

ЛИЦЕЙ №2

Урок математики.

Тема «Площади фигур»

5 КЛАСС

*Учитель: Миллер
Татьяна Владимировна*



Цель урока:

- продолжить формирование умений обучающихся по применению математических знаний для описания процессов окружающего мира на примере заданий по теме «Периметры и площади фигур».



Метапредметные результаты:

- сформированы первоначальные представления о математике как универсальном языке науки и техники, средстве моделирования явлений и процессов;
- умения понимать и использовать математические средства наглядности (схемы) для иллюстрации содержания и решения сюжетной задачи;



Метапредметные результаты:

- умение выбирать методы и инструменты для решения предложенной задачи, разрабатывать простейший алгоритм для ее решения;
- стремление продуктивно организовывать учебное сотрудничество при работе в группе;
- умение формулировать и аргументировать свое мнение, отстаивать его;
- **умение находить и извлекать математическую информацию в различном контексте.**



Личностные результаты:

- умение строить речевые конструкции с использованием изученной терминологии и символики, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, выполнять перевод с естественного языка на математический и наоборот;
- стремление к самоконтролю процесса и результата учебной деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических понятий, логических рассуждений, способов решения задач, рассматриваемых проблем;



Предметные результаты:

- умения точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику;
- умение выполнять устные, письменные, инструментальные вычисления;
- умение использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
- использовать известные формулы для нахождения периметров, площадей разных фигур нестандартных форм.



Технологии

- проблемного обучения;
- проектного обучения (применение метода проектов) для представления результатов решения задачи.

