

Реестр инновационных продуктов и услуг**МРЦ «Эффективные практики реализации ФГОС на всех уровнях образования»**

Наименование инновационного продукта	Наименование услуг
Для педагогов и руководителей образовательных организаций	
<ul style="list-style-type: none"> • Формирование содержательной рефлексии младших школьников как условие достижения новых образовательных результатов (CD-диск). Авторы: И.В. Григорьева, заместитель директора по НМР, Е.В. Сахарова, учитель начальных классов • Видеофрагменты уроков <ul style="list-style-type: none"> ➤ по математике в 5 классе по теме «Появление новых чисел», учитель первой квалификационной категории Кононова И.И. ➤ по русскому языку в 5 классе по теме «Имена собственные» учитель высшей квалификационной категории Косилова Н.А. • Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ обучающихся в условиях реализации ФГОС старшей школы (Методический сборник). Авторы: Григорьева И.В., заместитель директора по НМР, Чистякова Л.Г., заместитель директора по УВР, Миллер Т.В., учитель математики, Савинова Н.Н., педагог-психолог • «Реализация индивидуальных образовательных программ старшеклассников в условиях введения ФГОС среднего общего образования» (Методический сборник). Авторы: Григорьева И.В., заместитель директора по НМР, Чистякова Л.Г., заместитель директора по УВР 	<ul style="list-style-type: none"> • Формирующее оценивание – оценивание для обучения (мастер-класс). Автор: Е.В. Сахарова, учитель начальных классов • Семинары по вопросам реализации ФГОС общего образования (по запросу) • Педагогические инструменты формирования финансовой грамотности младших школьников на примере занятия внеурочной деятельности по программе «Экономика для младших школьников» И.А. Сасовой, Е.Н. Землянской» (мастер-класс). Автор: Н.С. Шишко, учитель начальных классов; • Развитие функциональной (математической) грамотности учащихся через решение практических задач с использованием содержания учебного предмета география (мастер-класс). Автор: И.И. Кононова, учитель математике; • Проектирование современного урока на основе использования контекстных задач (мастер-класс). Автор: С.Б. Фролова, учитель начальных классов; • Приемы работы с текстом-инструкцией как способ формирования читательской грамотности (мастер-класс). Автор: М.О. Лапина, учитель русского языка и литературы;

Для обучающихся

- | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Пакет материалов по работе над индивидуальным образовательным проектом• Банк разработанных проектов учащихся основной и старшей школы | <ul style="list-style-type: none">• Индивидуальные консультации по работе над проектом• Образовательная сессия «Я выбираю тему проекта»• Образовательная сессия «Время профорientации, коммуникации, творчества» |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для родителей

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Фестиваль проектов «Новая идея» как способ реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся основной школы (методический сборник). Автор- составитель: Н.И. Павлова, заместитель директора по УВР | <ul style="list-style-type: none">• Критериальное оценивание – универсальный инструмент для отслеживания индивидуальных достижений школьника (мастер-класс). Автор: Е.В. Сахарова, учитель начальных классов |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Для социальных партнеров

- | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none">• Фестиваль проектов «Новая идея» как способ реализации индивидуальных образовательных маршрутов учащихся основной школы (методический сборник). Автор- составитель: Н.И. Павлова, заместитель директора по УВР | <ul style="list-style-type: none">• ИМС «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных проектов школьников» |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|