



Отчет лицея № 2 о работе в статусе опорной школы за I квартал 2022 года



Руководитель опорной школы
Румянцев Алексей Васильевич

I. Организационно-управленческая деятельность

- Заключены договоры о сотрудничестве со школами методической сети (СОШ № 1 с углубленным изучением английского языка, СОШ № 3; СОШ № 10; СОШ № 26) по вопросам перехода на обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО, формирования и оценки функциональной грамотности учащихся
- На сайте лицея сделаны вкладки «Опорная школа» и «Межшкольная лаборатория математической грамотности», где выставлены планы работ опорной школы, лаборатории математической грамотности
- На сайтах школ методической сети сделаны вкладки «Формируем математическую грамотность», где размещены методические материалы и ссылки на банки заданий по формированию МГ
- Проведены 2 совещания рабочей группы с представителями школ-партнеров:
 - Использование ресурсов методической сети для обеспечения условий эффективного перехода на реализацию обновленных ФГОС и формирование ФГ учащихся
 - О подготовке к муниципальному семинару «Эффективные практики формирования математической грамотности учащихся»

II. Работа с педагогами

Обучение кадров. Повышение квалификации.

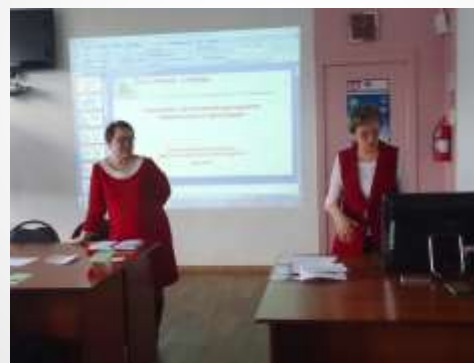
- Обучение педагогов начальной и основной школы по переходу на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО (15 педагогов начальной школы и 33 учителя основной школы из школ методической сети)
- Обучение педагогов по программе «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» (5 человек из лицея № 2)

Информационно-методическое сопровождение

- Прошли анкетирование по апробации рабочих программ по обновленным ФГОС зарегистрированные педагоги лицея № 2 (7 чел.), школы № 26 (2 чел.)
- В школах методической сети проведены родительские собрания «Организация образовательной деятельности школьников по формированию функциональной грамотности»
- Информация для родителей по вопросу формирования ФГ учащихся выставлена на сайте лицея
- Проведены консультации по использованию ресурсов внеурочной и внеклассной деятельности по формированию ФГ для руководителей школьных МО (заведующих кафедрами)
- Педагогический совет «Стратегия перехода на реализацию обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и формирование функциональной грамотности учащихся»

Информационно-методическое сопровождение

- Муниципальный семинар для руководителей ОО «Обновление содержания общего образования ФГОС НОО, ФГОС ООО. Эффективные практики формирования математической грамотности в образовательной деятельности»



Организационно-методическое сопровождение

- В школах методической сети проведены семинары-погружения по вопросам формирования и оценки математической грамотности учащихся
- В школах методической сети созданы рабочие группы в составе учителей математики; согласован перечень методических продуктов, которые будут разработаны в рамках совместной деятельности
- Практико-ориентированный семинар «Развитие математической грамотности учащихся в рамках проведения международного исследования PISA» (из опыта лицея № 2) – 33 человека
- Во всех школах методической сети проведена диагностика компетенций учителя по формированию функциональной грамотности учеников в «Интенсиве Я Учитель 3.0»
- Разработана диагностическая карта профессиональных компетенций педагога по реализации ФГОС и формированию ФГ; в лицее № 2, СОШ №1, 26 проведена диагностика с использованием этой карты

Обсуждение и распространение эффективных практик формирования ФГ

- В рамках муниципальной конференции «Функциональная грамотность – детерминанта качества образования» подготовлены:
 - 5 выступлений (лицей № 2, СОШ № 1, СОШ № 26) в рамках диалоговых площадок;
 - 5 мастер-классов (лицей № 2, СОШ № 1, СОШ № 10) в рамках «Образовательной панорамы»

III. Работа с обучающимися

Урочная деятельность

- Вовлечение учащихся в работу с Банком заданий по функциональной грамотности через включение контекстных задач в работу на уроке и домашние задания
- Корректировка рабочих программ по учебным предметам и планов образовательной деятельности с учетом возможностей использования ресурсов по формированию ФГ
- Диагностика уровня сформированности математической грамотности учащихся 8 классов с использованием Банка заданий РЭШ

Внеурочная и внеклассная деятельность

- Запуск сетевой игры «Метапредметный проект по финансовой грамотности «Бесплатно ли бесплатное образование?» для учащихся 8 классов школ методической сети