

В оргкомитет муниципального  
образовательного события  
«Инновационный каскад - 2023»  
Щедрина Полина Евгеньевна  
(Ф.И.О. руководителя)  
Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2  
(ОО)

## **Заявка на участие в муниципальной Ярмарке инновационных практик**

### **1.1. Паспорт инновационной практики**

1.1.1. Сивякова Анастасия Сергеевна, учитель начальных классов лицея № 2, телефон 8960538-88-99; E-mail: [anastasiya\\_sivyakova@mail.ru](mailto:anastasiya_sivyakova@mail.ru)

1.1.2. Инновационный статус ОО и тема инновационной деятельности: муниципальная опорная школа по формированию функциональной грамотности школьников; муниципальный ресурсный центр по теме «Эффективные практики реализации ФГОС на всех уровнях образования»

1.1.3. Образовательная организация: муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2, г. Рыбинск, ул. Карякинская, 104; телефон/факс 8(4855)28-16-76; E – mail: [rybsch2@mail.ru](mailto:rybsch2@mail.ru); директор Щедрина Полина Евгеньевна

1.1.4. Персональный сайт учителя как ресурс для сопровождения исследовательской деятельности младших школьников

1.1.5. Функциональная грамотность для образования и для жизни

### **1.2. Характеристика инновационной практики**

1.2.1. Актуальность практики.

На сегодняшний день одним из важнейших направлений работы с учащимися начальной школы является развитие функциональной грамотности. Функциональная грамотность представляет собой способность обнаруживать и понимать цели и задачи коммуникации, а также адекватно использовать языковые средства для достижения этих целей в различных коммуникативных ситуациях.

Исследовательская работа в данном контексте может стать эффективным методом развития функциональной грамотности. Этот подход позволяет ребенку не только активно взаимодействовать с различными типами текстов и информационными ресурсами, но и самостоятельно формулировать исследовательский вопрос, анализировать и интерпретировать полученные данные, а также представлять свои выводы и решения.

Сайт "от а до я" обеспечивает сопровождение ученика на протяжении всего процесса написания исследовательской работы. Он предоставляет не только информацию и материалы, но и методические рекомендации для каждого этапа работы. Таким образом, использование данного сайта гарантирует целостность и качество исследовательской работы в начальной школе.

Кроме того, написание исследовательских работ развивает навыки целеполагания у ребенка. Ученик может ставить задачи и планировать свою работу, что является важным компонентом образования.

Использование сайта "от а до я" также способствует развитию у ребенка навыков синтеза, анализа и оптимизации информации. Ребенок изучает различные источники информации, проводит анализ полученных данных и делает обобщающие выводы. Эти навыки имеют большое значение для формирования логического мышления и критического мышления учащихся.

Кроме использования в начальной школе, сайт "от а до я" также может быть полезным в семейном образовании и дистанционном обучении. Родители и ученики могут использовать сайт в качестве ресурса для проведения исследований и разработки проектов. Это особенно полезно для детей с особыми образовательными потребностями, так как сайт помогает им в достижении большей самостоятельности и успешности в обучении.

Таким образом, использование сайта "от а до я" для написания исследовательских работ в начальной школе является актуальным и эффективным средством для развития учеников.

#### 1.2.2. Область применения инновационной практики.

Сайт может быть использован педагогами, родителями и обучающимися начальной школы.

#### 1.2.3. Описание практики.

Сайт опирается на идеи и принципы системно-деятельностного подхода, который положен в основу ФГОС. Сайт состоит из следующих разделов (каждый из разделов имеет отдельный материал для учащихся и родителей):

1. Приветствие и мотивация
2. Тестирование для определения темы исследовательской работы
3. Определение ключевых терминов исследовательской работы
4. Использование искусственного интеллекта для формулирования 10 возможных тем исследовательской работы
5. Знакомство со структурой исследовательской работы
6. Правила безопасности при работе в интернете
7. Сбор и накопление информации на Яндекс.диске
8. Определение дедлайнов для каждого этапа работы
9. Проведение эксперимента или опроса с использованием RUTUBE
10. Проверка работы на плагиат
11. Обучение созданию презентаций

12. Обучение публичному выступлению и приёмам мнемотехники
13. Библиотека исследовательских работ
14. Список конференций для участия
15. Чат для обмена опытом

#### 1.2.4. Научная новизна и практическая значимость.

Исследовательская деятельность представляет собой значимую навыковую компетенцию, применимую в разнообразных областях. Она способствует расширению кругозора, систематическому осмыслению фактических данных и проводит развитие критического мышления. Независимо от сферы деятельности, наличие исследовательских навыков способствует достижению успеха, а также облегчает индивидуальное становление в качестве осознанного и информированного индивида.

Использование современных технологий в написании исследовательских работ является неотъемлемой частью современного образования, обеспечивающей доступ учеников к широкому спектру информации из различных источников, что способствует расширению кругозора и получению новых знаний в различных областях. Это, в свою очередь, способствует развитию личности ученика и успешному обучению в будущем.

#### 1.2.5. Необходимые ресурсы, финансово-экономическое обоснование реализации практики.

1. Личный ПК

2. Доступ к сети интернет

Дополнительных финансовых затрат не требуется, поскольку работа в сети интернет организуется в рамках оплаченного месячного трафика.

Директор лицея

П.Е. Щедрина

С Положением о муниципальной Ярмарке инновационных практик ознакомлена.

А.С. Сивякова