

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей №2
городского округа город Рыбинск
Ярославской области

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Мастерская творческих проектов»**

Возраст: 11-15 лет (5–9 классы)

Категория ВУД: занятия, направленные на развитие социальной активности обучающихся.

Форма организации: диалоговая площадка, коллективная проектная деятельность

Составила:
Наталья Николаевна Конюхова,
заместитель директора по ВР

2022 год

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. Программа направлена на развитие социальной активности обучающихся.

Нормативно- правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Мастерская творческих проектов» составляют следующие документы:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
5. Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2, утвержденной приказом от 06.09.2022 №345.

Цель курса: формирование социальной активности обучающихся через творческую проектную деятельность

Задачи курса:

- создавать условия для воспитания активной гражданской позиции, духовно-нравственного и патриотического воспитания на основе национальных ценностей;
- создавать условия для повышения общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- содействовать развитию навыков совместной деятельности со сверстниками, становлению качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формировать и способствовать развитию культуры поведения в информационной среде.

Место курса в плане внеурочной деятельности:

курс внеурочной деятельности предназначен для обучающихся 5– 9 классов;
курс рассчитан на 34 ч, 1ч в неделю, длительность занятий: 40 минут

Взаимосвязь с Рабочей программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания лицея №2. Это позволяет на практике соединить обучающую

и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание курса «Мастерская творческих проектов» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, развитие социальной активности, вовлечение в социально-значимую деятельность. Тематика занятий предполагает создание и реализацию общешкольных проектов приуроченных к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры включенными в Примерный календарный план воспитательной работы (федеральный компонент) и образовательным событиям лицея №2. Содержание данного курса находит свое отражение в рамках образовательных событий и тематических дней: День знаний, 19 октября- День лицея, День Конституции, Декада военно-патриотического воспитания, День космонавтики, Вахта памяти и др.

Ценностное наполнение внеурочных занятий

В основе определения тематики творческих проектов лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День знаний, День учителя, День защитника Отечества, Рождество, День конституции, День российской науки, День космонавтики и т.д.
2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства.

Следует отметить, что внеурочные занятия по данной программе входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения школьниками следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Личностные результаты:

В сфере гражданского воспитания:

уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и много конфессиональном обществе; готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи; готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

В сфере патриотического воспитания:

осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины — России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

В сфере эстетического воспитания:

восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

В сфере физического воспитания:

осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели; умение принимать себя и других, не осуждая; умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием; сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

установка на активное участие в решении практических задач; осознание важности обучения на протяжении всей жизни; уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

В сфере экологического воспитания:

ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды; повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

В сфере ценности научного познания:

ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой; овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, включая семью, группы, сформированные по профессиональной деятельности, а также в рамках социального взаимодействия с людьми из другой культурной среды; открытость опыту и знаниям других; повышать уровень своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, осознавать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других; осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие; умение анализировать и выявлять взаимосвязи природы, общества и экономики; умение оценивать свои действия с учётом влияния на окружающую среду, достижений целей и преодоления вызовов, возможных глобальных последствий.

Метапредметные результаты:

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями: использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учётом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации; оценивать надёжность информации по критериям,

предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно; эффективно систематизировать информацию.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения; выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах; понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения; в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций; понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы; уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учётом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и иные); выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями: ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой); делать выбор и брать ответственность за решение; владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии; объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретённому опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации; оценивать соответствие результата цели и условиям; выявлять и анализировать причины эмоций; ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого; регулировать способ выражения эмоций; осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим; осознавать невозможность контролировать всё вокруг.

Предметные результаты освоения представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

Русский язык:

совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности; формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы; участие в диалоге разных

видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации; овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым); формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них; подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста; выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, её осмысление и оперирование ею.

Литература:

понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и её роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации; понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического; овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отражённую в литературных произведениях, с учётом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов; овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту; развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

Иностранный язык:

умение сравнивать, находить черты сходства и различия в культуре и традициях народов России и других стран.

Информатика:

освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий; умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в Интернете, выбирать безопасные стратегии поведения в Сети.

История:

соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов; умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов; умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX — начала XXI в.; умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России.

Обществознание:

освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения; о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества; умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности; осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения; осознание ценности культуры и традиций народов России.

География:

освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля; умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами; умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности обеспечивают формирование 3-х уровней воспитательных результатов:

- 1 уровень- приобретение школьниками социальных знаний,
- 2 уровень- формирование ценностного отношения к окружающей действительности,
- 3 уровень- приобретение опыта самостоятельного социального действия

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов				
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	Творческий период «Мое Отечество - Россия»	9	9	9	9	9
2	Творческий период «Интеллектуальный марафон»	8	8	8	8	8
3	Творческий период «Спорт. Искусство. Культура»	9	9	9	9	9
4	Творческий период «За честь лица»	8	8	8	8	8
Итого		34	34	34	34	34

Календарно-тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата Занятия	Форма организации занятия	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР Приложение	
Творческий период «Мое Отечество - Россия»							
1	Вводное занятие. Что такое КТД? Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Инструктаж по ТБ Погружение в творческий проект "Здравствуй, новая ступень" знакомство со сценарными разработками	1	сентябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
2	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Мозговой штурм "разработка сценария" подбор эскизов	1	сентябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
3	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции .	Реализация проекта, работа над сценарием, индивидуальные репетиции работа над интонационными средствами выразительности	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
4	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции .	Реализация проекта: работа над сценарием работа над интонационной окраской речи	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
5	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Репетиционная работа, изготовление костюмов, декораций работа над костюмами	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
6	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Репетиционная работа работа над атрибутами, декорациями	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
7	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Индивидуальные и сводные репетиции работа над текстом, отработка интонационной выразительности	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/

8	Публичная презентация проекта.	Публичная презентация проекта.	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
9	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Рефлексия проекта	1	октябрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «Интеллектуальный марафон»							
10	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Составление карты творческого проета "Передай добро по кругу" подбор эскизов, оформление зоны проекта	1	ноябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
11	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Мозговой штурм "разработка сценария" проекта "Передай добро по кругу" подбор эскизов, оформление зоны проекта	1	ноябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
12	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Сводная репетиция: согласование действий участников проекта работа над текстом	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
13	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Публичная презентация проекта «Передай добро по кругу», рефлексия	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
14	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Составление карты проекта Новый год в лице: генерирование идей, выбор тематики для образовательного события	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
15	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Реализация проекта. Работа над условиями Положения пластилинового чемпионата "Новый год в разных странах мира", поиск информациями в интернет-источниках	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/

		подобрать материал по теме					
16	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	<u>подготовка к Пластилиновому чемпионату: жеребьевка, распределение ролей и обязанностей</u> <u>-Изготовление макета-основы, создание деталей (фигурки людей, достопримечательности и др.)</u> -	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
17	Публичная презентация проекта.	Публичная презентация проекта по теме: пластилиновый чемпионат "Новый год в в разных странах мира": подобрать материал для презентации страны	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
18	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	<u>Проведение диагностики "Мой личный вклад в реализацию проекта"</u>	1	декабрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
Творческий период «Спорт. Искусство. Культура»							
19	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	<u>Инструктаж по ТБ</u> <u>Разработка тематических дней Несломленный (День полного освобождения Ленинграда от блокады), мозговой штурм</u>	1	январь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
20	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	<u>Разработка сценарного плана, поиск информации к тематическому дню "Несломленный город"</u>	1	январь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
21	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	<u>Разработка сценарного плана, поиск информации к тематическому дню "Несломленный город"</u>	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/

22	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Разработка сценарного плана, поиск информации к тематическому дню "Несломленный город"	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
23	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Операция кормушка	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
24	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	разработка содержания Декады патриотического воспитания: спортивные состязания "Лицей, олимпийский: вперед, Россия!"	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
25	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	реализация Декады патриотического воспитания: спортивные состязания "Лицей, олимпийский: вперед, Россия!"	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
26	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Разработка идей для тематического дня "8 марта-международный женский день", подбор материала, работа с интернет источниками отработка дикции и интонации	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
27	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Реализация проекта тематического дня "8 марта-международный женский день" отработка дикции и интонации	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
28	Публичная презентация проекта.	Организация тематического дня "День любящих сердец": оформление стенда, организация работы почты	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/

29	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Рефлексия личного участия в тематических днях	1	март	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «За честь лица»							
30	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Погружение в тему проекта День космонавтики, разработка игровой программы "Через тернии к звездам" подобрать картинки, рисунки, эскизы	1	апрель	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
31	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Подведение итогов тематического дня "День космонавтики"	1	апрель	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
32	Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Погружение в тему проекта Вахта памяти «Никто не забыт – ничто не забыто», разработка тематического лектория для параллели подобрать материал по теме	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
33	Публичная презентация проекта.	Реализация проекта Вахта памяти «Никто не забыт – ничто не забыто», разработка тематического лектория для параллели отработка дикции и интонации	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
34	Рефлексия курса. Коллективное подведение итогов.	Работа с сайтом всероссийского конкурса "Большая переменa", участие в тематических площадках	1	май	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
ИТОГО			34				

Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата Занятия	Форма организации занятия	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР Приложение	
Творческий период «Мое Отечество - Россия»							
1	Вводное занятие. Что такое КТД? Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Инструктаж по ТБ. Правила организации занятий. Что такое КТД? Идеи праздничного проведения дня знаний	1	сентябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
2	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Погружение в тему общешкольного проекта "Концертная программа "День учителя" знакомство со сценарными разработками	1	сентябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
3	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Мозговой штурм : разработка идеи проекта, знакомство со сценарными разработками, подборка материала по теме	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
4	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Индивидуальные репетиции работа с текстом отработка дикции и интонации	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
5	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Репетиционная работа, сводные репетиции работа над интонационными средствами выразительности	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
6	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Репетиционная работа, сводные репетиции работа над интонационными средствами выразительности	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
7	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Репетиционная работа, сводные репетиции. Работа над интонационными средствами выразительности	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное	https://rsv.ru/

8	Публичная презентация проекта.	Презентация проекта "День учителя" (миниатюры, видео послание)	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	творчество проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
9	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Рефлексия презентации проекта. Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	октябрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
Творческий период «Интеллектуальный марафон»							
10	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Погружение в проект Лицейская минута славы, составление карты творческого проекта	1	ноябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
11	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Мозговой штурм проекта Лицейская минута славы. Разработка сценария	1	ноябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
12	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции .	Анализ конкурсных работ (по номинациям). Советы участникам конкурса просмотр видеозаписи чтения стихов	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
13	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции .	Анализ конкурсных работ (по номинациям). Советы участникам конкурса просмотр видеозаписи чтения стихов	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
14	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Анализ конкурсных работ (по номинациям). Советы участникам конкурса просмотр видеозаписи чтения стихов	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
15	Индивидуальные и сводные репетиции участников	Доработка проекта, корректировка замысла,	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование,	https://rsv.ru/

	проекта, согласование действий участников проекта.	работа над интонационной окраской речи				художественное творчество	
16	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Участие в разработке информационных плакатов к творческому конкурсу "Лицейская минута славы"	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
17	Публичная презентация проекта.	Организация гала-концерта творческих выступлений фестиваля Лицейская минута славы	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
18	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Оформление фасада здания к Новому году Рефлексия презентации проекта. Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	декабрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
Творческий период «Спорт. Искусство. Культура»							
19	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Инструктаж по ТБ. Разработка тематических дней День героев, исполнивших воинский долг на пределах Отечества, мозговой штурм подобрать материал по теме	1	январь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
20	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Подготовка сценария информационных десантов к тематическому дню "День героев, исполнивших воинский долг на пределах Отечества" подобрать материал по теме	1	январь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
21	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Реализация проекта "День героев, исполнивших воинский долг на пределах Отечества, мозговой штурм"	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/

22	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Реализация проекта «День героев, исполнивших воинский долг за пределами Отечества», репетиционная работа информационных десантов	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
23	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Презентация проекта «День героев, исполнивших воинский долг за пределами Отечества», работа информационных десантов	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
24	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	реализация Декады патриотического воспитания: спортивные состязания "Лицей, олимпийский: вперед, Россия!"	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
25	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	реализация Декады патриотического воспитания: спортивные состязания "Лицей, олимпийский: вперед, Россия!"	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
26	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Разработка идей для тематического дня "8 марта-международный женский день", подбор материала, работа с интернет источниками подобрать материал по тем	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
27	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Рефлексия реализации идей тематического дня "8 марта-международный женский день", подбор материала, работа с интернет источниками	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
28	Публичная презентация проекта.	Презентация проекта "День учителя" (миниатюры, видео послание)	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/

29	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Рефлексия личного участия в тематических днях	1	март	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «За честь лица»							
30	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Погружение в проект Работа над сценарием игровой программы для 1 классов "До свидания, Букварь!"	1	апрель	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
31	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Работа над сценарием игровой программы для 1 классов "До свидания, Букварь!"	1	апрель	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
32	Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Репетиции участников программы для 1 классов "До свидания, Букварь!"	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
33	Публичная презентация проекта.	Проведение праздника для 1 классов "До свидания, Букварь!"	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
34	Рефлексия курса. Коллективное подведение итогов.	Работа с сайтом всероссийского конкурса "Большая перемена", участие в тематических площадках. Итоговая диагностика	1	май	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
ИТОГО			34				

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата Занятия	Форма организации занятия	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР Приложение	
Творческий период «Мое Отечество - Россия»							
1	Вводное занятие. Что такое КТД? Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Вводный инструктаж по ТБ. Погружение в тему проекта: подготовка к игровой программе "Посвящение в первоклассники" знакомство со сценарными разработками	1	сентябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
2	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Мозговой штурм: разработка проекта подбор материала в соответствии с поручением	1	сентябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
3	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Мозговой штурм: разработка сценария -	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
4	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Реализация проекта, индивидуальные репетиции кураторов площадок -	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
5	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Реализация проекта: проведение диагностики готовности тематической площадки, подготовка раздаточного материала для тематической площадки оформление раздаточного материала	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
6	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Репетиционная работа, работа над атрибутами	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
7	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Репетиционная работа	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное	https://rsv.ru/

						проектирование, художественное творчество	
8	Публичная презентация проекта.	Публичная презентация проекта	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
9	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Рефлексия презентации проекта. Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	октябрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «Интеллектуальный марафон»							
10	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Мозговой штурм: организация и проведения операции "Хвостики" -	1	ноябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
11	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Информационный этап акции: создание наглядной агитации, составление текстов для радио линеек	1	ноябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
12	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции .	Оборудование места сбора корма, проведение агитационных форматов	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
13	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции .	Информационный этап акции: создание наглядной агитации, составление текстов для радио линеек	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
14	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Подведение итогов операции "Хвостики", сортировка собранного корма, формирование посылок	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, трудовая деятельность	https://rsv.ru/
15	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование	Мозговой штурм: разработка идеи проекта "Новый год в лицее. Новогодний подиум"	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное	https://rsv.ru/

	действий участников проекта.	-				творчество	
16	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Доработка проекта: согласование действий участников-организаторов	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, художественное творчество	https://rsv.ru/
17	Публичная презентация проекта.	Публичная презентация проекта "Новогодний подним"	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, художественное творчество	https://rsv.ru/
18	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Рефлексия презентации проекта. Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	декабрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение,	https://rsv.ru/
Творческий период «Спорт. Искусство. Культура»							
19	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Поиск информации о событиях, промышленных предприятиях, земляках, оставивших свой след и повлиявших на историю России. работа в информационно-библиотечном центре, подборка картинки, рисунки, эскизы, тексты	1	январь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
20	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Разработка идей для проекта "Лицо Рыбинска на карте страны": направление Арт-выставка «Мой город не хуже Парижа» подобрать картинки, рисунки, эскизы	1	январь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
21	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Репетиции проекта "Лицо Рыбинска на карте страны": направление Арт-выставка «Мой город не хуже Парижа» подобрать картинки, рисунки, эскизы	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
22	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Реализация проекта "Лицо Рыбинска на карте страны: направление Арт-выставка	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное	https://rsv.ru/

	.	«Мой город не хуже Парижа»				творчество	
23	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Мозговой штурм : разработка идеи проекта "Фестиваль Ушакова" подобрать материал по теме	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
24	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Разработка проекта "Фестиваль Ф. Ушакова": создание видеофильма -	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
25	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Реализация проекта "Фестиваль Ф. Ушакова": создание видеофильма -	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
26	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Разработка идей для видеопоздравления к 8 марта	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
27	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Мозговой штурм идей для Открытия Фестиваля проектов "Новая идея", проведение диагностики личного участия подобрать материал по теме	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
28	Публичная презентация проекта.	Создание видеофайлов для открытия Фестиваля "Новая идея"	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
29	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Рефлексия презентации проекта. Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	март	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «За честь лица»							
30	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для	Погружение в проект "Война в моей семье"	1	апрель	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное	https://rsv.ru/

	параллели), составление карты творческого проекта:	подобрать материал по теме				общение, познавательная деятельность	
31	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Реализация проекта "Война в моей семье": составление текстов для видеофрагментов отработка дикции и интонации	1	апрель	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
32	Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Знакомство с направлениями Всероссийского конкурса "Большая перемена", его условиями, возможностями. Выбор номинации -	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
33	Публичная презентация проекта.	Выбор номинации конкурса "Большая перемена", поиск идеи и информации подобрать материал по теме	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
34	Рефлексия курса. Коллективное подведение итогов.	Итоговая диагностика по теме "Мой личностный рост"	1	май	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
ИТОГО			34				

Календарно-тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата Занятия	Форма организации занятия	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР Приложение	
Творческий период «Мое Отечество - Россия»							
1	Вводное занятие. Что такое КТД? Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Инструктаж по ТБ. Погружение в тему проекта "Здравствуй, новая ступень" знакомство со сценарными разработками подобрать материал по теме	1	сентябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
2	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Мозговой штурм: разработка идеи проекта, заполнение анкеты -	1	сентябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
3	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Мозговой штурм разработка сценария видеоролика "Визитка класса" -	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
4	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Реализация проекта, индивидуальные репетиции участников проекта, работа над интонационными средствами выразительности -	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
5	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Репетиционная работа индивидуальные репетиции отработка дикции и интонации	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
6	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Репетиционная работа сводные репетиции, работа над интонационной окраской речи	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
7	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Генеральная репетиция проекта "Здравствуй, новая ступень"	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное	https://rsv.ru/

8	Публичная презентация проекта.	Публичная презентация проекта "Здравствуй, новая ступень"	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	творчество проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
9	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Подведение итогов проекта "Здравствуй, новая ступень". Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	октябрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «Интеллектуальный марафон»							
10	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Поиск материала к проекту "Передай добро по кругу". работа с информационными источниками подобрать материал по теме	1	ноябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
11	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Мозговой штурм: разработка идеи проекта акция "Передай добро по кругу" -	1	ноябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
12	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Создание продуктов наглядной агитации к проекту "Передай добро по кругу" -	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
13	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Создание постов в социальных сетях, проведение радиоподcasts в рамках проекта "Передай добро по кругу" -	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
14	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Организация работ по информированию участников проекта о его ходе.	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
15	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Подведение предварительных итогов проекта	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/

16	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Реализация проекта "Передай добро по кругу"	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
17	Публичная презентация проекта.	Подведение итогов проекта "Передай добро по кругу". Составление таблицы результативности классов. обмен мнениями	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
18	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Подведение итогов проекта «Передай добро по кругу». Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	декабрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
Творческий период «Спорт. Искусство. Культура»							
19	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Погружение в проект, посвященный Дню Российской науки, распределение поручений	1	январь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
20	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Обсуждение подобранных материалов ко Дню Российской науки, отработка дикции и интонации	1	январь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
21	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Участие в онлайн информационных десантах ко Дню Российской науки	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
22	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Проведение информационных десантов ко Дню Российской науки (офлайн)	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
23	Реализация проекта. Работа над сценарием,	Подведение итога тематического проекта "День	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование,	https://rsv.ru/

	индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Российской науки", диагностика личного участия в проекте				художественное творчество	
24	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Мозговой штурм идей для поздравления к 23 февраля	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
25	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Реализация идей для поздравления к 23 февраля	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
26	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Мозговой штурм идей для поздравления к 8 марта	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
27	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	подготовка к организации "Экспресс-почты, посвященной 8 марта"	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
28	Публичная презентация проекта.	Реализация проекта "Экспресс-почта, посвященная 8 марта"	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, художественное творчество	https://rsv.ru/
29	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	март	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «За честь лица»							
30	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Мозговой штурм идей для планирования образовательных событий "День Космонавтики", «За честь лица» подобрать материал по теме	1	апрель	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
31	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка	Реализация проектов "День Космонавтики", «За честь лица» отработка дикции и интонации	1	апрель	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/

	сценария						
32	Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Знакомство с направлениями Всероссийского конкурса "Большая перемена", его условиями, возможностями. Выбор направлений	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
33	Публичная презентация проекта.	Выбор номинации конкурса "Большая перемена", поиск идеи и информации подобрать материал по теме	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
34	Рефлексия курса. Коллективное подведение итогов.	Итоговая диагностика по теме "Мой личностный рост"	1	май	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
ИТОГО			34				

Календарно-тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Название раздела, тема занятия	Кол-во часов	Дата Занятия	Форма организации занятия	Вид деятельности	ЦОР/ЭОР Приложение	
Творческий период «Мое Отечество - Россия»							
1	Вводное занятие. Что такое КТД? Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Вводный инструктаж по ТБ. Погружение в тему проекта "Не стой на месте"	1	сентябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
2	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Мозговой штурм: разработка идеи проекта	1	сентябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
3	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Мозговой штурм: разработка сценария спортивно-образовательного дня "Не стой на месте"	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/
4	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Реализация проекта: публичная презентация	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное	https://rsv.ru/

5	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Погружение в тему проекта "Фестиваль проектов "Новая идея"	1	сентябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	творчество социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
6	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Репетиционная работа над интонационной выразительностью речи	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
7	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Работа над содержанием проекта "Фестиваль Новая идея": отработка дикции и интонации	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
8	Публичная презентация проекта.	Реализация проекта "Фестиваль Новая идея":	1	октябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, художественное творчество	https://rsv.ru/
9	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	октябрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «Интеллектуальный марафон»							
10	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Мозговой штурм проекта "Декада ЗОЖ" знакомство с идеями по теме	1	ноябрь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
11	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Реализация проекта: составление текстов информационных десантов, оформление наглядной агитации	1	ноябрь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
12	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Старт акции, активная фаза проекта	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность художественное творчество	https://rsv.ru/

13	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Реализация проекта: проведение информационных десантов	1	ноябрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
14	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Подведение итогов акции	1	декабрь	диалоговая площадка	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
15	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Мозговой штурм: разработка идеи проекта "Новый год в лице: квест -игра "Колесо истории""	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
16	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Реализация идеи творческой площадки	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, художественное творчество	https://rsv.ru/
17	Публичная презентация проекта.	Реализация квест –игры "Колесо истории"	1	декабрь	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
18	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	декабрь	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «Спорт. Искусство. Культура»							
19	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для параллели), составление карты творческого проекта:	Мозговой штурм: разработка проекта "Декада патриотического воспитания" игровых программ "Спасибо деду за Победу", "Курс молодого бойца" подобрать материал по теме	1	январь	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное общение, познавательная деятельность	https://rsv.ru/
20	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Реализация проекта: составление игровых задания для игры "Спасибо деду за Победу" для учеников 1 класса	1	январь	круглый стол	проектная деятельность	https://rsv.ru/
21	Реализация проекта. Работа	Реализация проекта:	1	январь	диалоговая площадка,	проектная	https://rsv.ru/

	над сценарием, индивидуальные репетиции	составление заданий игровой программы "Клуб молодого бойца"			творческие мастерские	деятельность художественное творчество	
22	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Распределение поручений, репетиции площадок проекта отработка дикции и интонации	1	январь	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
23	Реализация проекта. Работа над сценарием, индивидуальные репетиции, изготовление костюмов, декораций.	Реализация проекта: проведение игровой программы "Клуб молодого бойца"	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
24	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Реализация проекта: проведение игровой программы "Спасибо деду за Победу" в 1 классах	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
25	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Подведение итогов проекта	1	февраль	диалоговая площадка	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
26	Индивидуальные и сводные репетиции участников проекта, согласование действий участников проекта.	Погружение в проект концертной программы "День, пахнущий мимозой" подобрать материал по теме	1	февраль	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование, художественное творчество	https://rsv.ru/
27	Доработка проекта: корректировка, уточнение.	Подготовка к концертной программе "День, пахнущий мимозой" отработка интонационной выразительности	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, художественное творчество	https://rsv.ru/
28	Публичная презентация проекта.	Организация концертной программы "День, пахнущий мимозой"	1	март	диалоговая площадка, творческие мастерские	проблемно-ценностное общение, художественное творчество	https://rsv.ru/
29	Рефлексия проекта. Коллективное подведение итогов.	Диагностика по теме "Моя роль в проекте"	1	март	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
Творческий период «За честь лица»							
30	Погружение в тему проекта общешкольного уровня (для	Погружение в проект. Разучивание стихотворений в	1	апрель	диалоговая площадка, коллективная проект	проблемно-ценностное	https://rsv.ru/

	параллели), составление карты творческого проекта:	рамках акции "Голос памяти", отработка дикции и интонации				общение, познавательная деятельность	
31	Мозговой штурм «разработка»: разработка идеи проекта. Разработка сценария	Реализация проекта «Голос памяти»	1	апрель	творческая мастерская	художественное творчество	https://rsv.ru/
32	Работа над сценарием, индивидуальные репетиции	Знакомство с возможностями Всероссийского конкурса "Большая перемена", регистрация на сайте конкурса	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	проектная деятельность	https://rsv.ru/
33	Публичная презентация проекта.	Прохождение блоков заочного этапа конкурса "Большая перемена", выбор направления	1	апрель	диалоговая площадка, творческие мастерские	социальное проектирование,	https://rsv.ru/
34	Рефлексия курса. Коллективное подведение итогов.	Итоговая диагностика по теме "Мой личностный рост"	1	май	круглый стол	проблемно-ценностное общение	https://rsv.ru/
ИТОГО			34				

