Приложение №3 к приказу №01-01/241-03 от 03.09.2024

## План работы психолого-педагогического консилиума на 2024-2025 учебный год

Тема заседания	Сроки проведения
Работа с детьми	Сентябрь-октябрь
1. Психологическая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, коммуникативные	
навыки. Социометрия, анкетирование, выявление детей с признаками коммуникативной дезадаптации.	
2. Логопедическая диагностика: нарушение звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое	
общение, фонематическое восприятие, связная речь.	
Работа с педагогами	
1. Индивидуальное консультирование по вопросам обучения детей.	
2. Консультирование по корректировке программы психолого-педагогического сопровождения детей.	
Работа с родителями	
1. Социологическое анкетирование родителей (по классическим методикам); анкетирование по различным	
темам; адаптация детей к школе; выявление факторов риска в развитии детей.	
2. Индивидуальное консультирование.	
ЗАСЕДАНИЕ №1	Ноябрь
1. Адаптация детей к школе. Психологическая готовность к школьному обучению на начало учебного года.	-
2. Адаптационный период при переходе из начальной школы в основную школу.	
3. Рассмотрение кандидатур на ППк, ПМПК.	
4. Направление детей на муниципальную ПМПК.	
Работа с детьми	Ноябрь-февраль
1. Индивидуальная работа по заявкам учителей и родителей (муниципальная ПМПК).	
2. Психопрофилактические мероприятия.	
3. Посещение на дому детей с трудностями в обучении.	
Работа с педагогами	
1. Семинары.	
2. Психологические тренинги для педагогического коллектива.	
3. Консультативная помощь.	
4. Изучение нормативных документов.	
Работа с родителями	
1. Углублённая диагностика развития детей по запросам родителей (муниципальная ПМПК).	
2. Индивидуальные рекомендации для родителей.	
3. Консультационная работа специалистов ППк.	
ЗАСЕДАНИЕ №2	Февраль
1. Обсуждение вопросов динамики развития детей.	

2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребёнка.	
3. Рассмотрение кандидатур на ПМПК.	
Работа с детьми	Март-май
1. Плановая диагностика: познавательная сфера, эмоциональное благополучие, проверка готовности к школьному обучению; выявление утомления и уровня работоспособности детей.	
2. Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).	
Работа с педагогами	
<ol> <li>Методическая и практическая помощь в организации и проведении занятий.</li> <li>Пополнение знаний педагогов о развитии детей, их психофизиологических особенностях.</li> <li>Рекомендации для дифференцированного подхода к детям по результатам диагностики: логопедический, психологический.</li> </ol>	
Работа с родителями	
<ol> <li>Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей).</li> <li>Рекомендации специалистов по оздоровлению детей в летний период.</li> </ol>	
ЗАСЕДАНИЕ №3	Май
1. Результаты психолого- педагогического развития обучающихся испытывающих трудности в освоении образовательных программ. 2. Консультативная помощь в организации развивающей среды для ребёнка. 3. Рассмотрение кандидатур на ППк. 4. Направление детей на муниципальную ПМПК.	