

**Муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа  
«Образовательный комплекс имени Б.Н. Богачева»**

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
протокол от 19.03.2026 № 6

УТВЕРЖДАЮ  
Директор \_\_\_\_\_  
П.Е. Щедрина  
Приказ от 19.03.2026 № 01-01/ 65-07

**Положение  
о классном часе структурного подразделения МОУ СОШ «Образовательный  
комплекс имени Б.Н. Богачева» центра образования лицей №2**

**1. Общее положение**

1.1. Классный час – это форма образовательной работы в классе, которая способствует формированию у обучающихся системы отношений к окружающему миру.

1.2. Классный час – это гибкая по своему составу и структуре форма воспитательного взаимодействия; это форма общения классного руководителя и его воспитанников, приоритетную роль в организации, которой играет как педагог, так и ученики класса.

1.3 Классный час проводится в соответствии с требованиями СанПина и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими проведение образовательной деятельности в лицее.

1.4. Классный час включён в общее расписание занятий обучающихся 2-11 классов, четко установленным временем проведения в лицее – пятница, 8.00, для обучающихся 1-х классов классный час вынесен за сетку учебных занятий, день недели устанавливает классный руководитель, длительностью в соответствии с нормами СанПина.

1.5. Классный час проходит в каждом классе еженедельно.

1.6. Классные часы в течении месяца имеют чередование направленности: 1-я неделя – классный час по теме «Моя безопасность» 2-я неделя - классный час «Профилактика правонарушений» «Здоровое питание школьника» (1, 3 четверть) / «Формирование здорового образа жизни» «Мой профессиональный выбор» (2, 4 четверть) 3-й и 4 классный час – по теме курса Г.Селевко «Самосовершенствование личности»

1.7. Форму проведения классного часа выбирает классный коллектив под руководством классного руководителя.

1.8 . Классный руководитель при подготовке и проведении классного часа является его основным координатором и несет ответственность за реализацию воспитательного потенциала классного часа, классный руководитель имеет право привлекать к подготовке и проведения классного часа обучающихся своего класса, а также учеников других ступеней обучения.

**2. Цели и задачи классного часа.**

Цель: Коллективный уровень: Формирование классного коллектива как благоприятной среды для развития и жизнедеятельности школьников.

Индивидуальный уровень: Формирование знаний по вопросам политической, экономической и социальной жизни, о самом себе, о близких, о реальной жизни в обществе, сохранения и укрепления здоровья.

Задачи:

1. Создавать условия для формирования гражданской позиции, нравственно-эстетических качеств личности.

2. Способствовать приобретению умения понимать своих товарищей, пробуждению желания помогать им решать проблемы, общаться, сотрудничать, взаимодействовать с ними.

3. Создавать условий становления и проявления субъективности и индивидуальности обучающегося, его творческих способностей.

4. Приобщать к формированию эмоционально-чувствительной сферы и ценностных отношений личности ребенка.

5. Обеспечивать усвоение детьми знаний, умений и навыков познавательной и практико-созидательной деятельности.

### **3. Функции классного часа.**

3.1. Просветительская – расширяет круг тех знаний учащихся, которые не нашли отражения в учебной программе;

3.2. Ориентирующая – формирует определенные отношения к объектам окружающей действительности; выработка определенной иерархии материальных и духовных ценностей;

3.3. Направляющая – переход разговора о жизни в область реальной практики учащихся, направляя их деятельность;

3.4. Формирующая – реализация вышеперечисленных функций; формирование привычки обдумывать и оценивать свою жизнь и самих себя; выработка умений вести групповой диалог, аргументирование своего мнения.

### **4. Содержание классного часа.**

4.1. Содержание, цели, задачи классного часа зависят от возрастных особенностей и опыта обучающихся.

4.2. На первом в учебном году совещании классных руководителей 1- 11 классов в соответствии с анализом воспитательной работы прошедшего учебного года с целями и задачами на предстоящий учебный год и с учетом традиционных общешкольных мероприятий определяется тематика единых классных часов, циклограмма проведения тематических классных часов.

4.3. Требования к содержанию классного часа:

– Классные часы должны быть построены так, чтобы в своем содержании они шли от простого к сложному, от информации к оценкам, от оценок – к суждениям.

– В ходе классного часа классный руководитель не должен навязывать своего мнения и своих суждений, по его возможности – проводить коррекцию и оказывать помощь в поисках правильного решения.

– Необходимо учитывать психологические особенности обучающихся при построении содержания классного часа. В содержании классного часа должна быть динамика видов деятельности, вопросов, информации.

– Классный час, независимо от своих разновидностей, должен нести положительный эмоциональный заряд, он должен развивать чувства обучающихся, положительные эмоции.

– В содержании классного часа необходимо обратить внимание на итоговую часть. Классный час должен содержать момент, когда ребенок сможет оценить и сам классный час, и время, потраченное на него, и свое отношение к данному классному часу.

## **5. Организация и проведение классного часа.**

5.1 Классный час состоит из нескольких частей:

- вступительная часть – постановка вопроса;
- основная (содержательная) часть – материал для решения вопроса;
- заключительная часть – решение вопроса и определение его жизненного значения.

Подготовка к классному часу классный руководитель должен выполнить следующее:

- Определение темы классного часа, формулировка его целей исходя из задач воспитательной работы с коллективом;
- Отбор материала с учетом поставленных целей и задач исходя из требований к содержанию классного часа;
- Составление плана подготовки проведения классного часа;
- Подбор наглядных пособий, музыкального оформления, подготовку помещения, создание обстановки, благоприятной для рассмотрения вопроса, для откровенного, непринужденного разговора;
- Определение целесообразности участия в классном часе учащихся и их родителей, друзей, старших и младших товарищей, работников школы, специалистов по обсуждаемой теме;
- Определение своей роли и позиции в процессе подготовки и проведения классного часа;
- Выявление возможностей по закреплению полученной информации в дальнейшей практической деятельности детей.

Формы проведения классных часов:

- дискуссионные формы: - диспут, - дискуссия, - конференция, - круглый стол, - вечер вопросов и ответов,
- встреча с приглашенными людьми, - лекция, - лекторий, - аукцион;
- формы состязательного характера: - конкурс, - викторина, - путешествие, - КВН, - эстафета полезных дел, - смотр, - парад, - презентация, - турнир, - олимпиада; творческие формы: - фестиваль, - выставка, - устный журнал, - живая газета, - творческий труд, - представление (проектов), - юморина, - спектакль, - концерт, - ярмарка
- игровые формы: - ролевые игры, - сюжетные игры, - интеллектуальные, - игры – катастрофы; формы психологического просвещения: - тренинг, - исследование;
- подвижные формы: - веселые старты, - малая олимпиада, - школьная олимпиада, - День...(атлетики, здоровья и т.д.); формы работы вне школы: - экскурсия, - поход, - выход (концерт, цирковое, театральное представление).

## **6. Оценка качества классного часа.**

6.1 Качество классного часа оценивается по критериям внешней и внутренней эффективности.

6.2 Инструментарием оценки внутренней эффективности классного часа являются отзывы, эссе учеников, которые они пишут по окончании классного часа.

6.3 Внешнюю эффективность оценивает заместитель директора по воспитательной работе.