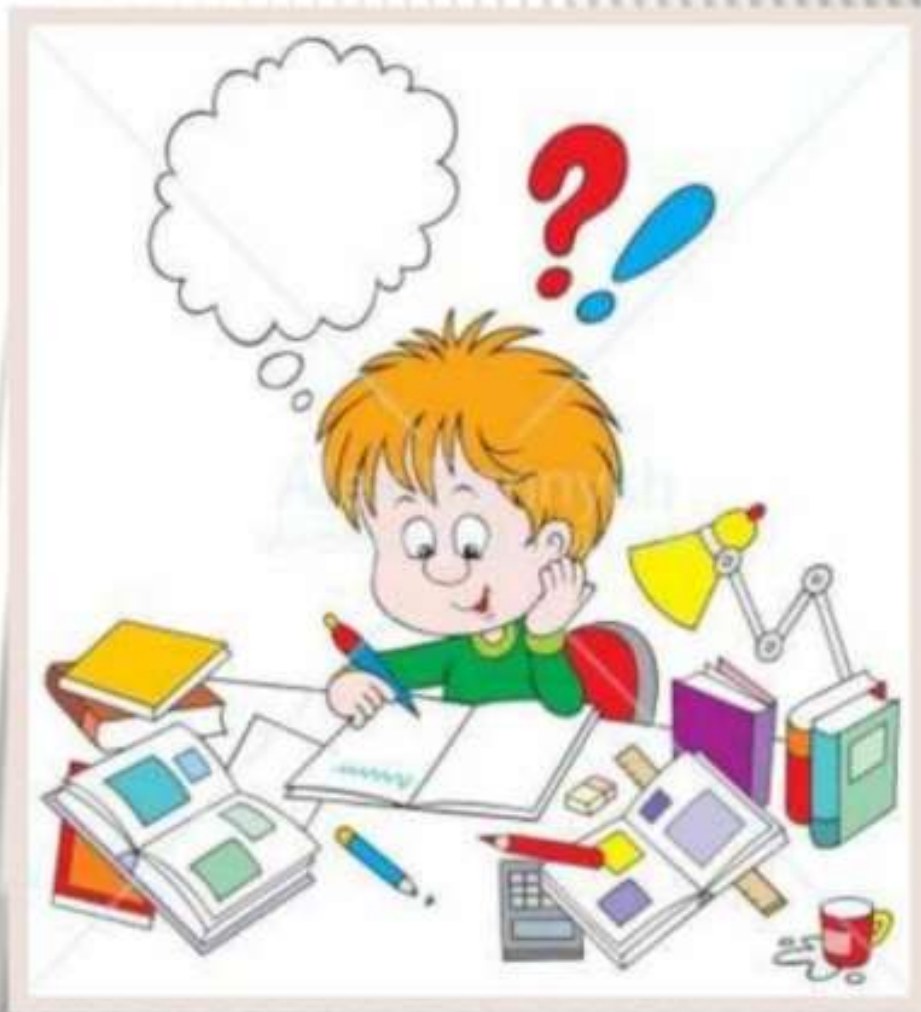


Девиз урока:

**Ум и сердце в
работу вложи,
каждой секундой
в труде дорожи!»**



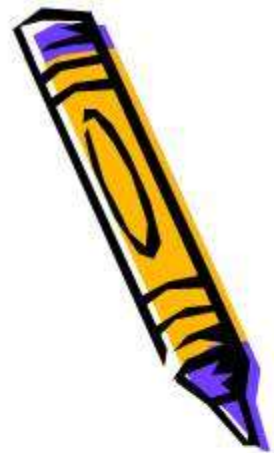
Два петушка

Побеждённый забился под сарай и сидит там
т_хонько.

Вдруг нал_тел ястреб и унес кр_куна себе на
обед.

Два мол_дых петушка подрались, и один
поб_дил другого.

А поб_дит_ль взл_тел на забор, зам_хал
крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!



Признаки текста:

1. Текст имеет ...

тему.

2. В тексте всегда есть ...

главная мысль.

3. Текст можно ...

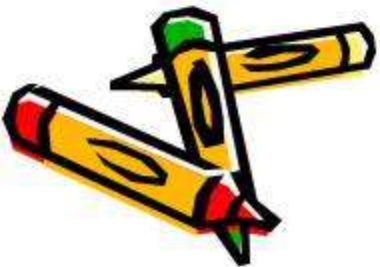
озаглавить.

4. В тексте можно выделить ...

части.

5. Предложения и части текста ...

связаны между собой.



Два петушка

Побеждённый забился под сарай и сидит там
т_хонько.

Вдруг нал_тел ястреб и унес кр_куна себе на
обед.

Два мол_дых петушка подрались, и один
поб_дил другого.

А поб_дит_ль взл_тел на забор, зам_хал
крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Два петушка

Два мол_дых петушка подрались, и один поб_дил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там т_хонько.

А поб_дит_ль взл_тел на забор, зам_хал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг нал_тел ястреб и унес кр_куна себе на обед.

Два петушка

Два мол_дых петушка подрались, и один поб_дил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там т_хонько.

А поб_дит_ль взл_тел на забор, зам_хал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг нал_тел ястреб и унес кр_куна себе на обед.

Два петушка

Два молодых петушка подрались, и один поб_дил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там т_хонько.

А поб_дит_ль взл_тел на забор, зам_хал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг нал_тел ястреб и унес кр_куна себе на обед.

Два петушка

Два молодых петушка подрались, и один поб_дил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там т_хонько.

А поб_дит_ль взл_тел на забор, зам_хал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг нал_тел ястреб и унес кр_куна себе на обед.

Два петушка

Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там т_хонько.

А поб_дит_ль взл_тел на забор, зам_хал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг нал_тел ястреб и унес кр_куна себе на обед.

Два петушка

Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там тхонько.

А побдитль взлтел на забор, замхал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг налтел ястреб и унес кркуна себе на обед.

Два петушка

Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

А побдитль взлтел на забор, замхал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг налтел ястреб и унес кркуна себе на обед.



Два петушка

Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

А побдитль взлтел на забор, замхал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг налтел ястреб и унес кркуна себе на обед.

Два петушка

Два молодых петушка подрались, и один победил другого.

Побеждённый забился под сарай и сидит там тихонько.

А побдитль взлтел на забор, замхал крыльями и заорал во всё горло: ку-ка-ре-ку!

Вдруг налетел ястреб и унес крикуна себе на обед.

	<i>Я умею работать с текстом. Знаю, что такое текст и его признаки.</i>
	<i>Я умею устно выполнять проверку орфограмм слабой позиции в корне слова</i>
<i>Мне нужно научиться</i>	

Домашнее задание

- **1 : упр 323. Для тех, кому трудно устно выполнять проверку орфограмм слабой позиции.**
- **2: упр 322. для тех, кто легко справляется с устной проверкой.**
- **Дополнительное задание: РТ с.12**