

ИНФОРМАЦИЯ об инновационной деятельности ОО (для МРЦ) 2022 год

1. Инвариантная часть (размещается один раз, корректируется по мере необходимости)

№	Параметры информации	Содержание информации
1.1	Статус	Муниципальный ресурсный центр
1.2	Тема	Эффективные практики реализации ФГОС на всех уровнях образования
1.3	Цель деятельности	Обеспечение методического и информационного сопровождения педагогических работников по совершенствованию подходов к организации учебной деятельности школьников, способствующих достижению личностных и метапредметных результатов, к оцениванию индивидуального образовательного прогресса обучающегося в условиях реализации ФГОС
1.4	Документ, подтверждающий статус (с указанием реквизитов)	Приказ Департамента образования городского округа город Рыбинск № 053-01-09/1 от 10.01.2022
1.5	Руководитель МРЦ	Григорьева И.В., заместитель директора по НМР
1.6	Сроки деятельности МРЦ	Январь - декабрь 2022г.

2. Реестр услуг МРЦ (инвариантная часть)

№	Формы предъявления опыта	Тематика
2.1	Методическое и информационное сопровождение: Мастер-класс	Индивидуальный образовательный проект как ресурс для достижения образовательных результатов школьников;
2.2	Методическое и информационное сопровождение: Семинар-практикум	«Формирующее оценивание – оценивание для обучения» (для учителей начальных классов-молодых специалистов); «Повышение мотивации обучающихся в условиях реализации ФГОС общего образования»; «Использование заданий международного исследования PISA для развития функциональной математической грамотности учащихся на уроках математики»;
2.3	Методическое и информационное сопровождение: Круглый стол	«Образовательные события в школе как ресурс для достижения третьего уровня воспитательных результатов»;
2.4	Организационное сопровождение: ИМС	Методические особенности проведения занятия во внеурочной деятельности; Социокультурные практики во внеурочной деятельности;

2.5	Организационное сопровождение: консультация	Достижение новых образовательных результатов через субъект-субъектное взаимодействие педагога и учащихся во внеурочной деятельности; «Диагностический инструментарий изучения сформированности личностных результатов в рамках внеурочной деятельности»; «Внеурочная деятельность как индикатор социального запроса детей и родителей».
-----	---	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ ВИДЫ РАБОТ

Вид деятельности	Содержание работ (описание)	Примерная дата реализации работ	Форма представления	
			промежуточных результатов	итоговых результатов
Методическое информационное сопровождение	Семинар-практикум «Использование заданий PISA для формирования функциональной (математической) грамотности обучающихся на уроках математики»	Январь 2022 г.	Конкретизированные на уровне ОУ подходы к формированию математической грамотности школьников	Пакет методических материалов семинара
	Презентация практик формирования читательской грамотности учащихся в рамках педагогического практикума для учителей, молодых специалистов «Читательская грамотность как результат образовательной деятельности». (для учителей русского языка и литературы)	Март 2022 г.	Конкретизированные на уровне ОУ подходы к формированию читательской грамотности школьников	Методический инструментарий для формирования читательской грамотности школьников
	Семинар-практикум «Формирование математической грамотности младших школьников» (для учителей начальных классов)	Ноябрь 2022 г.	Конкретизированные на уровне ОО подходы к формированию функциональной (математической) грамотности младших школьников	Пакет методических и дидактических материалов для формирования математической грамотности учащихся
	Презентация эффективных педагогических практик в рамках Методической панорамы практик формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022 г.		Видеоролики по формированию математической грамотности учащихся основной школы

	Презентация педагогических практик в рамках реализации модулей: ➤ Школьный урок ➤ Самоуправление ➤ Работа с родителями Рабочей Программы воспитания	Март 2022 г. Апрель 2022г. Октябрь 2022 г.		Пакет методических материалов
--	---	--	--	-------------------------------

Консультационная помощь	Практико-ориентируемая консультация «Система мониторинга сформированности личностных результатов школьников: формы, техники и критерии»	Июнь 2022 г.		Пакет методических и диагностических материалов для изучения личностных результатов обучающихся
	Индивидуальные консультации по запросу: «Формирование единой системы внеурочной деятельности в ОО» (СОШ № 4)	По договоренности с ОО		Вариант модели формирования единой системы внеурочной деятельности в ОО
Организационное сопровождение	ИМС «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных проектов старшеклассников» (по запросу)	в течение года	Алгоритм деятельности	Пакет методических материалов по сопровождению индивидуальных образовательных проектов учащихся старшей школы
Сетевое взаимодействие	Участие в работе Wiki-площадки по вопросам реализации ФГОС общего образования на сайте ИОЦ	в течение года		Отчёт по результатам