План внутришкольного контроля на 20*22*/*23* учебный год СОО (10- 11 классы)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление контроля** | **Вопросы, подлежащие контролю** | **Цель и содержание контроля** | **Объекты контроля** | **Вид контроля** | **Методы контроля** | **Ответственные лица** |
| **Первое полугодие** |
| Работа педагогического коллектива | Взаимодействие классного руководителя с учителями-предметниками | Изучить и проанализировать сотрудничество классных руководителей и учителей-предметников, чтобы повысить качество учебных результатов | Образовательная деятельность | Комплексный | Посещение родительских собраний, наблюдение | Классные руководители, Громова И.В. |
| Обеспечение эффективности образования: состояние преподавания учебных предметов в 10-11 классах | Формирование функциональной грамотности учащихся | Изучить и проконтролировать, как педагоги формируют математическую и финансовую грамотность учащихся | Учебная деятельность: работа учителей-предметников по развитию математической и финансовой грамотности учащихся  | Тематический | Собеседование, карты контроля работы учителей  | Громова И.В. |
| Включение заданий новых КИМ ГИА-11 в содержание уроков | Проконтролировать, как педагоги включают в уроки новые типы заданий из КИМ ГИА-11 и информируют учащихся о новых критериях оценки | Учебная деятельность: работа педагогов в 11-х классах | Тематический | Собеседование | Громова И.В.. |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки учащихся 11 классов к итоговому сочинению | Проконтролировать, как педагоги готовят учащихся 11-х классов к итоговому сочинению. | Учебная деятельность: учащиеся 11-х классов | Тематический |  Проведение пробного сочинения  | Громова И.В., Подхалюзина Н.А. |
| Обеспечение качества образования: контроль своевременного прохождения программ учебных курсов | Реализация учителем тематического планирования по учебным предметам, курсам за 1- полугодие | Проверить электронные классные журналы 10–11-х классов. Проанализировать выполнение содержания учебных программ за 1-е полугодие, в том числе практической части | Школьная документация: электронные классные журналы 10–11-х классов, журналы курсов по выбору | Фронтальный | Изучение документации, собеседование, анализ | Громова И.В. |
| Обеспечение доступности общего образования | Состояние процесса обучения и развития учащихся на очно-заочной форме обучения **при наличии** | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся с очно-заочной формой обучения | Учебная деятельность | Фронтальный | собеседование с педагогами и классными руководителям | Громова И.В. |
| Посещаемость учащихся 10–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 10–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Классные руководителиГромова И.В. |
| Обеспечение качества образования: работа с одаренными и высокомотивированными детьми | Сопровождение обучающихся, претендующих на аттестат особого образца | Изучить результативность работы классных руководителей и учителей предметников по выявлению и сопровождению медалистов |  | Тематический | Собеседование с классными руководителями и учителями-предметниками | Классные руководителиГромова И.В. |
| Предметные и метапредметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по предметам, уровень сформированности УУД | Уровень учебных достижений за первое полугодие 2022-2023 учебного года | Проанализировать состояние процесса обучения и развития учащихся  | Учебная  деятельность: дети-инвалиды **При наличии** | Фронтальный | Анализ проверочных работ | Руководители кафедрГромова И.В. |
| Пробное итоговое сочинение. | Организовать пробное итоговое сочинение, чтобы проанализировать и предотвратить ошибки | Учебная деятельность: учащиеся 11-х классов | Тематический | Проверочная работа  | учителя русского языкаГромова И.В. |
| **Второе полугодие** |
| Работа педагогического коллектива | Использование педагогами возможностей современной образовательной среды | Изучить, как учителя используют возможности цифровых образовательных ресурсов. | Учебная и проектная деятельность | Комплексный | Собеседование, анализ, наблюдение, изучение документации | Учителя – предметникиГромова И.В. |
| Обеспечение доступности общего образования: контроль подготовки и проведения промежуточной аттестации | Качество подготовки к ГИА | Изучить работу учителей по подготовке учащихся к ГИА по основным предметам | Учебная деятельность в 11-х классах | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, , собеседование, анализ | Руководители кафедрГромова И.В. |
| Работа с низкомотивированными и слабоуспевающими учащимися | Проконтролировать, как педагоги готовят к ГИА низкомотивированных и слабоуспевающих учащихся | Учебная деятельность в 10, 11-х классах | Тематический | Посещение уроков, пробные диагностические работы, анкетирование, собеседование, анализ | Громова И.В. |
| Обеспечение эффективности образования: контроль состояния преподавания учебных предметов | Реализация требований к урокам с позиций требований ФГОС | Проконтролировать работу педагогов по реализации требований ФГОС | Учебная деятельность: работа педагогов в 10–11-х классах | Тематический | Посещение уроков, собеседование | Учителя – предметникиГромова И.В. |
| Документация учителя-предметника, классного руководителя | Выборочная проверка электронных классных журналов на предмет работы учителей и классных руководителей по учету посещаемости учащимися учебных занятий | Оценить своевременность и точность отражения педагогами информации о пропусках учеников для предупреждения неуспеваемости | Школьная документация: электронные журналы классные журналы 10-х - 11-х классов | Тематический | Изучение документации | Громова И.В. |
| Механизм учета индивидуальных достижений обучающихся 10-11-х классов | Оценить состояние работы по совершенствованию механизма учета индивидуальных достижений учащихся | Работа с ИОП учащихся 10–11-х классовПолиторинг | Фронтальный | Анализ ИОП и результатов Политоринга | Классные руководителиГромова И.В. |
| Обеспечение доступности общего образования | Посещаемость учащихся 10–11-х классов | Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины; проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков | Учебная деятельность: учащиеся школы 10–11-х классов | Фронтальный | Посещение уроков, собеседование, анализ | Классные руководителиГромова И.В. |
| Работа со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска» | Проконтролировать работу учителей со слабоуспевающими учащимися, учащимися «группы риска» и неуспевающими учащимися по реализации дорожных карт и ликвидации пробелов в знаниях | Учебная деятельность: слабоуспевающие, неуспевающие учащиеся, работа педагогов | Тематический | Посещение уроков, собеседование, наблюдение | Учителя – предметникиГромова И.В. |
| Предметные результаты: уровень успеваемости и качества знаний по основным предметам | Проведение пробных диагностических работ в 10-11 классах | Определить степень готовности учащихся 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию | Учебная деятельность: учащиеся 11-х классов | Тематический | Мониторинг, анализ | Громова И.В. |