

**Карта самооценки результативности инновационной деятельности образовательной организации, завершающей работы в статусе
«Муниципальный инновационный проект»**

ОО МОУ СОШ «Образовательный комплекс имени Б.Н. Богачева», ЦО лицей № 2

Тема инновации Академия культуры безопасности участников образовательных отношений

Насколько результативна инновационная деятельность в ОО? Оцените по четырехбалльной шкале:

Очень мало	1	2	3	4	Превосходно
				4	

Почему вы так считаете?

(в правой колонке **опишите** имеющиеся данные по ОО)

Критерий	Данные, факты
Определены цели и задачи инновационной деятельности	Поставленная цель и задачи проекта отражены в направлениях деятельности МИПр, что позволило достичь ожидаемых результатов по итогам работы площадки
Созданы условия, обеспечивающие инновационную деятельность — мотивационные — кадровые — материально-технические — научно-методические — финансовые — организационные — нормативно-правовые — информационные	В соответствии с приказом по лицей были созданы рабочие группы по направлениям деятельности, назначены руководители групп. Обозначены зоны ответственности членов рабочих групп по реализации направлений деятельности МИПр и подготовку итоговых продуктов. Работа площадки осуществлялась в соответствии с планом научно-методического сопровождения, разработанным в лицей. Информация о деятельности площадки рассматривалась на совещаниях при директоре, на заседаниях научно-методического совета. Информация о результатах реализации проекта выставлена на сайте в разделе «Инновационная деятельность».
Разработаны критерии результативности инновационной деятельности	Критерии результативности реализации проекта для команды исполнителей: 1. Полнота разработанных нормативно-правовых документов по теме инновационной деятельности. 2. Наличие учебно-методических материалов, разработанных и апробированных в ходе инновационной деятельности.

	3. Наличие системы мониторинга, оценивающего различные аспекты образовательно-воспитательного процесса в условиях инновационной деятельности. 4. Отражение результатов инновационной деятельности на сайте образовательной организации. 5. Наличие аналитических материалов по результатам исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности.
Подобран инструментарий для оценки результативности инновационной деятельности по выбранным критериям	Подобраны критерии оценивания показателей сформированности культуры информационной безопасности и методики для изучения уровня сформированности культуры участников образовательного процесса. <i>Показатели результативности реализации проекта для участников:</i> Качественные показатели: Для педагогов: – повышение уровня информационной грамотности и культуры в области знаний в направлении информационной безопасности; – повышение уровня личностной регуляции: управлять своим поведением, справляться с жизненными вызовами, развиваться в личностной сфере. Для учащихся: – наличие и проявление знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление уровня культуры информационной безопасности; – укрепление психического здоровья; – проявление мотивации и стремления к личностному развитию и успешной социализации; – формирование умения и навыков критического мышления в условиях работы с большими объемами информации, способности осуществлять выбор и нести за него ответственность. Для родителей: – проявление устойчивой мотивации к взаимодействию с педагогами школы в вопросах информационной безопасности, психического здоровья; – повышение уровня культуры информационной безопасности родителей; – повышение уровня психолого-педагогических знаний в вопросах взаимодействия с ребенком. Количественные показатели: 1. Разработана и реализована Программа

	внутриорганизационного обучения педагогов «Цифровой этикет». 2. Разработано и проведено не менее 3 лекториев для родительской общественности по теме формирования культуры информационной безопасности. 3. Разработано и проведено не менее 20 занятий с учащимися по цифровой этикету. 4. Разработано и проведено комплексное мультисобытие для учащихся «День информационной безопасности».
Подведены конечные результаты инновационной работы (результаты учащихся, результаты педагогов, результаты в виде изменения характеристик и условий образовательного процесса)	По результатам реализации проекта следует отметить, что: - процесс развития культуры информационной безопасности учащихся был организован совместно с родителями, что способствовало взаимному обогащению участников образовательных отношений; – педагогический коллектив приобрел навыки информационной безопасности с целью сопровождения и направления процесса наращивания уровня информационной грамотности детей и родителей. - расширение возможностей образовательной среды способствовало усилению воспитательного потенциала уроков обществознания, информатики, ОБЗР с акцентом на соблюдение правил информационной безопасности.

Ответьте на вопросы по итогам реализации проекта

Какие задачи в ходе работы в статусе инновационной площадки были решены наиболее успешно? <i>Выявить наиболее результативные формы и методы формирования и развития культуры информационной безопасности обучающихся, адаптировать их и внедрить в образовательную деятельность</i>	Почему? Разработанные материалы для формирования культуры информационной безопасности учащихся апробированы и востребованы педагогами и родителями для использования во внеурочной деятельности и дополнительного самообразования в условиях семейного воспитания.
Какие задачи не удалось решить?	В чём вы видите причину?
Все поставленные задачи решены в полном объеме	
К каким последствиям привела реализация проекта: педагогическим, социальным, экономическим, культурным, экологическим?	В чём эти последствия положительны, в чём отрицательны? В качестве положительных последствий реализации проекта можно отметить: - формирование комплексной системы консультативных и практических мероприятий,

	направленных на повышение культуры информационной безопасности педагогов и родителей; -положительную динамику социально-психологического климата ученического и педагогического коллектива; -совершенствование и расширение единого информационного пространства школы.
Какова дальнейшая «судьба» нововведений проекта?	
1. Организация взаимодействия с учреждениями дошкольного образования в составе Образовательного комплекса с целью формирования культуры информационной безопасности педагогических работников ЦРР и родителей воспитанников детских садов.	