

Типовая форма плана деятельности лаборатории по формированию функциональной грамотности учащихся на 2022 год

Специализация лаборатории математическая грамотность (вид ФГ)

Руководитель лаборатории Григорьева И.В., заместитель директора по НМР лицея № 2

Члены лаборатории: Волкова Т.Л., учитель математики СОШ № 1; Зверева А.В., заместитель директора по УВР СОШ № 3; Капустина С.А., учитель математики СОШ № 10; Дворецкая И.Ю., заместитель директора по УВР СОШ № 26.

Цель деятельности лаборатории: выявление эффективных практик формирования функциональной (математической) грамотности учащихся, повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения

Адрес электронной страницы лаборатории _____

№/п	Мероприятие /вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат /плановое значение
<i>Просветительская деятельность¹</i>				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной (математической) грамотности	Январь 2022г.	Григорьева И.В., Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Осмысление понятия «математическая грамотность»
2.	Проведение семинаров-погружений по вопросам формирования и оценки функциональной (математической) грамотности на базе образовательных организаций	Февраль 2022г.	Григорьева И.В., Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Выбор единых подходов к формированию математической грамотности
3.	Тьюторское сопровождение педагогов (индивидуальные консультации) по освоению средств формирования, развития и оценки функциональной	Февраль 2022г.	Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Определены и зафиксированы средства формирования, развития и оценки функциональной (математической) грамотности

¹ Перечень мероприятий по продвижению знания и понимания участниками образовательных отношений вида функциональной грамотности и способов её формирования

	(математической) грамотности			
4.	Запуск информационно-справочного раздела «Формируем математическую грамотность» на сайтах школ-участников лаборатории	Февраль 2022г	Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	В ОО оформлена страница сайта «Формируем математическую грамотность»
Разработческая деятельность²				
5.	Проектирование уроков, способствующих формированию математической грамотности учащихся	Март-апрель 2022 г.	Григорьева И.В., учителя лицея №2	Выбор содержания, технологий и форм организации образовательной деятельности учащихся, способствующих формированию МГ
6.	Составление технологических карт уроков, на которых ведётся работа по формированию математической грамотности	Апрель-май 2022 г.	Григорьева И.В., учителя лицея №2	Разработаны технологические карты уроков (не менее 5)
7.	Разработка сценариев образовательных событий, направленных на формирование математической грамотности (межпредметные недели, межпредметные марафоны, учебно-исследовательские конференции)	Апрель-июнь 2022 г.	Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Разработаны сценарии образовательных событий (не менее 3)
8.	Разработка методических рекомендаций по использованию заданий PISA на разных этапах урока	Апрель-июнь 2022 г.	Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Разработаны методические рекомендации по использованию заданий PISA на уроках математики (не менее 2)
9.	Составление инструкции	Март-апрель	Представители	Описан алгоритм

² Практики по разработке сценариев образовательных событий (уроки, занятия, внеклассные мероприятия и т.п.), программ внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и т.п., методических рекомендаций и инструкций

	по организации деятельности педагога с целью формирования МГ учащихся	2022 г.	СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	деятельности педагога по формированию и развитию МГ обучающихся
10.	Разработка программы внеурочной деятельности «Реальная математика»	Июнь 2022 г.	Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Разработаны программы внеурочной деятельности, направленные на развитие МГ учащихся (не менее 3)
11.	Создание банка эффективных практик формирования математической грамотности	Октябрь-ноябрь 2022 г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Разработаны и апробированы учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ
Оценочная деятельность³				
12.	Проведение мониторинга профессиональных дефицитов педагогов в области формирования математической грамотности	Февраль 2022г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Выявлены профессиональные дефициты педагогов в области формирования математической грамотности; составлены индивидуальные образовательные маршруты педагогов
13.	Организация оценочных процедур для диагностики уровня сформированности МГ обучающихся	Январь-февраль 2022г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Определен уровень сформированности МГ учащихся; проведен анализ результатов
14.	Экспертиза материалов и разработок, описания эффективных практик формирования функциональной грамотности	Сентябрь-ноябрь 2022г.	Григорьева И.В., методисты ИОЦ	Экспертные заключения на разработанные материалы
15.	Рефлексивный круг по	Декабрь 2022г.	Григорьева И.В.	Проведен анализ

³ Участие в оценочных мероприятиях, использование оценочных процедур для диагностики и управления процессом формирования ФГ на основе данных

	итогах проведения мероприятий по формированию математической грамотности		Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	работы площадок в рамках лаборатории; разработан комплекс мер, способствующих формированию и развитию МГ школьников
<i>Диссеминация ценных практик⁴</i>				
16.	Проведение открытых методических дней по вопросам формирования функциональной грамотности	Апрель-май 2022г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Проведены консультации для педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности (по запросу)
17.	Методический марафон эффективных практик формирования МГ обучающихся	Март 2022 г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Представлены практики формирования МГ учащихся в различных видах деятельности (урочной, внеурочной, дополнительном образовании)
18.	Описание опыта применения педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию МГ	Сентябрь-октябрь 2022г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Сборник методических материалов по формированию МГ учащихся

⁴ Мероприятия по продвижению ценных практик, представление технологически описанного опыта