

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 имени Б.Н.Богачева

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
лицей № 2

(протокол № 6 от 11 апреля 2025 года)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения лицей № 2
за 2024 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2
Руководитель	Щедрина Полина Евгеньевна
Адрес организации	152931, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Карякинская, дом 104, телефон (4855) 28-16-76
Телефон, факс	(4855) 28-16-76
Адрес электронной почты	liz2.rybinsk@yarregion.ru
Адрес сайта	licei2rybinsk.edu.yar.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1923 год
Свидетельство о постановке в налоговый орган	серия 76 № 002061158 дата регистрации 19.06.2000 года ИНН 7610040977
Лицензия	серия 76Л02 №0001417 регистрационный № 633/16 дата выдачи 27 декабря 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000358 регистрационный № 107/16 дата выдачи 29 апреля 2016 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 расположено в центре города Рыбинска.

Основными видами деятельности лицея являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика, русский язык, английский язык, история, право, химия, биология); профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО.
- организация обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, принципе системности и комплексности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство текущей деятельностью лицея на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, Устава образовательной организации, трудового договора.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none">- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;- объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. <p>Общее собрание (конференция) работников:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;- выбирает в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников и учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение образовательных программ Учреждения;- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;- принятие решения о переводе учащихся Учреждения в следующий класс по итогам прохождения промежуточной аттестации в соответствии статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- принятие решения о допуске учащихся Учреждения к государственной итоговой аттестации в соответствии части 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- решение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет за совершённые неоднократные грубые нарушения Устава Учреждения с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; вопрос об отчислении из Учреждения учащихся – детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – с учётом согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства;- определение списка учебников в соответствии с утвержденным

	<p>федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников и несовершеннолетних учащихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения актуального педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
<p>Наблюдательный совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> –предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; –предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; –предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; –предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; –предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; –проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; –по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности,

	<p>годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> –предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; –предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; –предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; –предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; –вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации и прохождения процедуры аттестации педагогических работников; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям, воспитателям и оказание помощи в их освоении; - сопровождение педагогов.
Большой ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; -выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - участие в разработке и обсуждении программы развития

	<p>учреждения;</p> <p>рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития лицея сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех её подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая хозяйственной частью, заместитель директора по безопасности, научно-методический совет. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – научно-методические кафедры. К управленцам этого уровня относятся руководители научно-методических кафедр. Руководитель кафедры выбирается из состава учителей преподающих данный предмет и утверждается приказом директора лицея. Кафедра ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую

помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией лицея и в своей работе подотчетна ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Основной целью деятельности психологической службы лицея является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в лицее, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Четвертый уровень – учащиеся, родители, Большой ученический совет, Попечительский совет, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

К структурным подразделениям лицея также относятся школьный информационно-библиотечный центр, медицинский кабинет, кабинет логопеда, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам лицея, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные комплексным планом работы лицея.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В лицее разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий,
- локальными нормативными актами лицея.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

В лицее используются: федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью в соответствии с графиком, утвержденным на учебный год, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы образовательной организации:

5-ти дневная рабочая неделя для 1, 2, 3,4 классов, 6-ти дневная рабочая неделя с 5 по 11 класс.

Начало занятий в 8.00 начальная, основная и средняя школа.

Продолжительность урока – 40 минут.

– Максимальные величины нагрузки по учебному плану

Уровень	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы	21	23	23	23	30	33	35	36	36	37	37

– Количество классов

	Количество классов по уровням образования											Итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	34

– Количество учащихся

	Количество учащихся по уровням образования											Итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	82	89	87	87	108	89	80	85	83	82	73	945

– Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

	Количество учащихся по уровням образования											Итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	345
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	445
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений в соответствии	155

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 945 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года в лицее начата реализация ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года в лицее внедрены в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического

материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Формы и профили обучения.

Отличительной особенностью организации и содержания учебного процесса в лицее является построение с 1 по 11 класс индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, построение с 8 класса - индивидуального учебного плана, позволяющего изучение ряда предметов на разных уровнях сложности, с 10 класса реализация индивидуальной образовательной программы. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает интеграцию обязательного и дополнительного образования через образовательные ресурсы лицея и социума.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для первых классов, 34 учебные недели для 2–4 классов (без учета промежуточной аттестации) и 35 учебных недель для 5-8 и 10 классов с учётом аттестационного периода, 9,11 - 34 недели (без учета периода ГИА). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения согласно нормативным документам.

На уровне основного общего образования организовано изучение психолого-педагогических особенностей и мониторинг обученности (развития) детей для обеспечения оптимального отбора содержания, средств, способов образовательной деятельности. Индивидуализация учебного плана в 5–7 классах реализуется через систему дополнительного образования, целью которого является развитие творческих способностей обучающихся и подготовка к разноуровневому обучению в 8–9 классах.

В образовательной организации разработана система, обеспечивающая качественное предоставление образовательных услуг. Изучены и учтены потребности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, социума) в рамках предпрофильной подготовки.

В 7 классе для успешного формирования предметных групп уровневого изучения предметов с 8 класса организована предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка направлена на формирование у лицеистов способности выбирать деятельность, соответствующую его личностным особенностям, направленную на построение индивидуальной образовательной траектории и самостоятельный выбор профилирующих направлений дальнейшего обучения. Мы выделяем два этапа: Начальный этап 5-7 класс и Профильные пробы 8-9 класс. Значимым для участников образовательных отношений является возможность выбора факультативных курсов и занятий внеурочной деятельности с 5 класса, уровня изучения предметов: базового или углублённого с 8 класса. Всё это способствует осознанному выбору при составлении индивидуального учебного плана с 8 класса.

Индивидуализация образования в основной школе связана с формированием и реализацией индивидуальных учебных планов школьников в соответствии с индивидуальной картой занятости школьника. Красной нитью в предпрофильной подготовке проходит индивидуальный образовательный проект, который выполняет каждый ученик по выбранной теме под руководством педагога-тьютора. Индивидуализация обучения предполагает организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, при которой выбор способов, приемов, темпа сопровождения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся. В 5 и 6 классах проектную деятельность помогают реализовать курсы «Библиотечно-библиографическая грамотность», «Мастерская творческих проектов», «Загадки русских и мировых шедевров изобразительного искусства», «Культурное наследие Ярославского края». А в 7 классе усилена экспериментальная составляющая проектной деятельности на таких курсах как «Клуб естествоиспытателей», «Физика в исследованиях», введён

пропедевтический курс химии. В 8 классе разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». В образовательной организации индивидуализация образовательной деятельности включает такие структурные элементы предпрофильной подготовки как:

- организация образовательной деятельности учащихся по индивидуальным учебным планам,
- реализация программ углублённого изучения отдельных предметов,
- обучение в группах с одинаковым образовательным запросом школьников в классах предпрофильной подготовки к технологическому, гуманитарному и естественно-научному профилям,
- реализация программ внеурочной деятельности дополняющих и расширяющих направление обучения, например курсы ВД «Моя будущая профессиональная карьера», «Математика вокруг нас».
- реализация программы «Одарённые дети», олимпиадное движение,
- проведение образовательных событий: Фестиваль проектов «Новая идея!»,
- психолого-педагогическое сопровождение детей по выявлению и развитию их интересов, способностей, поддержание высокой мотивации школьников к образовательной деятельности,
- сотрудничество с социальными партнёрами, вузами.

В образовательной организации обеспечена разработка и реализация индивидуальных учебных планов учащихся 8-9 классов в соответствии с индивидуальной картой занятости.

В соответствии с ФГОС на уровне основного общего образования в 8-9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по математике. В 2023 году, согласно индивидуальному выбору учащихся, было организовано разноуровневое обучение по следующим предметам:

- 8 классы: математика, физика, история, русский язык, биология, химия.
- 9 классы: математика, физика, русский язык, история, биология, химия.

В соответствии с ФГОС ООО в лицее организована проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся по выполнению индивидуального образовательного проекта в основной школе, который способствует поддержанию высокого уровня мотивации школьника к познанию, достижению самостоятельности в образовательной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов, наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности.

В соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по истории, обществознанию, английскому языку, математике, физике, информатике, химии и биологии. Реализуются учебные планы технологического, гуманитарного, естественно-научного профилей. С целью максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей разрабатываются индивидуальные образовательные программы старшеклассников, предусмотрена возможность формирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечен выбор:

Класс	предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
10,11 класс	Математика	4 часа	8 часов
10,11 класс	История	2 часа	4 часа
10, 11 класс	Обществознание	2 часа	4 часа

10,11 класс	Английский язык	3 часа	5 часов
10,11 класс	Биология	1 час	3 часа
10,11 класс	Химия	1 час	3 часа
10, 11 класс	Физика	2 часа	5 часов
10,11 класс	Информатика	1 час	4 часа

Часы курсов по выбору учебного плана направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы три профиля исходя из запросов обучающихся и наличия кадровых и материально-технических условий. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика. Физика. Информатика
Естественно-научный	Биология. Химия
Гуманитарный	Английский язык. История. Обществознание

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее на уровне основного общего образования:

- с задержкой психического развития – 2 (0,2%).

В лицее реализуется адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООБ ОВЗ и ФАОП ООБ.

В лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые являются структурной составляющей основной образовательной программой на каждом уровне обучения (ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО), На каждом уровне обучения определены направления воспитательной работы определены:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Физическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое образование
- Ценность научного познания.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в общешкольной жизни ;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на общешкольном уровне , так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного спортивного клуба (ШСК «Сфера», волонтерского отряда «Мириэль», отряда «Юный инспектор движения», Школьной службы медиации «Миришь», театральной студии «МыЖеДети»)
- 7) организует для школьников образовательные экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планирование воспитательных задач на 2024 год строилось с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы, управленческой цели организации, возрастных особенностей учащихся на каждом уровне обучения, а также индивидуальных особенностей классных коллективов и тематической направленности учебного года.

Образовательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитательной работы: развитие системы благоприятных условий социально-педагогической поддержки для воспитания, становления и развития ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через расширение информационно-образовательной среды, способствующей личностному росту обучающихся.

Тематика отчетного периода:

1 полугодие 2024 года «Искусство не знает границ!»

Цель тематического периода: создание условий для активизации ресурсов лицея в вопросах художественно-эстетического воспитания

2 полугодие 2024 года «Забвению не подлежит!»

Цель тематического периода: создание условий для воспитания личности, способной делать самостоятельный, ответственный гражданский и патриотический выбор, выявление лучших молодёжных и педагогических инициатив в сфере патриотического воспитания, всестороннее освещение их деятельности и пропаганда положительных примеров.

Ключевые проекты учебного года- это цикл общекультурных, общенародных и общешкольных образовательных событий:

1 полугодие 2024 года

- Дни российской науки (01-08.02.2024). Лицейская научно-практическая конференция учащихся НШ (08.02.2024)
- День самоуправления (07.03.2024)
- Декада патриотического воспитания (15-22.02.2024г.)
- Фестиваль индивидуальных образовательных проектов «Новая идея» (17 – 24.03.2024)
- Тематический день «День космонавтики» (12.04.2024)
 - презентация исследовательской работы «Звездный путь Алексея Овчинина»(1 классы)
 - познавательная игра «Мой дом – галактика «Млечный путь» (ГПД)
 - «КосмоFest» (6 классы)
- Декада Основ безопасной жизнедеятельности (05-15.04.2024)
- Лицейский Сбор макулатуры (26.04.2024)
- Вахта памяти: лицейский марафон Победы (02.05-09.05 2024)
- Праздник «Последний звонок» (17.05.2024)
- Церемония вручения аттестатов (29-30.06.2024)

2 полугодие 2024 года

- День знаний. Урок России (02.09.2024)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2024)
- Лицейский Сбор макулатуры (27.09.2024)
- Онлайн-проект «Хороши собой, молоды душой» (01.10.2024)
- Лицейский день здоровья «Не стой на месте!» (04.10.2024)
- Социальный проект «Передай добро по кругу» (15.11.—15.12.2024)
 - акция «Письмо солдату»
 - социальная операция «Хвостики»,
 - экологическая акция «Кормушка: помощь пернатым»,

- экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки»
- Декада ЗОЖ (01.12.-10.12.2024)
- День первых (торжественное вступление в Движение первых) (16.12.2024)
- Творческий проект «Лицейская минута славы» (15.11-15.12. 2024)
- Образовательное событие «Новый год в лицее» (23-27.12.2024)

Воспитательная работа выстраивается в соответствии с рабочими программами воспитания осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Профорентация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство».

В рамках Плана основных мероприятий, посвященных Году семьи были включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

Во втором полугодии 2024 года состоялось заключительное мероприятие в 8-11 классах «Герб лицейской семьи».

В целом, содержание основных направлений воспитательной системы лицея направлено на создание условий для обеспечения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных основной образовательной программой.

Должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию) существует в лицее второй год. Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания (утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н) советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 году в регионе активно развивается общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых». Несколько семей учащихся лицея входят в состав семейного сообщества Движения Первых «Родные – любимые», одна семья является членом областного родительского совета по этому направлению.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности (далее программы ВУД) соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются с исполнения Государственного гимна Российской Федерации. Поднятие Государственного флага Российской Федерации проходит актовом зале по графику, далее обучающиеся расходятся по учебным кабинетам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основой для подготовки к занятиям является сайт всероссийского проекта «Билет в будущее», кроме этого педагоги включают и региональный компонент, рассказывая о ведущих предприятиях города Рыбинска и Ярославской области.

В рамках регионального проекта «Шахматное образование в Ярославской области» введены занятия внеурочной деятельности «Мир шахмат» для обучающихся уровня начального общего образования, которые реализуются в 1-4 классах.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в лицее предусмотрен следующий регламент проведения внеурочной деятельности для 1- 11 классов:

Инвариативная часть: 1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной

грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;

Вариативная часть внеурочной деятельности: до 3ч - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, до 2 ч- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, до 2ч- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Организация профориентации

В 2024 году продолжает свою реализацию Единая модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум, составлены

- План деятельности по сопровождению профессионального самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся 1-11 классов лицея №2 г. Рыбинска на 2024-2025 уч. г.

- План мероприятий по реализации Единой модели профориентации в 6-11-х классов лицея №2 г. Рыбинска на 2024-2025 учебный год. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для продвинутого уровня.

Для реализации программы продвинутого уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в лицее были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Конюхова Н.Н.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Савинова Н.Н.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- АО «Рыбинский завод приборостроения (РЗП)» музей;
- Медицинский колледж;
- Рыбинский профессионально-педагогический колледж;
- АО ССЗ «Вымпел»
- КБ «Луч»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение экскурсий, мастер-классов на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в родительских собраниях, встречах с обучающимися.

Профориентационная работа в лицее строится по следующей схеме:

- 1–5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий»)

- 6–9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», через реализацию Плана профориентационной работы по реализации профориентационного минимума, через участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках образовательных событий проекта «Ассоциированная школа Союза Машиностроителей России»)

- 10–11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», через реализацию Плана профориентационной работы по реализации профориентационного минимума, через социальное партнерство с учебными заведениями ВПО и СПО, промышленными предприятиями города).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 % обучающихся 1-5-х классов, 6–11-х классов.

Деятельность классных руководителей, воспитателей

Деятельность классного руководителя регламентируется должностной инструкцией. В начале учебного года классные руководители составляют план воспитательной работы класса в соответствии с календарным планом воспитательной работы ООП, а в конце года представляют анализ воспитательной работы класса.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация педагога			
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
Классный руководитель	34	31	3	-	21	10	0	3
Педагог-организатор	2	1	1	-	-	-	1	1
Воспитатель	3	2	1	-	1	0	0	2

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Приоритетными содержательными векторами в воспитательной работе классов являются: формирование и развитие патриотизма, гражданственности, профориентация обучающихся, формирование основ здорового образа жизни, безопасности и законопослушного поведения.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и

социально-значимых задач. Обучающиеся достаточно активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях в мероприятиях города и региона. Особое внимание классными руководителями уделяется вопросам профилактики правонарушений среди обучающихся.

Организация профилактической работы

Информация об организации работы по выявлению и учету несовершеннолетних, совершающих преступления, правонарушения, иные общественные действия, а также склонных к суицидальному поведению

Ежеквартально подается информация в департамент образования о несовершеннолетних, с кем проводится профилактическая работа.

Количество подростков, состоящих на учете в учреждениях системы профилактики в 2024 учебном году: МУ МВД ОДН «Рыбинское» - 2, ТКДН и ЗП -0. Обучающихся, склонных к суицидальному поведению, за указанный период в лицее – **нет**.

Количество несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, учащихся лицея №2 следующее:

период	преступления, правонарушения, иные общественные действия		Суицидальное поведения
	МУ МВД «Рыбинское»	ТКДН и ЗП	
1 квартал 2024	1	0	0
2 квартал 2024	2	0	0
3 квартал 2024	2	0	0
4 квартал 2024	2	0	0

Для обучающихся имеющих проблемы в обучении или отклонения в поведении осуществляется психолого-педагогическое сопровождение:

- проведение индивидуальной разъяснительной работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении и их родителями - в течение года постоянно (отв.: классный руководитель, психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР)
- содействие в посещении «Школьной службы медиации»- в течение года (отв.: классный руководитель, педагог- психолог)
- организация встреч со специалистами учреждений системы профилактики города 1 -2 раза в год (отв.: заместитель директора по ВР)
- формирование базы данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле по категориям:1) состоящие на учете в учреждениях системы профилактики, в т.ч. на межведомственном учете ; 2) состоящие на учете ВШУ.
- совместная профилактическая работа по предупреждению преступности и реализацию мер по ее профилактике на основе сотрудничества с ОДН ОУУП и

ПДН МУ МВД России, ТКДН и ЗП, инспекторами ГИБДД на основе Плана совместной работы;

- сотрудничество с организациями дополнительного образования, учреждениями департамента спорта, управления культуры г. Рыбинска, с целью обогащения ресурсных возможностей внеурочной деятельности учащихся на базе лицея и за его пределами, способствующей увеличению доли охвата занятости обучающихся во внеурочное время.
- привлечение обучающихся лицея в волонтерскую деятельность по профилактике употребления ПАВ.

В соответствии с планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610) в лицее разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
 - разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных течений;
 - постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
 - регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов
- Проведение профилактической работы с обучающимися:
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
 - проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
 - проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
 - регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
 - проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
 - проводятся социально-диагностические исследования обучающихся 1-4-х, 5-11-х классов и отдельных групп обучающихся, их результаты доводятся до классных руководителей;
 - проведено обсуждение на семинаре классных руководителей результатов социально-психологического тестирования за 2024 год.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- родителям рекомендовано регулярно проводить мониторинг социальных сетей у детей;

Дополнительное образование

Реализация дополнительного образования по сертификатам ПФДО (сертификат учета) в лицее ведется по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) по трем направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Охват обучающихся дополнительными образовательными общеразвивающими программами на портале ПФДО в 2024 году составил 842 человека (89%, +3%) и является стабильно высоким.

Охват обучающихся лицея №2 ДООП в 2024 году

Данные мониторинговых исследований ИОЦ на декабрь 2024 года

Образовательная организация	Численность обучающихся 5-18 лет	На 23.10.2024			На 11.11.2024			На 26.11.2024			На 06.12.2024		
		Количество зачисленных	Количество используемых сертификатов	Охват по ОО на 23.10	Количество зачисленных	Количество используемых сертификатов	Охват по ОО на 11.11	Количество зачисленных	Количество используемых сертификатов	Охват по ОО на 26.11	Количество зачисленных	Количество используемых сертификатов	Охват по ОО на 06.12
СОШ № 1	929	592	562	60,5%	735	705	75,9%	738	708	76,2%	786	756	81,4%
Лицей № 2	945	782	782	82,8%	823	823	87,1%	831	831	87,9%	842	842	89,1%
СОШ № 3	338	326	239	70,7%	361	271	80,2%	368	278	82,2%	388	298	88,2%
СОШ № 4	837	312	312	37,3%	665	665	79,5%	728	728	87,0%	728	728	87,0%
СОШ № 5	945	916	842	89,1%	965	887	93,9%	965	887	93,9%	966	888	94,0%
СОШ № 6	899	658	658	73,2%	710	710	79,0%	772	772	85,9%	772	772	85,9%
Гимназия № 8	605	486	486	80,3%	558	514	85,0%	566	514	85,0%	581	529	87,4%
СОШ № 10	842	672	637	75,7%	743	693	82,3%	767	715	84,9%	792	723	85,9%
СОШ № 11	506	400	346	68,4%	498	427	84,4%	503	431	85,2%	503	431	85,2%
СОШ № 12	1053	804	803	76,3%	876	875	83,1%	944	895	85,0%	948	896	85,1%
ООШ № 15	279	130	130	46,6%	211	211	75,6%	231	231	82,8%	231	231	82,8%
СОШ № 17	1030	969	816	79,2%	1000	847	82,2%	1042	889	86,3%	1096	889	86,3%
Гимназия № 18	484	362	362	74,8%	437	437	90,3%	444	444	91,7%	444	444	91,7%
СОШ № 20	889	843	704	79,2%	935	788	88,6%	952	805	90,6%	952	805	90,6%
СОШ № 21	498	427	411	82,5%	446	429	86,1%	446	429	86,1%	446	429	86,1%
СОШ № 23	688	159	159	23,1%	582	582	84,6%	585	585	85,0%	585	585	85,0%
СОШ № 24	591	672	534	90,4%	696	554	93,7%	696	554	93,7%	696	554	93,7%
СОШ № 27	588	134	124	21,1%	532	493	83,8%	562	519	88,3%	562	519	88,3%
СОШ № 28	860	372	343	39,9%	715	609	70,8%	833	656	76,3%	935	736	85,6%
СОШ № 29	669	560	524	78,3%	672	631	94,3%	681	639	95,5%	689	647	96,7%

**Реализация дополнительных общеразвивающих программ ПФДО
в 2024 учебном году**

№	ФИО педагога	Наименование кружка	кл	час	Кол-во детей
1	Гусарина О.В.	Наглядная геометрия	1А	1ч	29
2	Лапина Е.Ю.	Наглядная геометрия	1Б	1ч	29
3	Данилова С.Г.	Наглядная геометрия	1В	1ч	24
4	Исаичева К.С.	Наглядная геометрия	2А	1ч	30
5	Трушина Н.В.	Наглядная геометрия	2Б	1ч	30
6	Давыдова Н.С.	Наглядная геометрия	2В	1ч	30
7	Сахарова Е.В.	Развитие познавательных способностей	3А	1ч	29
8	Фролова С.Б.	Развитие познавательных способностей	3Б	1ч	28
9	Баранова М.Ю.	Развитие познавательных способностей	3В	1ч	30
10	Антонова Е.П.	Наглядная геометрия	4 А	1ч	30
11	Сивякова А.С.	Наглядная геометрия	4 Б	1ч	27
12	Шишко Н.С.	Наглядная геометрия	4 В	1ч	30
13	Шмакова С.М.	Функциональная грамота. Компетенции XXI века: естественно- научная грамотность (5 а,б,в, г)	5	2ч	80
14	Трифанов А.Е.	Функциональная грамота. Компетенции XXI века: финансовая грамотность (6а,б,в)	6	1ч	80
15	Нагуляк С.В.	Компьютерная графика (7 а,б,в)	7	3ч	80
16	Аргов Д.И.	Офисные технологии: модуль 1 (8а)	8	1ч	30
17	Аргов Д.И.	Офисные технологии: модуль -2 (9а)	9	1ч	30
18	Соколова О.В.	Химия и математика (8 в)	8	1ч	25
19	Соколова О.В.	Химия и математика (9в)	11	1ч	30
20	Девкина И.В.	Решение задач повышенной сложности: Методы решения задач с параметрами (10а)	10	1ч	30
21	Смирнова О.В.	Трудные вопросы математики (9 б кл)	9	1ч	22
22	Кононова И.И	Решение задач повышенной сложности: нестандартные методы решения задач при подготовке к ЕГЭ (11а)	11	1ч	25

23	Клинышева Т.В.	Трудные вопросы английской грамматики (8б)	8	1ч	25
24	Никанова О.Г.	Трудные вопросы английской грамматики (11в)	11	1ч	22
Итого				27	
Вакансия				0	

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 %.

Результативность участия в муниципальных соревнованиях в рамках деятельности ШСК «Сфера» в 2024 году

Рейтинг активности участия в соревнованиях «Лига школьных спортивных клубов» в 2024 году сохраняется на высоком уровне:

Региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья» -1 место (сборная 5-7 классы, наставник Василе Т.В., участники: Газимагомедов Ражаб 6б, Петров Дмитрий 6в, Орлова Екатерина 6б, Островский Ярослав 8б

Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»(волейбол, баскетбол, легкая атлетика, футбол)- 1 место, наставники: Мицик Ю.И., Смирнова Н.С., участники: Лушин Егор 8б, Щербаков Михаил 8в, Баранов Михаил 8а, Романов Иван 7а, Гаврилова Александра 7а, Новиков Дмитрий 7б, Муллина Мария 8б, Рыбакова Александра 8в, Назарова Ольга 7б, Овечкина Алиса 7б, Кирсанов Владимир 8б, Островский Ярослав 8б, Яковлев Арсений 7в, Кудрявцева Ксения 8в, Крылова Вера 7а

Региональный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» - 5 место (общекомандный зачет), наставник: Мицик Ю.И., Смирнова Н.С.: легкая атлетика - 1 место (девочки), 2 место (юноши), личное первенство: 1 место - Кудрявцева Ксения 8в, Назарова Ольга 7б, 2 место- Щербаков Михаил 8в, Гаврилова Александра 7а, Новиков Дмитрий 7б

Муниципальные соревнования лыжные гонки среди школьников «Приз пятиклассника» - 1 место (девочки) 3 место (мальчики), наставники: Мокроусов Александр Юрьевич, Смирнова Екатерина Юрьевна, участники: Добрякова Екатерина 5в, Розина София 5б, Назарова Есения 5в, Цветкова София 5а, Коряков Григорий 5б, Поляков Никита 5б, Неробов Александр 5а, Ревякин Олег 5в, Елизаров Дмитрий 5а

Муниципальные турнир по футболу памяти М.В. Трусова – 1 место, наставник Мокроусов А.Ю., участники: Смирнов Лев 3в, Голубин Максим 3в, Емельянов Максим 3в, Захаров Марк 3а, Денисов Максим 3в, Кириллов Ян 3в, Тавостин Иван 2в, Удов Артемий 3б, Удов Ярослав 3б.

Муниципальный турнир по пулевой стрельбе – 2 место, наставники Мицик Ю.И., участники: Сафина София 8в, Топорина Анна 8а, Баранов Михаил 8а, Бацан Илья 8а

Муниципальные соревнования по легкой атлетике «Эстафета 6 по 1000м» - 2 место, наставники Мицик Ю.И., Смирнова Н.С., Мокроусов А.Ю., участники: Степанов Андрей 10 а, Щербаков Михаил 8в, Роганов Андрей 11в, Добрякова Екатерина 5 в, Василе София 6б, Крылова Вера 7а.

Муниципальные соревнования «Быстрая лыжня» - 3 место, наставники: Василе Т.В., Смирнова Н.С., участники: Зубов Матвей 6в, Романов Иван 7а, Шевантаев Иван 6в, Смирнов Леонид 7в

Количество участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - обладателей золотого/серебряного значка ГТО (среди учащихся 11-х классов) в 2024

V-VI ступень										
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4/2	7/0	4/2	8/2	5/4	7/2	22/1	16/7	24/3	26/4	10/4

В 2024 году в лицее реализовывались программы по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности: «Мой класс - моя команда», «Час подвижных игр», «Шахматы», «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Пионербол».

Реализация Программы «Одарённые дети»

1. Участие обучающихся (воспитанников) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального уровня

Конкурс, олимпиада...	Кол-во победителей	Кол-во призеров
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	6	34
Региональная олимпиада по математике	-	7
Региональный этап олимпиады им. Л.Эйлера школьников по математике	-	2
Малые областные олимпиады	5	28
Региональная фармацевтическая олимпиада	-	4
Областной Турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя Российской Федерации Игоря Васильевича Чужа	-	3
Открытая онлайн-игра по математике «Бонусы.Онлайн»	1	1
Открытая областная интеллектуальная игра «ШестИГРАнник»	-	2 команды (10 чел.)
Областной турнир биологических боев	-	6
Областной командный чемпионат по программированию	6	-
Игровой конкурс «Русский медвежонок»	6	2
Игровой конкурс «Смарт Кенгуру»	2	5
Игровой конкурс «КИТ»	2	-
Игровой конкурс «Золотое руно»	10	-

Международный интеллектуальный конкурс «Что?Где?Когда?» (региональный этап)	-	6
Региональный этап Всероссийского сетевого проекта по сортоиспытанию «Малая Тимирязевка»		1

2. Участие обучающихся (воспитанников) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях выше регионального уровня

Федеральные, международные конкурсы, олимпиады	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	3	4
Российская конференция «Открытие»	-	2	4
Всероссийская научно- практическая конференция «Прикладные вопросы математики»	1	7	11
IV Северный математический турнир (г. Вологда)	-	3	3
Российская конференция «Юный исследователь» в рамках 19 Рождественского фестиваля	8	2	10
Всероссийский конкурс «Большая перемена» 9-11 класс (финал)	-	1	2

В условиях общеобразовательной организации дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги подключены к платформе.

Лицей № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 95% педагогов.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2020-2024 годы

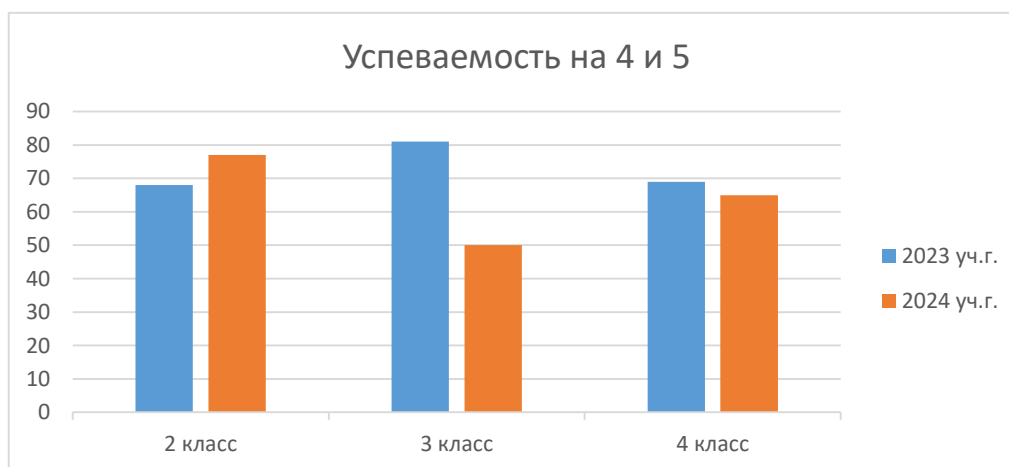
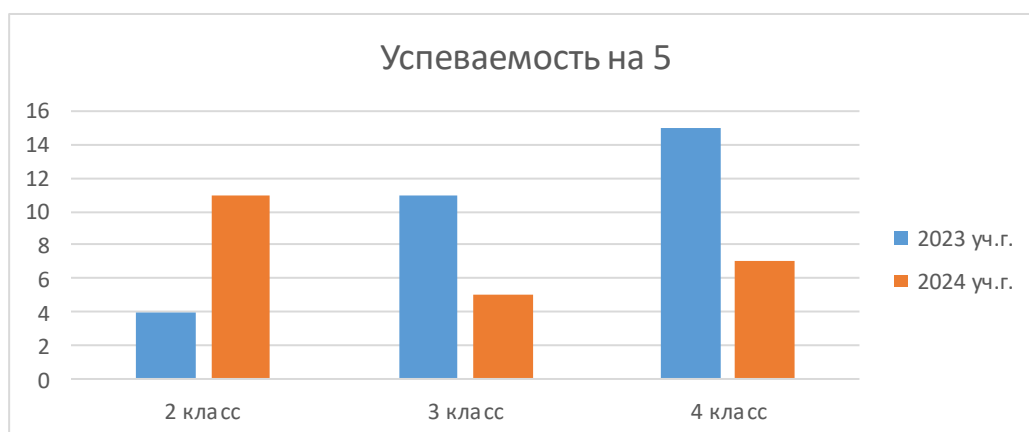
№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1	Количество обучавшихся детей (для 2023-2024 – на конец 2024 года), в том числе:	950	925	922	945
	- начальная школа	361	367	366	345
	- основная школа	423	411	410	445
	- средняя школа	166	147	146	155
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	13	12	7	14
	- средней школе	21	11	14	19

Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако численность контингента не является стабильной. Увеличилось количество выпускников, получивших аттестат особого образца, по сравнению с прошлым учебным годом, как в основной, так и в средней школе.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальная школа 1-4 классы Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	89	89	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	90	90	100	11	12	77	85	0	0	0	0
3	84	84	100	5	6	50	60	0	0	0	0
4	105	105	100	7	7	65	62	0	0	0	0
Итого	368	368	100	23	8	192	69	0	0	0	0

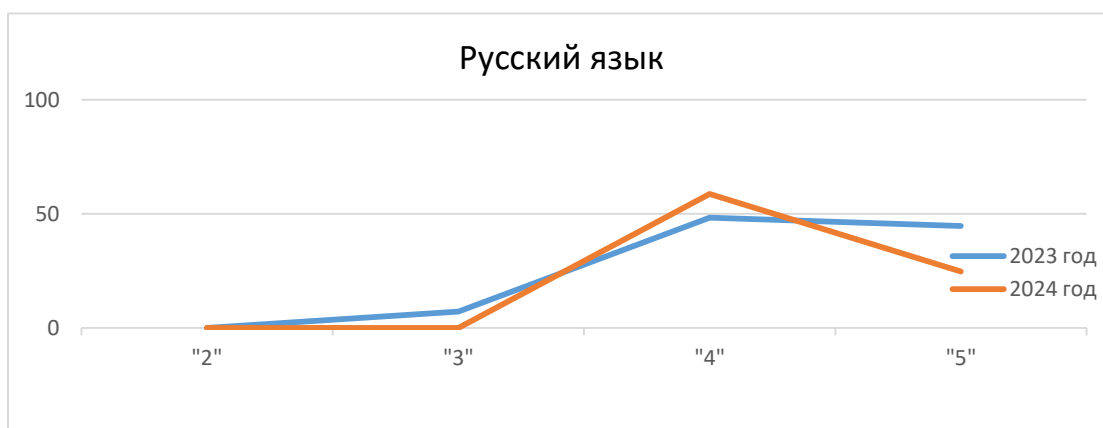
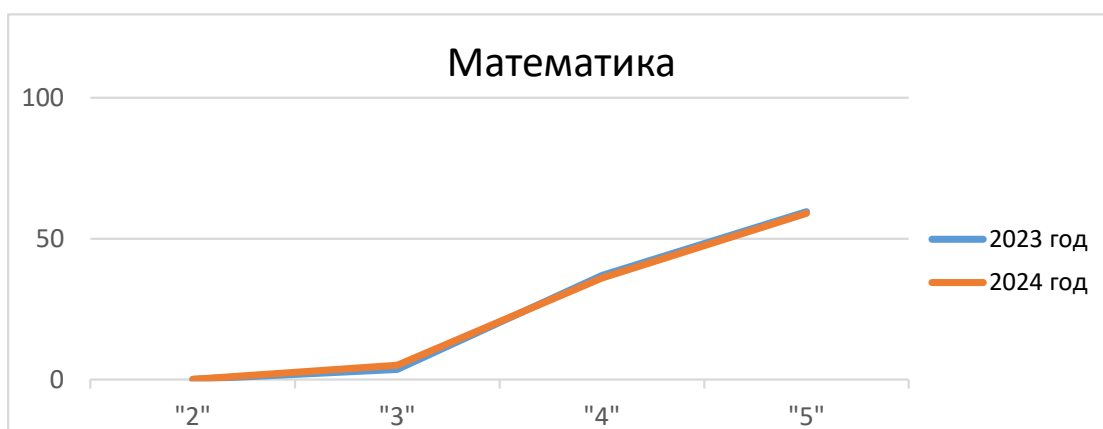


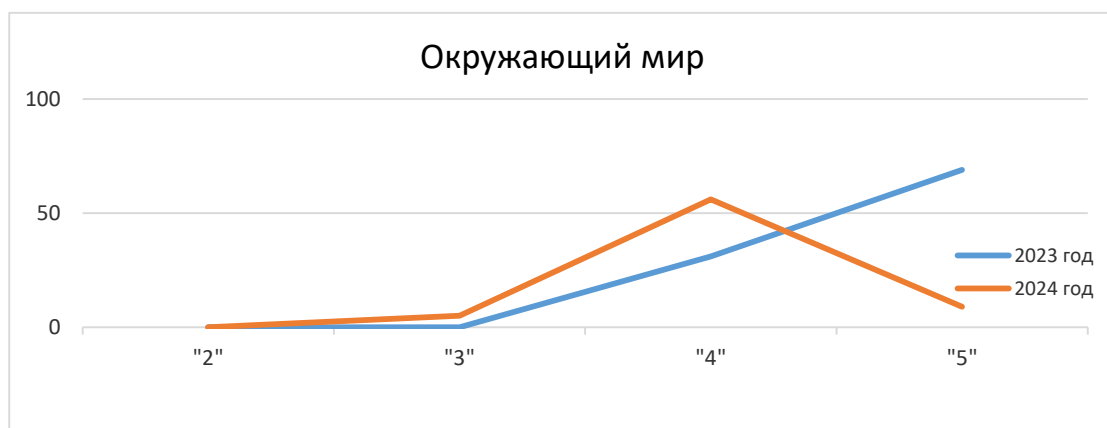
Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в

2023 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «5» снизился (составляет 8%), количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» тоже снизился (составляет 69 %), но по-прежнему остаётся высоким.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах в динамике за 2 года

Оценки	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	2023	2024	2023	2024	2023	2024
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	3,57	5	7,06	16,49	0	5
«4»	36,9	36	48,24	58,76	31,03	56
«5»	59,52	59	44,71	24,74	68,97	39





В рамках внешнего мониторинга в форме ВПР учащиеся начальной школы демонстрируют стабильные результаты с положительной динамикой.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Метапредметные результаты учащихся 1-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2024 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные			
Регулятивные	5,6	67,4	27,0
Познавательные	4,5	58,4	37,1
Коммуникативные	5,6	67,4	27,0

Метапредметные результаты учащихся 2-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2024 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные			
Регулятивные	1,2	70,1	28,7
Познавательные	0,0	64,4	35,6
Коммуникативные	1,2	70,1	28,7

Метапредметные результаты учащихся 3-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2024 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные	0,0	76,2	23,8
Регулятивные	1,2	88,1	10,7
Познавательные	0,0	78,6	21,4
Коммуникативные	1,2	88,1	10,7

Метапредметные результаты учащихся 4-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2024 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные	2,0	42,2	55,9
Регулятивные	2,0	67,7	30,4
Познавательные	1,0	45,1	53,9
Коммуникативные	2,0	67,7	30,4

Приведённые результаты показывают, что у большинства учащихся 1-4 классов уровень сформированности универсальных учебных действий находятся на достаточном и творческом уровнях.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ФОП НОО	Надёжность результатов
1	Освоена	Надёжны
2	Освоена	Надёжны
3	Освоена	Надёжны
4	Освоена	Надёжны

Основная школа 5-9 классы

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Год	Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023 год	5	78	77	99	9	12	37	47	1	1	1	1
	6	85	84	99	7	8	43	51	1	1	1	1
	7	87	83	98	10	12	29	34	4	2	4	2

	8	81	81	100	6	7,4	30	37	0	0	0	0
	9	80	80	100	7	13	38	48	0	0	0	0
	Итого	411	405	98,5	39	9,5	177	43,1	6	1,5	6	1,5
2024 год	5	90	90	100	18	2	38	42,2	0	0	0	0
	6	79	76	96,2	8	1	27	34,2	3	3,8	3	3,8
	7	86	86	100	5	5,8	36	41,9	0	0	0	0
	8	82	82	100	5	6,1	34	41,5	0	0	0	0
	9	79	79	100	12	15,2	37	46,8	0	0	0	0
	Итого	416	413	99,3	48	11,5	172	41,3	3	0,7	3	0,7

В 2023-2024 учебном году наблюдается положительная динамика результатов успеваемости по числу отличников (было 9,5%, стало 11,5%) на 2%. Наблюдается отрицательная динамика по числу хорошистов (было 43,1%, стала 41,3%) на 1,8%. Уменьшилось число неуспевающих учащихся: в 2024г – 3 чел. (на 50%).

Условный перевод неуспевающих учащихся основной школы в 2023-2024 уч.г. – 1 ученик 6В класса по математике.

Метапредметные результаты учащихся на уровне основного общего образования

Реализация индивидуального образовательного проекта учащихся основной школы является один из способов формирования планируемых метапредметных результатов освоения программы, направленный на развитие личности ученика, его успешную социализацию в обществе. В соответствии с реализацией ФГОС в 2024г. 100% школьников 7 и 9 классов подготовили и защитили свой индивидуальный образовательный проект на Фестивале проектов «Новая идея!». В работе экспертных комиссий фестиваля приняли участие представители РГАТУ имени П.Ф.Соловьёва.

В 5-6-х классах учащиеся принимали участие в групповой проектной деятельности в урочное и внеурочное время.

Метапредметные результаты учащихся 5-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга 29.02.2024г.

Год	Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
		Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
2023 год 5 кл.	Личностные	0	67,7	32,3
	Регулятивные	0	67,7	32,3
	Познавательные	0	77,4	22,6
	Коммуникативные	0	81,4	17,4
2024 год 5 кл.	Личностные	-	-	-
	Регулятивные	0	72,9	27,1
	Познавательные	0	88,2	11,8
	Коммуникативные	0	72,9	27,1

В 2024 г. наблюдается снижение высокого уровня сформированности УУД учащихся 5-х классов в сравнении с 2023г, стабильно отсутствуют учащиеся с низким уровнем.

Метапредметные результаты учащихся 6-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга 29.02.2024г.

Год	Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
		Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
2024 год 6 кл.	Личностные	-	-	-
	Регулятивные	1,9	74,1	24,1
	Познавательные	0	88,9	11,1
	Коммуникативные	1,9	74,1	24,1
2023 год 5 кл.	Личностные	0	67,7	32,3
	Регулятивные	0	67,7	32,3
	Познавательные	0	77,4	22,6
	Коммуникативные	0	81,4	17,4

В 2024 г. наблюдается снижение высокого уровня сформированности УУД (регулятивных, познавательных) учащихся 6-х классов в сравнении с 2023г. в 5 классе и одновременно повышение коммуникативных метапредметных результатов на 6,7%

Метапредметные результаты учащихся 7-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга 29.02.2024г.

Год	Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
		Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
2024 год 7 кл.	Личностные	0	64,2	35,8
	Регулятивные	0	63,0	37,0
	Познавательные	0	61,7	38,3
	Коммуникативные	0	63,0	37,0
2023 год 6 кл.	Личностные	0	58,2	41,8
	Регулятивные	0	57,0	43,0
	Познавательные	0	65,8	34,2
	Коммуникативные	0	57,0	43,0

В 2024 г. наблюдается снижение высокого уровня сформированности УУД учащихся 7-х классов в сравнении с 2023г, стабильно отсутствуют учащиеся с низким уровнем. Повысился на 4,1 % высокий уровень сформированности познавательных метапредметных результатов учащихся 7-х классов в сравнении с 6 классом.

Метапредметные результаты учащихся 8-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга 29.02.2024г.

Год	Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
		Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
2024 год 8 кл.	Личностные	0	88,6	11,4
	Регулятивные	0	88,6	11,4
	Познавательные	0	91,1	8,9
	Коммуникативные	0	88,6	11,4
2023 год 7 кл.	Личностные	0	59,0	41,0
	Регулятивные	1,2	65,1	33,7
	Познавательные	0	67,5	32,5
	Коммуникативные	1,2	65,1	33,7

В 2024 г. наблюдается значительное снижение высокого уровня сформированности УУД учащихся 8-х классов в сравнении с 7 классом 2022-2023 учебного года, стабильно отсутствуют учащиеся с низким уровнем.

Приведённая статистика показывает, что у большинства учащихся 5, 6, 7, 8 классов сформированы универсальные учебные действия на базовом и высоком уровне. В сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации в целом можно отметить отсутствие в лицее учащихся с низким уровнем сформированности УУД в 5, 6, 7 и 8 классах.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП ООО	Надёжность результатов
5	Освоена	Надёжны
6	Освоена	Надёжны
7	Освоена	Надёжны
8	Освоена	Надёжны

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах

ВПР-2024. В 2024 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом министерства образования Ярославской области от 20.02.2024 №45/01-04 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2024 году», приказом департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 28.02.2024 №053.01.09/82 «О проведении ВПР в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классах лицея №2. Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Подготовка к ВПР в лицее проходила в соответствии с Планом мероприятий, направленных на повышение качества образования по результатам Всероссийских проверочных работ на 2023-2024 учебный год, утверждённым приказом по лицее от 12.01.2024 №01-01/05-03 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в 2024 году».

В соответствии с приказами от 11.01.2024 №01-01/05-03 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в 4-8, 11 классах в 2024 году» и 28.02.2024 №01-01/52-02 «О проведении ВПР в 4-8, 11 классах в 2024 году»:

- Составлено расписание ВПР-2024 в 5, 6, 7, 8-х классах в соответствии с графиком ВПР на ФИС ОКО;
- Расписание ВПР-2024 в 5, 6, 7, 8-х классах размещено на сайте лицея странице ВПР и платформе Сферум для ознакомления учащихся и родителей;

- Обеспечена объективная проверка ВПР, с привлечением к проверке работ учителей, которые не ведут предмет в данном классе и (или) проверяя работы ВПР предметными комиссиями.
- Организовано общественное наблюдение в аудиториях проведения ВПР в 5-8-х классах с привлечением представителей родительской общественности, администрации и сотрудников лицея. Обеспечено 100% присутствие общественных наблюдателей на ВПР. Акты общественного наблюдения загружены в ГИС «Образование-76» (подсистема АСИОУ).
- В компьютерной форме было организовано проведение ВПР по биологии 5 кл., Место проведения –кабинеты информатики №302 и 302а.

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	4-й класс, чел.	5-й класс, чел.	6-й класс, чел.	7-й класс, чел.	8-й класс, чел.
Русский язык	97	85	72	77	76
Математика	100	80	72	81	76
Окружающий мир	100	–	–	–	–
Биология	–	82	23	54	29
История	–	85	52	24	31
Обществознание	–	–	23	22	14
География	–	–	52	21	27
Химия	–	–	–	–	21
Физика	–	–	–	23	28

Вывод: в работе приняли участие 439 учеников из 442 (99,32%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по лицей.

Итоги ВПР 2024 г. в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Форма проведения ВПР по предметам «Русский язык», «Математика», «История» – традиционная с бланками.

Форма проведения ВПР по предмету «Биология» - электронная.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Острогорская О.А.	9	15	6	0	80					

5Б	Лапина М.О.	14	9	4	0	85,19					
5В	Острогорская О.А.	4	17	7	0	75					
5АБВ	Лицей №2	27	41	17	0	80	34	38	13	0	84,71

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 9,41% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,12% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 36,47% обучающихся. Результаты ВПР по русскому языку учащихся 5 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 36, 69%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику и рост результатов ВПР на 4,71%, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по подготовке учащихся к ВПР и объективности оценивания образовательных результатов учащихся 5-х классов по русскому языку.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5АБВ	Русский язык	27	41	17	0	80	34	38	13	0	84,71
5АБВ	Математика	27	30	24	0	70,37	20	38	21	1	72,5
5АБВ	История	31	43	11	0	87,06	29	36	16	4	76,47
5АБВ	Биология Электронная форма	34	40	8	0	90,24	13	35	28	6	58,54

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5А	Мещанинова О.О.	11	11	6	0	79	8	15	5	0	82%
5Б	Григорьева И.В.	11	10	7	0	75	11	11	5	0	81%
5В	Мещанинова О.О.	5	9	11	0	58	1	12	11	1	54%
5АБВ	Лицей №2	27	30	24	0	70,37	20	38	21	1	72,5

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 15% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,13% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 17,93% обучающихся. Результаты ВПР по математике учащихся 5 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 15,7%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал положительную динамику и рост результатов ВПР на 2,1%, что свидетельствует о целенаправленной работе педагогов по подготовке учащихся к ВПР и объективности оценивания образовательных результатов учащихся 5-х классов по математике.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5АБВ	Лебедева Е.К.	31	43	11	0	87,06	29	36	16	4	76,47

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 25,88% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,12% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Результаты ВПР по истории учащихся 5 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 25,55%. По критерию «справляемость» составляет 95, 29%, она выше городского показателя равного 92%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику на 10,59%, что свидетельствует о некотором снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 5-х классов по истории.

Биология (в электронной форме)

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5АБВ	Смирнов М.В.	34	40	8	0	90,24	13	35	28	6	58,54

Вывод: Результаты ВПР по биологии учащихся 5 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 3,22%. По критерию «справляемость» составляет 92, 68%, она выше городского показателя равного 91,88%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику на 31,7%, что свидетельствует о снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 5-х классов по биологии и недостаточной подготовкой учащихся к выполнению ВПР в электронной форме.

Итоги ВПР 2024 г. в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах.

По предметам «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная на бланках.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Богословская И.В.	10	12	3	0	91,67					
6Б	Острогорская О.А.	3	10	11	0	54,17					
6В	Подхалюзина Н.А.	8	6	10	0	58,33					
6АБВ	Лицей №2	21	28	24	0	67,12	9	40	18	5	68,06

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51,39% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 15,28% обучающихся. Результаты ВПР по русскому языку учащихся 6 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 28%. По критерию «справляемость» составляет 93, 06%, она ниже городского показателя равного 83,07%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал объективности оценивания образовательных результатов учащихся 6-х классов по русскому языку по критерию «качество».

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6АБВ	Русский язык	21	28	24	0	67,12	9	40	18	5	68,06
6АБВ	Математика	15	26	30	1	56,94	8	25	30	9	45,83
6АБ	История	11	25	16	0	69,23	9	22	21	0	55,77
6АБ	География	13	29	10	0	80,77	7	35	10	0	80,77
6В	Обществознание	10	7	6	0	73,91	1	9	10	3	43,48
6В	Биология	7	11	5	0	78,23	1	6	9	7	30,43

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6А	Григорьева И.В.	4	8	11	1	50	3	7	11	3	42
6Б	Кононова И.И.	6	8	12	0	54	2	7	12	3	38
6В	Мещанинова О.О.	5	9	9	1	58	3	11	7	3	58
6АБВ	Лицей №2	15	26	30	1	56,94	8	25	30	9	45,83

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 31,94% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 55,56% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,5% обучающихся. Результаты ВПР по математике учащихся 6 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 9,34%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику на 11%, что свидетельствует о снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 6-х классов по математике.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6АБ	Лебедева Е.К.	11	25	16	0	69,23	9	22	21	0	55,77

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 23,08% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 55,77% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 21,15% обучающихся. Результаты ВПР по истории учащихся 6 класса лицея №2 по критерию «качество» выше, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 15,3%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал некоторую отрицательную динамику на 13,46%, что свидетельствует о снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 6-х классов по истории.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6АБ	Смирнов М.В.	13	29	10	0	80,77	7	35	10	0	80,77

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 32,69% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 48,08% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 19,23% обучающихся. Результаты ВПР по географии учащихся 6 класса лицея №2 по критерию «качество» выше, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 22,05%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал объективность оценивания педагогом образовательных результатов учащихся 6 классов по критерию «качество», но уменьшение числа отличных результатов.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6В	Трифанов А.Е.	10	7	6	0	73,91	1	9	10	3	43,48

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 60,87% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 39,13% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Результаты ВПР по обществознанию учащихся 6 класса лицея №2 по

критерию «качество» ниже, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 13,91%. По критерию «справляемость» составляет 86, 96%, она ниже городского показателя равного 94,75%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику на 30,43%, что свидетельствует о снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 6-х классов по обществознанию и недостаточной подготовкой учащихся к выполнению ВПР.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6Б	Смирнов М.В.	7	11	5	0	78,23	1	6	9	7	30,43

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 78,26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13,04% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 8,7% обучающихся. Результаты ВПР по биологии учащихся 6 класса лицея №2 по критерию «качество» ниже, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 9,42%. По критерию «справляемость» составляет 69, 57%, она ниже городского показателя равного 88,04%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику на 47,8%, что свидетельствует о снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 6-х классов по биологии и недостаточной подготовкой учащихся к выполнению ВПР.

Итоги ВПР 2024 г. в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика» – все классы;
- по «Биологии», «Физике», «Истории», «Обществознанию, «Географии» – по случайному распределению Рособнадзора.

Форма проведения – традиционная на бланках.

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Лапина М.О.	9	10	7	0	73,08					
7Б	Острогорская О.А.	5	19	3	0	88,89					
7В	Богословская И.В.	8	10	6	0	75					
7АБВ	Лицей №2	22	39	16	0	79,22	6	21	42	8	64,94

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 41,56% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48,05% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,39% обучающихся. Результаты ВПР по русскому языку учащихся 7 класса лицея №2 по

критерию «качество» выше, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 27,41%. По критерию «справляемость» составляет 92,21%, она выше городского показателя равного 84,76%. Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал отрицательную динамику на 14,28%, что свидетельствует о некотором снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 7-х классов по русскому языку.

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АБВ	Русский язык	22	39	16	0	79,22	6	21	42	8	64,94
7АБВ	Математика	18	41	22	0	72,8	20	30	24	7	61,73
7А	История	1	13	10	0	58,33	0	4	18	2	16,67
7В	География	6	9	6	0	68,18	0	3	18	0	14,29
7Б	Обществознание	3	13	6	0	72,72	0	9	12	1	40,91
7АБ	Биология	18	26	10	0	81,48	7	15	27	5	40,74
7В	Физика	5	12	6	0	73,91	7	7	8	1	60,86

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Смирнова О.В.	0	16	11	0	59	6	9	9	3	56
7Б	Смирнова О.В.	11	16	3	0	90	7	9	10	4	53
7В	Кононова И.И.	7	9	8	0	67	7	12	5	0	79
7АБВ	Лицей №2	18	41	22	0	72,8	20	30	24	7	61,73

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 40,74% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 25,93% обучающихся. Результаты ВПР по математике учащихся 7 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 19,73%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику на 11%, что свидетельствует о некотором снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 7-х классов по математике.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Челидзе А.Э.	6	9	6	0	68,18	0	3	18	0	14,29

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 80,95% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14,29% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 4,76%

обучающихся. Результаты ВПР по географии учащихся 7 класса лицея №2 по критерию «качество» ниже, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 9,64%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал очень значительное расхождение на 53,89 %. Одной из причин является недостаточное внимание учителя к подготовке к ВПР по географии и отсутствия включения в урок заданий в формате ВПР (на основании отзывов учащихся).

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7Б	Жученко И.И.	3	13	6	0	72,72	0	9	12	1	40,91

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 45,45% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54,55% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Результаты ВПР по обществознанию учащихся 7 класса лицея №2 по критерию «качество» ниже, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 9,93%. По критерию «справляемость» составляет 95,45%, она ниже городского показателя равного 92,23%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал отрицательную динамику на 31,81%, что свидетельствует о некотором снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 7-х классов по обществознанию.

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7АБ	Шмакова С.М.	18	26	10	0	81,48	7	15	27	5	40,74

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 61,11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,04% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,85% обучающихся. Результаты ВПР по биологии учащихся 7 класса лицея №2 по критерию «качество» 40,74% соответствуют результатам ВПР г.Рыбинск 40,63%. По критерию «справляемость» составляет 90,74%, она соответствует городскому показателю равного 90,49%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал отрицательную динамику на 40,74%, что свидетельствует о значительном снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 7-х классов по биологии.

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7А	Жученко И.И.	1	13	10	0	58,33	0	4	18	2	16,67

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Результаты ВПР по истории учащихся 7 класса лицея №2 по критерию «качество» ниже,

чем результаты ВПР г.Рыбинск на 24%. По критерию «справляемость» составляет 91,67%, она выше городского показателя равного 92,12%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал отрицательную динамику на 41,66%, что свидетельствует о снижении объективности оценивания образовательных результатов учащихся 7-х классов по истории.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7В	Капустина Н.А.	5	12	6	0	73,91	7	7	8	1	60,86

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 69,57% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 13,04% обучающихся. Результаты ВПР по физике учащихся 7В класса лицея №2 по критерию «качество» **выше**, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 20,84%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по физике показал некоторое снижение объективности оценивания образовательных результатов учащихся 7-х классов по физике на 13,05%.

Итоги ВПР 2024 г. в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам:

- «Русский язык», «Математика» – все классы;
 - по «Биологии», «Химии», «Физике», «Истории», «Обществознанию», «Географии» – по случайному распределению Рособрнадзора.
- Форма проведения – традиционная на бланках.

Класс	Предмет	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8АБВ	Русский язык	29	21	26	0	65,79	20	42	7	4	81,58
8А	Математика (углублённая)	7	17	5	-	83	5	9	14	-	50
8БВ	Математика (базовая)	5	15	28	0	41,67	0	11	32	5	22,92
8А	История	21	9	1	0	96,77	9	20	2	0	93,55
8В	География	6	13	8	0	70,4	0	1	16	10	3,7
8Б	Обществознание	4	5	5	0	64,29	0	6	7	1	42,86
8А	Биология	8	19	2	0	93	4	21	4	0	86,9

8В	Физика	4	15	9	0	67,86	0	5	20	2	17,86
8Б	Химия	2	9	10	0	52,4	5	12	4	0	80,95

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Лапина М.О.	17	10	2	0	93,1					
8Б	Лапина М.О.	6	5	9	0	55					
8В	Лапина М.О.	6	6	15	0	44,44					
8АБВ	Лицей №2	29	21	26	0	65,79	20	42	7	4	81,58

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 98,68% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 1,32% обучающихся. Результаты ВПР по русскому языку учащихся 8 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 37,36%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по русскому языку показал положительную динамику и рост результатов ВПР на 15,79%, что свидетельствует о целенаправленной работе педагога по подготовке учащихся к ВПР по русскому языку.

Математика (углублённая)

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Кононова И.И.	7	17	5	-	83	5	9	14	-	50

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 46,43% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 10,71% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов на 33%. Причиной снижения можно назвать, то, что данную работу в лицее писали впервые (одна школа в городе), задания в ней были объёмные и требующие не просто ответа, а полного решения, и ученикам просто не хватило для этого времени.

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8Б	Мещанинова О.О.	3	5	11	0	42	0	2	14	3	11
8В	Мещанинова О.О.	2	10	17	0	41	0	9	18	2	31
8БВ	Мещанинова О.О.	5	15	28	0	41,67	0	11	32	5	22,92

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 43,75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,25% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по математике показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 8-х классов на 19%, что говорит о снижении качества знаний и о снижении объективности оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

Биология (концентрическая)

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Колодезнева Л.А.	8	19	2	0	93	4	21	4	0	86,9

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 17,24% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75,86% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 6,9% обучающихся 8-х классов. Результаты ВПР по биологии учащихся 8 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 51,83%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по биологии показал объективность оценивания педагогом образовательных результатов учащихся 8А класса по критерию «качество».

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Соколова О.В.	2	9	10	0	52,4	5	12	4	0	80,95

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 4,76% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38,1% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 57,1% обучающихся. Результаты ВПР по химии учащихся 8 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 20,1%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся 8-х классов по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по химии показал значительное расхождение на 28,6%. Высокий уровень учащихся повысивших свою годовую отметку связан с тем, что в лицее химию изучают с 7 класса. А также, содержание ВПР не отражает в полном объеме содержание курса химии 8 класса в плане освоения химических свойств основных классов неорганических соединений.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8В	Челидзе А.Э.	4	15	9	0	67,86	0	5	20	2	17,86

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 64,29% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 28,57% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,14% обучающихся. Результаты ВПР по физике учащихся 8В класса лицея №2 по критерию «качество» **ниже**, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 6,3%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по физике показал значительное расхождение на 50 %. Одной из причин является недостаточное внимание учителя к подготовке к ВПР по физике и включение в урок заданий в формате ВПР (на отзывы учащихся).

История

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8А	Трифанов А.Е.	21	9	1	0	96,77	9	20	2	0	93,55

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 48,39% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 38,71% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 12,9% обучающихся. Результаты ВПР по истории учащихся 8 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 36,16%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по истории показал соответствие критерия «качество» при оценивании педагогом образовательных результатов учащихся 8 классов.

Обществознание

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8Б	Лебедева Е.К.	4	5	5	0	64,29	0	6	7	1	42,86

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 57,14% обучающихся; подтвердили (отм. =отм. по журналу) – 42,86% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Результаты ВПР по обществознанию учащихся 8 класса лицея №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 5,93%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по обществознанию показал значительное расхождение на 21,43 %, что говорит о снижении качества знаний и о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предмету.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года	Качество	Итоги ВПР	Качество
-------	---------	------------------------	----------	-----------	----------

		«5»	«4»	«3»	«2»	знаний в %	«5»	«4»	«3»	«2»	знаний в %
8В	Челидзе А.Э.	6	13	8	0	70,4	0	1	16	10	3,7

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 77,78% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 22,22% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся. Результаты ВПР по географии учащихся 8В класса лица №2 по критерию «качество» **ниже**, чем результаты ВПР г.Рыбинск на 24,87%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал очень значительное расхождение на 66,7 %. Одной из причин является недостаточное внимание учителя к подготовке к ВПР по географии и включение в урок заданий в формате ВПР (на основании отзывов учащихся).

Итоги ВПР 2024 г. в 11-х классах

Обучающиеся 11-х классов писали Всероссийские проверочные работы по одному учебному предмету, «Географии» – в режиме апробации в традиционной форме на бланках.

География

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний в %	Итоги ВПР				Качество знаний в %
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Челидзе А.Э.	9	18	7	0	79,4	9	18	7	0	79,4

Вывод: подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся 11 классов. Результаты ВПР по географии учащихся 11 класса лица №2 по критерию «качество» превышают результаты ВПР г.Рыбинск на 6,4%.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 по географии показал объективность оценивания педагогом образовательных результатов учащихся 11 классов.

Общие выводы по результатам ВПР-2024

1. Анализ результатов ВПР по сравнению с муниципальным показателем выявил высокий уровень качества знаний по русскому языку (5,6,7,8 кл.), математике (5,6,7 кл.), истории (5,6,8 кл.), географии (6,кл.), биологии (5, 8 кл.), химии (8 кл.), физике (7 кл.). Самое серьезное отставание по критерию «качество» наблюдается по истории (7 кл.), географии (7,8 кл.), обществознанию (6,7 кл.), биологии (6кл.).

2. Анализ результатов ВПР выявил 100% справляемость по русскому языку (5кл.), истории (5, 8 кл.), географии (6,7, 11 кл.), математики (углубл.) (8 кл.), биологии (8 кл.), химии (8кл.). Самая низкая справляемость по биологии в 6 кл. (69,57%).

3. Анализ результатов ВПР в сравнении с итогами 2023-2024 учебного года показал значительное снижение качества знаний по географии в 7 и 8 кл. (53,89%, 66,7%), по истории в 7 кл. (41,66% и биологии в 7 кл. (40,74%.. Положительная динамика наблюдается по русскому языку (5,8 кл.), математике (5 кл.) и химии (8кл.). Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ВПР-2024 показал объективность оценивания образовательных

результатов по русскому языку (6 кл.), географии (6, 11 кл.), биологии (8кл.) по критерию «качество».

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2024 на педагогическом совете от 30.08.2024 протокол №1. Включить в повестку педагогического совета вопрос «Итоги ВПР и основные направления работы по повышению качества образовательных результатов учащихся при подготовке к ВПР-2025».
2. Руководителям методических кафедр лицей:
 - 2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 31.08.2024
 - 2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.
 - 2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 30.09.2024.
3. Классным руководителям 4–8 и 11-х классов:
 - 3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в течение 5 рабочих дней после получения результатов. На 30.08.2024г. результаты ВПР до сведения родителей доведены.
4. Учителям-предметникам:
 - 4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.
 - 4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики, а также для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.
 - 4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2024/2025 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.
 - 4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.
 - 4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2025 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.
 - 4.6. Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
5. Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024/2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).
6. Провести анализ системы оценки образовательных достижений обучающихся. Формировать единую систему оценки достижения учениками планируемых результатов освоения ООП в соответствии с ФОП уровня образования и Методическими рекомендациями по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (письмо Минпросвещения от 13.01.2023 № 03-49).

7. Провести методический семинар по системе оценивания образовательных результатов обучающихся в срок до 10.11.2024г.

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования

В 2023-2024 уч.г. промежуточная аттестация была проведена в различных формах (интегрированный зачёт, переводной экзамен и др.) в соответствии с учебным планом лица и приказом от 08.09.2023 №352 «О проведении промежуточной аттестации учащихся». Составлен график проведения переводных экзаменов в 8 классах, утверждены методические материалы для переводных экзаменов в 8 кл., оформлены протоколы результатов годовой промежуточной аттестации в форме переводного экзамена. Все учащиеся 8-х классов справились с работой в форме переводного экзамена.

Результаты переводных экзаменов в 8-х классах по показателю «справляемость»

Предмет	Число участников в 2024г.	Справляемость в %	
		ПА 2023	ПА -2024
Физика	31	100	100
Информатика	31	100	100
Русский язык	21	-	100
Английский язык	21	100	100
Химия	30	100	100
Биология	30	100	100

Результаты переводных экзаменов в 8-х классах по показателю «успешность»

Предмет	Число участников в 2024г.	Успешность в %		Динамика
		ПА 2024	ПА -2023	
Физика	31	87	61	Увеличение на 26%
Информатика	31	97	94	Стабильно высокий, увеличение на 3%
Русский язык	21	48	-	-
Английский язык	21	43	57	Минус 14%
Химия	30	47	55	Минус 8%
Биология	30	60	41	Увеличение на 19%

Наблюдается отрицательная динамика по показателю «успешность» переводных экзаменов по английскому языку на 14%, по химии на 8%.

Повторная годовая промежуточная аттестация была организована в летний период:

ФИ ученика	Класс в 2024г.	Класс в 2023г.	Предмет. Справляемость в %	
			ПА-2024 Июнь/август	ПА -2023 июнь, август
С. Е.	6В	-	Математика (сдал ПА 17.06.2024) История	-
С. К.	6А	-	Математика (август)	-
Б.В.	6А	5А	Математика Русский язык История Иностранный язык (английский) Иностранный язык (немецкий)	Математика

Уменьшилось число учащихся с неудовлетворительными результатами, оставленным на повторное прохождение годовой промежуточной аттестации на 3 чел. (6 чел. в 2023г.). Организованы консультации по предметам в летний период по математике и истории.

Государственная итоговая аттестация по программам основного общего образования

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ соответствовала разработанной и утвержденной «Дорожной карте по подготовке учащихся к ГИА-9». Проведены тренировочные работы по предметам по выбору (английский язык, география, химия, биология, физика, обществознание), проведён их анализ, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В соответствии с приказом от 02.05.2024г. №01-01/117-03 проведён тренировочный экзамен по математике. 25.03.2024г. проведён тренировочный экзамен по русскому языку приказ №01-05/208-02.

В 2023-2024 уч.г. учащиеся 9-х классов 79 человек проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. У всех выпускников 9-х классов результат достаточно высокий, 100% ребят получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА решением педагогического совета протокол №6 от 13.05.2024г. были допущены 79 выпускников лицея. 78 чел. проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 чел. (Кодряну В.) в форме ГВЭ по русскому языку и математике.

1 чел. (Шувалова К.) был освобожден от прохождения ГИА по русскому языку и обществознанию как призер заключительного этапа ВОШ по данным предметам.

79 учащихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования – 100%.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в динамике за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
			Обычного образца	С отличием
2021-2022	82	82	70	12
2022-2023	79+1 (семейник)	80	69 +4	7
2023-2024	79	79	65	14

Выпускники 9-х классов продемонстрировали хорошее владение учебным материалом, в т.ч. в практической части по информатике, химии и физике. «Справляемость» по большинству предметов составила 100%.

Результаты ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ по показателю «справляемость»

Предмет	Число участников в 2024г.	Справляемость в %	
		ОГЭ 2024	ОГЭ -2023
Русский язык	78	100	100
Математика	79	100	97
Обществознание	29	100	100
Физика	26	100	100
Химия	17	100	100
Информатика		100	100
Биология	12	100	100
География	6	100	93
Литература	3	100	100
Английский язык	21	100	100
История	3	100	100

В сравнении с 2023г в 2024 г. наблюдается положительная динамика на 5%: отсутствуют учащиеся, которые получили неудовлетворительный результат ГИА-2024. В 2023 г. - по математике 2 человека (3%); - по географии 2 человека (3%).

Результаты ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ по показателю «успешность»

Предмет	Число участников в 2024г.	Успешность в % на «4» и «5»		Динамика
		ОГЭ 2024	ОГЭ -2023	
Русский язык	77	88	94	Стабильно высокий.

				Минус 6%
Математика	78	83	70,9	Увеличение на 12%
Обществознание	28	93	76	Увеличение на 17%
Физика	26	85	68	Увеличение на 17%
Химия	17	90	95	Стабильно высокий Минус 5%
Информатика	36	94	92	Стабильно высокий Увеличение на 2%
Биология	12	83	83	Стабильно высокий
География	6	83	43	Увеличение на 40%
Литература	3	100	100	Стабильно высокий
Английский язык	21	91	87	Стабильно высокий Плюс 4%
История	3	100	50	Увеличение на 50%

**Результаты ГИА в 9-х классах в форме ГВЭ
по показателю «справляемость»**

Предмет	Число участников в 2024г.	Успешность в % на «4» и «5»	
		ОГЭ 2024	ОГЭ -2023
Русский язык	1	100	100
Математика	1	100	100

**Результаты ГИА в 9-х классах в форме ГВЭ
по показателю «успешность»**

Предмет	Число участников в 2024г.	Успешность в % на «4» и «5»	
		ОГЭ 2024	ОГЭ -2023
Русский язык	1	100	100
Математика	1	0	100

На стабильно высоком уровне находятся результаты ОГЭ по литературе (100%), химии (95%), русскому языку (94%), информатике (92%), английскому языку (87%), биологии (83%).

Наблюдается отрицательная динамика по показателю «успешность» ОГЭ по географии, математике, физике.

Английский язык 21.05.2024

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ГИА				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9Б	Воронова Ю.С.	4	1	1	0	83,3	3	1	2	0	66,7
9АБ	Карулина С.Я.	11	4	0	0	100	9	5	0	0	100
9АБ	Лицей №2	15	5	1	0	90,9	14	6	2	0	90,9

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ГИА-2024 по английскому языку показал объективность оценивания педагогом образовательных результатов учащихся 9 классов по критерию «качество».

Химия 27, 30.05.2024

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ГИА				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9А,Б	Шмакова С.М.	1	1	0	0	100	1	1	0	0	100
9В	Павлова Н.И.	5	8	4	0	81,2	9	6	2	0	88,2
9АБВ	Лицей №2	6	9	4	0	78,9	10	7	2	0	89,5

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 68,4% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 26,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ГИА-2024 по химии показал объективность оценивания педагогами образовательных результатов учащихся 9 классов по критерию «качество», и увеличение числа отличных результатов на ГИА.

Биология 27.05.2024

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ГИА				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9В	Шмакова С.М.	3	7	2	0	83,3	3	7	2	0	83,3

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5,9% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 94,1% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ГИА-2024 по химии показал объективность оценивания педагогом образовательных результатов учащихся 9 классов по критерию «качество» -100%

История 30.05.2024

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ГИА				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9Б	Лебедева Е.К.	0	2	1	0	66,7	1	2	0	0	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 66,7% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ГИА-2024 по истории показал положительную динамику при оценивании педагогом образовательных результатов учащихся 9 классов по критерию «качество» +33,3%

География 30.05.2024

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9БВ	Смирнов М.В.	5	1	0	0	100	2	3	1	0	83,3

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 83,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 16,7% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ГИА-2024 по географии показал необъективность оценивания педагогом образовательных результатов учащихся 9 классов по критерию «качество», расхождение на -83.3%

Литература 14.06.2024

Класс	Учитель	Итоги 2023/24 уч. года				Качество знаний	Итоги ГИА				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9Б	Богословская И.В.	2	1	0	0	100	2	1	0	0	100

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; повысили (отм. >отм. по журналу) – 33,3% обучающихся.

Сравнительный анализ образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года и ГИА-2024 по химии показал объективность оценивания педагогом образовательных результатов учащихся 9 классов по критерию «качество» -100%

Результаты апелляции ОГЭ в 2024г.

Учебный предмет	Число заявлений	Результат апелляции	
Информатика	2	Повысили баллы -10	
Обществознание	2		Понизили баллы-2

Математика	1	Повысили баллы -2	Отклонены без изменения баллов-3
Русский язык	1		

В 2024 г. увеличилось число заявлений на апелляцию результатов ОГЭ.

Анализ результатов ГИА-9 в 2024г.определил принятие следующих управленческих решений:

1. Рекомендовать предметным кафедрам провести сопоставительный анализ результатов ОГЭ и текущей успеваемости обучающихся, принять меры по обеспечению объективности оценивания знаний обучающихся;
2. Использовать анализ проведения ОГЭ-2024 для разработки планов мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА выпускников 9 классов в 2024-2025 учебном году;
3. Обратить пристальное внимание на качество подготовки выпускников 9 классов по предметам, где снизились баллы по сравнению с предыдущим учебным годом.
4. Осуществлять контроль за работой по достоверности и своевременности внесения сведений в РИС в формате базы данных;
5. Проводить в течение всего учебного года информационно-разъяснительную работу с выпускниками и их родителями по вопросам необходимости соблюдения порядка проведения ГИА и о мерах по отношению к нарушителям установленного порядка. Более полно информировать участников ОГЭ и их законных представителей о правилах проведения апелляций, в том числе о возможных вариантах изменения результатов экзамена по конкретному предмету не только в сторону повышения, но и в сторону понижения баллов за экзаменационную работу;
- 6.Активизировать работу по психологической поддержке школьников и их родителей для снятия напряжения при сдаче выпускных экзаменов;

Старшая школа 10-11 классы

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	79	79	100	4	5	42	53	0	0	0	0
11	68	68	100	13	19	20	29	0	0	0	0
Итого	147	147	100	17	12	62	42	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2024 году – 42 % (34% в 2023) – положительная динамика 8%, процент окончивших на «5» - 12% (28% в 2023) – отрицательная динамика. Результаты по годовым и итоговым оценкам существенно отличаются. Так в соответствии с итоговыми показателями АСИОУ количество отличников в 10-11 классах 49 человек (33%), количество окончивших на 4 и 5 в 10-11 классах 48 человек (32,6%).

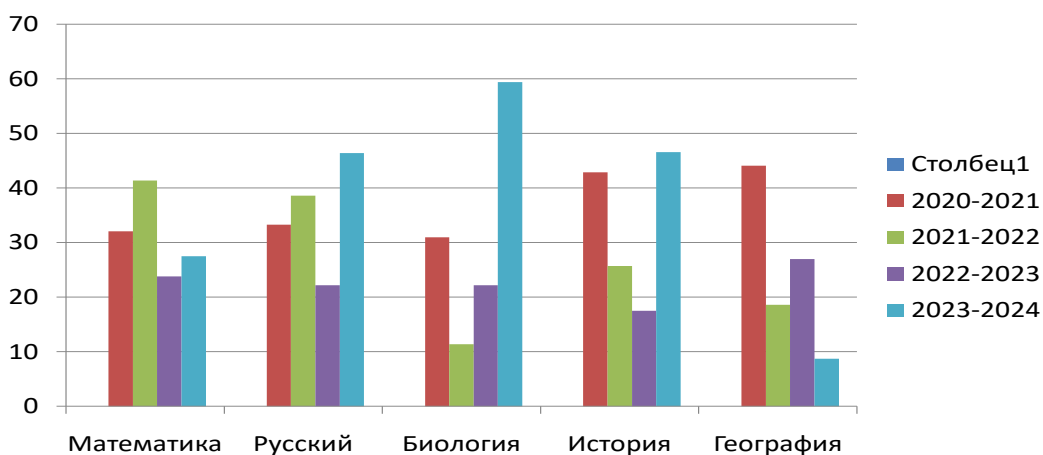
Результаты освоения обучающимися 10 классов основной образовательной программы по ряду предметов по данным внешнего контроля «Политоринг».

Цель участия в «Политоринге»: получение независимой оценки качества образования в отношении образовательной организации и реализуемых ею образовательных программ

Определение уровня сформированности предметных результатов 2023-2024

Лицей №2 10 кл						РФ					
% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География	% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	0,0	2,9	0,0	2,9	1,5	Низкий	3,4	4,4	3,4	5,6	3,8
Достаточный	72,5	50,7	40,6	50,7	89,9	Достаточный	70,9	60,8	60,4	54,1	72,7
Высокий	27,5	46,4	59,4	46,6	8,7	Высокий	25,7	34,8	36,9	40,3	23,4

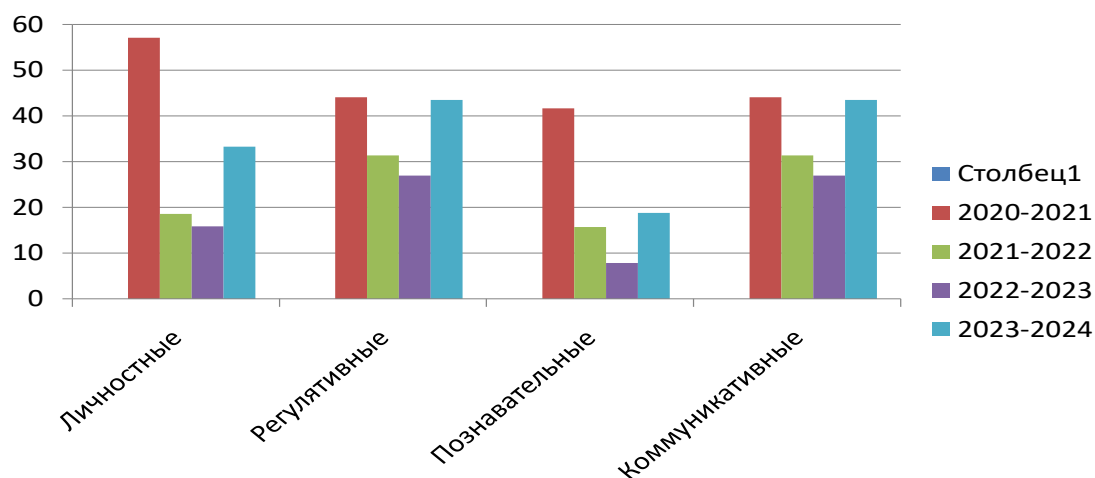
Определение динамики уровня сформированности предметных результатов за четыре года (высокий уровень)



Определение уровня сформированности метапредметных результатов

% испытуемых по ОО / РФ	Низкий (не сформирован)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ
Личностные	0,0	0,4	66,7	69,1	33,3	30,5
Регулятивные	0,0	1,1	56,5	61,8	43,5	37,2
Познавательные	0,0	0,2	81,2	79,0	18,8	20,8
Коммуникативные	0,0	1,1	56,5	61,8	43,5	37,2

Определение динамики уровня сформированности метапредметных результатов за четыре года (высокий уровень)



На основании сравнения предметных и метапредметных результатов лицея №2 с результатами по РФ был сделан следующий вывод: учащиеся 10 классов лицея ОСВОИЛИ основную образовательную программу по указанным предметам учебного плана.

Востребованность предмета «математика» на углублённом уровне при прохождении ГИА

Год	Общее количество сдававших математику на углублённом уровне	Кол-во уч-ся 11 А класса (8 часов)	Кол-во уч-ся 11 В класса (6 часов)	Кол-во уч-ся 11 Б класса (4 часа)
2022	46	30 из 31	7 из 22	9 из 32

2023	54	24 из 25	21 из 27	9 из 22
2024	46	29 из 29	10 из 16	7 из 23

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 9 человека (13% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- в результате первой сдачи набрали очень результаты недостаточные для профильного ВУЗа – 9 человек.
- улучшили результат – 7 человек.

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 68 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

- В 2024 году все выпускники 11-х классов (68 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.
- В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 22 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 математике (базовый уровень) в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	22
Средний балл	5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	16
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	72

ЕГЭ по русскому языку сдавали 68 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 31 обучающийся (46%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»

Количество обучающихся	29	23	16
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	16	12	3

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 46 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 77.

Повышение баллов по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	68	76
2022/2023	71	81
2023/2024	77	75,5

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание и информатику. Из 68 обучающихся обществознание выбрали 26 человека (38%). Физику выбрали 7 человек (10%) обучающихся, историю – 3 (4%), английский язык сдавали 11 (16%) человек, информатику – 27 человек (40%), химию 14 человек (21%) и биологию – 8 (12%), географию – 3 человека (4%), литературу – 5 человека (7%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

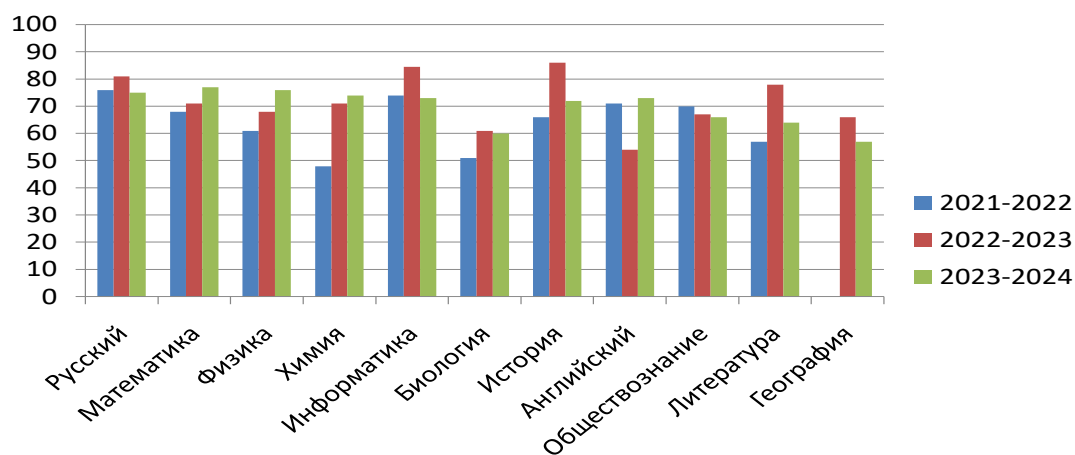
Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет	Средний балл по лицую 2022	Средний балл по лицую 2023	Средний балл по лицую 2024
	г.	г.	г.
Русский	76	81	75,5
Математика	68	71	77
Информатика	74	84	73
Физика	61	68	76
История	66	86	71

Обществознание	70	67	66
Литература	57	78	65
Английский	71	54	73
Химия	48	71	74
Биология	51	61	60
География	-	66	57

Вывод: наблюдается снижение среднего балла по русскому языку, информатике, истории, литературе, географии и рост среднего балла по математике (углублённый уровень), физике, английскому языку и химии по сравнению с предыдущим учебным годом.

Динамика результатов ЕГЭ в лицее за три года



Результаты ЕГЭ выпускников лицей в сравнении с результатами образовательных организаций области (городские школы)

Предмет	Средний балл 2022 г.		Средний балл 2023 г.		Средний балл 2024 г.	
	лицей	область	лицей	область	лицей	область
Русский	76	72	81	73	75,5	66
Математика	68	59	71	60	77	63
Информатика	74	64	84	62	73	56
Физика	61	54	68	54	76	62
История	66	62	86	60	71	62
Обществознание	70	63	67	60	66	57
Литература	57	59	78	64	65	59
Английский язык	71	71	54	65	73	64
Химия	48	52	71	59	74	58
Биология	51	55	61	54	60	56
География	-	-	66	59	57	61

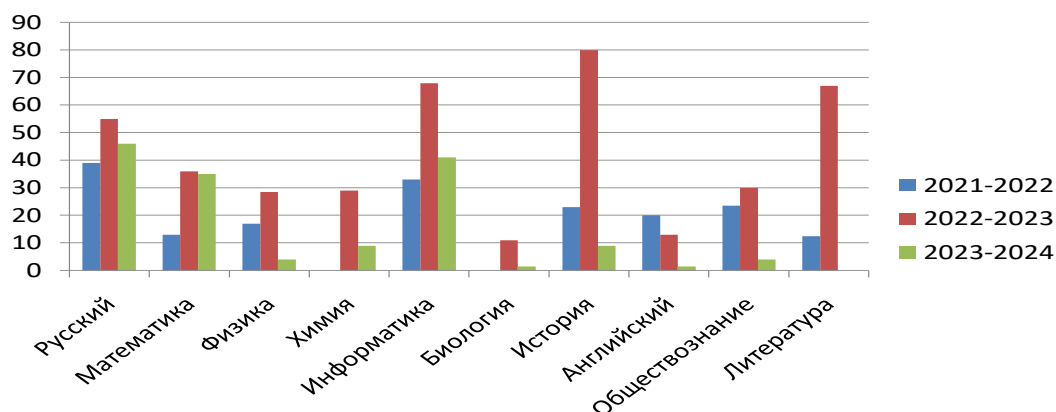
Средний балл по лицей превышает средний балл по области по всем предметам. Высокий уровень качества подготовки учащихся подтверждается достаточно высокими баллами ЕГЭ.

Лицей № 2	От 95 до 99 баллов	100 баллов
2022 год	6 выпускников	0
2023 год	15 выпускников	2
2024 год	6 выпускников	3

Результаты ЕГЭ 2024 лицей

Предмет	% высоких баллов (80-100) в 2021-2022	% высоких баллов (80-100) в 2022-2023	% высоких баллов (80-100) в 2023-2024
Русский язык	39%	55% ! 1006 -2 уч-ся	31 – 46% 1006 – 1 уч-ся
Математика (профиль)	13%	36%	24 - 35% 1006 – 2 уч-ся
Физика	17%	28,5%	3 - 4%
Химия	0	29%	6 - 9%
Информатика	33%	68%	11 – 41%
Биология	0	10,5%	1 - 1,5%
История	23%	80%	0
Английский язык	20%	13%	1 - 1,5%
Обществознание	23,5%	30%	3 – 4%
Литература	12,5%	67%	1- 1, 5%

Динамика результатов ЕГЭ в лицее за три года (% высоких баллов 80-100)



Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем

образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 19 человек, что составило 28 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
14	21	11	14	19

Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Бейлин Илья Дмитриевич	11а	Жученко Ирина Ивановна
2	Волгин Николай Александрович	11а	Жученко Ирина Ивановна
3	Киселева Марина Эдуардовна	11а	Жученко Ирина Ивановна
4	Кораблева Полина Сергеевна	11а	Жученко Ирина Ивановна
5	Мальшев Дмитрий Олегович	11а	Жученко Ирина Ивановна
6	Мелехова Марина Дмитриевна	11а	Жученко Ирина Ивановна
7	Мухин Иван Андреевич	11а	Жученко Ирина Ивановна
8	Окунева Анастасия Руслановна	11а	Жученко Ирина Ивановна
9	Панова Олеся Сергеевна	11а	Жученко Ирина Ивановна
10	Серебрякова Дарья Ильинична	11а	Жученко Ирина Ивановна
11	Смирнов Владислав Евгеньевич	11а	Жученко Ирина Ивановна
12	Смирнов Григорий Александрович	11а	Жученко Ирина Ивановна
13	Баранова Ксения Алексеевна	11б	Подхалюзина Наталья Александровна
14	Тимофеева Виктория Михайловна	11б	Подхалюзина Наталья Александровна

15	Долгополов Арсений Андреевич	11б	Подхалюзина Наталья Александровна
16	Пушкина Елена Андреевна	11б	Подхалюзина Наталья Александровна
17	Масонов Владислав Александрович	11б	Подхалюзина Наталья Александровна
18	Бабиева Кира Ринатовна	11в	Шмакова Светлана Михайловна
19	Заводова Ольга Сергеевна	11б	Подхалюзина Наталья Александровна

Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что, по сравнению с 2023 годом результаты учащихся лицея по 4 предметам улучшились, по 5 предметам ухудшились, по 2 предметам остались на уровне прошлого года. В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ. Проводились тренировочные работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися группы риска, использовались ресурсы курсов по выбору и внеурочной деятельности с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя – эксперты ЕГЭ прошли краткосрочные курсы подготовки.

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ соответствовала утвержденной «Дорожной карте по подготовке учащихся к ГИА-2024».

Учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации с использованием ресурсов сети Интернет и цифровых образовательных платформ.

Предметными кафедрами проводился мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных стартовых и итоговых работ. На основе результатов учителями-предметниками составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся. Проводилась информационно-разъяснительная работа: классные часы, родительские собрания, административные совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте лицея, оформлены тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По результатам ЕГЭ средний балл по лицейю выше среднего балла по области по всем предметам.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год	Уровень основного общего	Уровень среднего общего образования
-----	--------------------------	-------------------------------------

выпуска	образования								
	Всего	Продолжили обучение в 10 кл. лицея	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	75	64 (85%)	3 (5%)	8 (10%)	70	65 (92,5%)	1 (1,5%)	4 (6%)	0
2016	82	71 (86%)	3 (4%)	8 (10%)	70	61 (87%)	9 (13%)	0	0
2017	74	68 (92%)	3 (4%)	3 (4%)	69	67 (97%)	2 (3%)	0	0
2018	87	80 (92%)	3 (3%)	4 (3,5%)	77	73 (95%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0
2019	81	73 (90%)	4 (5%)	4 (5%)	69	63 (91%)	6 (9%)	0	0
2020	85	79 (93%)	2 (2%)	4 (5%)	81	75 (93%)	2 (2%)	4 (5%)	0
2021	83	71 (86%)	3 (3,5%)	9 (10,5%)	85	78 (92%)	1 (2%)	5 (6%)	0
2022	82	71 (87%)	10 (12%)	1 (1,2%)	85	70 (82%)	12 (14%)	3 (3,5%)	0
2023	79	59 (75%)	8 (10%)	12 (15%)	74	72 (97%)	0	2 (3%)	0
2024	79	68 (86%)	5 (6%)	6 (8%)	68	67 (98%)	1 (2%)	0	0

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города и региона. Это связано с тем, что в лицее осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися.

Количество выпускников, поступающих в ВПО, сохраняется стабильно высоким, выпускники 11 классов лицея демонстрируют высокий уровень подготовки по результатам ЕГЭ. 60 выпускников (88%) поступили в профессиональные организации, подтвердив свой профиль обучения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее действует новое «Положение о системе оценки качества образования в лицее», разработанное в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (утверждено приказом директора № 50 от 02.02.2021 года). Направлениями ВСОКО являются оценка качества образовательных программ, оценка качества условий реализации образовательных программ, оценка качества образовательных результатов обучающихся, оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Деятельность по оценке качества образования в лицее № 2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 62 основных педагогических работника и 3 внешних совместителя. Из основных работников 7 имеют среднее специальное образование, 55 – высшее образование. В 2024 году 81,5 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2024 году аттестацию прошли 7 человек: 5 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 учителя – первую квалификационную категорию.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, в том числе по реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, по формированию функциональной грамотности школьников, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. В меньшей степени в перечне программ ПК присутствует тематика по совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности, что является необходимым требованием в условиях цифровизации образования. Исходя из этого и в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, были внесены изменения в план-график повышения квалификации. В рамках внутрифирменного обучения были проведены семинары-практикумы с целью методической поддержки педагогических работников по формированию культуры безопасного поведения учащихся в сети интернет, формирования финансовой грамотности и безопасности школьников с учетом использования возможностей образовательных платформ РЭШ и Учи.ру.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (59,7% имеют высшую квалификационную категорию; 12,9% - первую квалификационную категорию);
- ✓ кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и привлечению молодых специалистов.

Однако, следует отметить необходимость целенаправленной работы с выпускниками вузов и колледжей педагогической направленности для обновления педагогического коллектива молодыми кадрами.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объём библиотечного фонда – 55975 единиц;

объём учебного фонда – 38015 единиц;

объём фонда художественной литературы, включая справочную -17960единиц;

количество читателей – 840

количество посещений - 6800

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 8870 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказами Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345; от 22.11.2019 № 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, электронные диски) –143 единицы;

На официальном сайте лицея есть страничка библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащённость библиотеки:

Абонемент с оборудованным рабочим местом для библиотекаря, с индивидуальным компьютером, МФУ, проектором, экраном, цветным принтером, предназначенный для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных).

Читальный зал – зона открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых школьной библиотекой.

Мебель:

- Односторонние стеллажи для организации книжных выставок.
- Журнальный шкаф.
- Посадочные места нескольких типов: стулья, диваны.
- Круглый стол.

Книгохранилище основного фонда и хранилище для учебной литературы, учебных пособий.

Компьютерная зона:

- с локальной сетью, с возможностью подключения к ней из любого помещения школы и с подключением к Интернету по выделенной линии;
- 10 рабочих мест для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиаотека);
- выход в Интернет, подключенный через систему мониторинга и фильтрации контента.

Демонстрационный зал для проведения различных библиотечных мероприятий, праздников, библиотечных уроков, тренингов, семинаров, видеоконференций и т.д., и т.п., с большим экраном и мультимедийным проектором.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Информирование об образовательных событиях и школьных новостях осуществляется на сайте образовательной организации, в новостном разделе и через официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) .

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;

- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея №2 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение лицея позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 44 кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (проектором, компьютером/ноутбуком, МФУ/принтером, интерактивной доской/экраном, документ-камерами), в том числе:

- ✓ Лаборатория по физике на 2 кабинета-1 шт
- ✓ Лаборатория по химии-1 шт
- ✓ Лаборатория по биологии-1 шт
- ✓ Два компьютерных класса
- ✓ Конструкторы по началам работехники с комплектами лабораторного оборудования для начальной школы
- ✓ Конструктор мегапластик для кабинета информатики-1 шт
- ✓ Столярная и слесарная мастерская - установлены ноутбуки (8шт.), проектор-1 шт 3D-принтер-3 шт, компьютер -2шт, принтер-1 шт, станок ЧПУ под управлением ПК -1 шт,стружкоотсос -1 шт,вытяжка -1 шт.
- ✓ Кабинет технологии для девочек.
- ✓ Библиотека с читальным залом
- ✓ Оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал, столовая и пищеблок.

В 2024 году за счет средств пожертвования приобретены: компьютер -1 шт в трудовые мастерские, 2 игровых набора «Дары Фребеля», 8 базовых наборов «WeDo», 1 набор для подготовки уч-ся к ГИА по физике .

Проведено обновление компьютерной техники (замена системного блока и монитора) в 2 кабинетах, приобретены 3 МФУ, 4 проектора(для замены устаревшей техники в учебных кабинетах),дополнительно приобретен 1 ноутбук.

На территории лицея имеется баскетбольная и волейбольная площадки, 2 футбольных поля, беговая дорожка и яма для прыжков в длину, спортивная площадка с лабиринтом, шведской стенкой, рукоходом, брусьями, перекладинами.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	945
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	345
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	445
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	155
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28 баллов Оценка «4»
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	20 баллов Оценка «4»
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75,5
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	77/4,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса,	14 (17,7%)

получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	19 (13%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	833 / 90,3%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	434/ 46%
Регионального уровня	134 / 14,2%
Федерального уровня	39/ 4%
Международного уровня	0
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	323/ 34,2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	155/16,4%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	945/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/89%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек/76%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/11%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/9,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/72,6%
Высшая	37 человек/59,7%
Первая	8 человек/12,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	5 человек/8,1%
Свыше 30 лет	25 человек/40,3%

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/12,9%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/29%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/81%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/81%
Инфраструктура лицея	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	945 человек/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Анализ показателей подтверждает, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

В лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что образовательная организация успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся. Педагоги владеют достаточно высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Вместе с тем, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования необходима дополнительная модернизация информационно-образовательной среды образовательной организации.