

## РЕЦЕНЗИЯ

на инновационный продукт, разработанный в процессе работы лицея № 2 г. Рыбинска в статусе муниципального ресурсного центра по теме: «Реализация индивидуальных образовательных программ старшеклассников в условиях введения ФГОС среднего общего образования»

Инновационный продукт содержит четыре главы, посвященных проблеме соорганизации деятельности педагогов и обучающихся по проектированию индивидуальных образовательных программ старшеклассников в условиях реализации ФГОС СОО.

Актуальность темы не вызывает сомнения, поскольку определяется приоритетными направлениями развития системы образования на федеральном уровне и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в части формирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных программ обучающихся, а также соответствует основным положениям регионального проекта «Успех каждого ребёнка».

Авторами проведена серьезная работа по разработке модели тьюторского сопровождения индивидуальных образовательных программ старшеклассников, которая является интегрирующим организационным ресурсом для субъектов образовательного процесса. Особого внимания заслуживает тот факт, что тьюторское сопровождение рассматривается как коллективно-распределенная деятельность с целью создания поля вариативных возможностей для профессионального самоопределения и успешной социализации учащихся старшей школы.

Следует подчеркнуть новизну предложенных материалов. В сборнике представлены: локальные акты, регламентирующие деятельность субъектов образовательного процесса по проектированию индивидуального образовательного пространства обучающегося, структурные компоненты модели тьюторского сопровождения, методические материалы по

деятельности педагога-тьютора индивидуальной образовательной программы и индивидуального образовательного проекта.

Особый интерес вызывают практические наработки, связанные с организационно-управленческим аспектом индивидуализации образования на уровне среднего общего образования.

Материалы сборника выполнены на достаточно высоком научном уровне, содержат ряд выводов, представляющих практический интерес. Авторам удалось найти оптимальные решения на основе достижений педагогической науки и целевых ориентиров развития педагогической практики.

Ценность работы заключается в ее практической значимости. Для педагогического сообщества предложены конкретные пути решения задачи индивидуализации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС СОО, сопровождающиеся готовыми документами.

Работа представляет интерес для педагогического сообщества и может быть рекомендована к тиражированию.

Рецензия составлена заместителем директора по учебно-воспитательной работе СОШ № 32 г. Рыбинска Кужиной Светланой Владимировной.

Дата 18 октября 2019 г.

Подпись

Подпись С.В. Кужиной заверяю.

Директор СОШ № 32



 Н.М. Решетникова