

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2
городского округа город Рыбинск
Ярославской области

Рабочая программа внеурочной деятельности
«Символы России»

Категория ВУД: занятия, направленные на формирование на развитие социальной активности обучающихся.

Форма организации: диалоговая площадка, коллективная проектная деятельность

Возраст учащихся: 7-11 лет

Сроки реализации программы: 4 года

Количество часов: 34 ч/год

Разработчик: Конюхова Наталья Николаевна,
заместитель директора по ВР

Рыбинск

2022 год

Пояснительная записка.

Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Символы России» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Нормативно- правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
2. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
3. Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
6. Информационно-методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ – 1290/03 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования
7. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;
8. Основная образовательная программа начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2, утвержденная приказом от 06.09.2022 №345 .

Символ – то, что служит условным знаком какого-либо понятия, явления, идеи.

К государственной символике Российской Федерации относятся: государственный флаг, государственный герб, государственный гимн.

Министерство образования Российской Федерации в связи с введением в действие Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 1-ФКЗ), «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 2-ФКЗ), «О Государственном гимне Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 3-ФКЗ) и приказом Минобрнауки России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.02 № 271 рекомендует образовательным учреждениям всех типов организовывать воспитательную деятельность с обучающимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Государственные символы России — это сокровища национальной культуры, утверждающие преемственность прошлого, настоящего и будущего в исторической жизни народа. Это неотъемлемые атрибуты государственности и суверенитета, отражающие социальное лицо своей эпохи, культурное и духовное состояние общества, его традиции, миропонимание, отношение к власти и т.д. Воспитание уважения к государственным символам Российской Федерации, разъяснение их сущности и значения, повышение их

роли в патриотическом и гражданском воспитании детей – неотъемлемая часть воспитательной деятельности образовательных учреждений.

Приобщение подрастающего поколения к государственной символике является одним из направлений деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию, которое основывается на принципе единства гражданско-патриотического сознания и гражданско- патриотической деятельности.

Формирование гражданско-патриотического сознания включает в себя различные компоненты (патриотические знания, чувства, взгляды, убеждения, ценности, мотивацию, ориентации, идеалы и т.д.).

Организация гражданско-патриотической деятельности выражается главным образом в непосредственном проявлении активности, важнейших качеств, свойств поведения, конкретных действий личности, группы, категории граждан, характеризующих патриотическую направленность и представляющих реальный вклад в выполнение долга перед Отечеством, достойное служение ему в той или иной сфере социально значимой деятельности, выражающееся в зримых конечных результатах.

Цель курса: способствовать формированию гражданско- патриотического сознания, нравственных позиций и самоопределения на основе расширения и систематизации общественно значимых представлений ребенка о нашем далеком и недавнем прошлом, о социальном начале человека.

Задачи курса:

- содействовать ребенку в понимании особенностей общественных отношений в семье, родном крае, в родной стране, входящей в систему стран всего мира; в осознании своего места в семье, стране, мире;

- оказывать помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;

- обогащать учащихся знаниями (в минимуме фактов и в большей мере - в представлениях) о родной стране, об общечеловеческих проблемах и ценностях, нормах морали и нравственности;- создавать условия для расширения кругозора школьников, их ретроспективного восприятия мира и ориентации во времени. В программе широко представлены примеры нравственного поведения как из прошлой, так и настоящей жизни нашей страны. Сказочно-мифологические, историко-литературные и документальные материалы, включенные в доступный детскому восприятию авторский текст, толкование новых слов, вопросы-задания, иллюстрации - все это формирует у школьников начальные историко-обществоведческие знания (на уровне представлений), помогает детям почувствовать сопричастность к нашей истории и сегодняшнему дню России.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом Рабочей программы воспитания лица №2. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется: в выделении в цели программы ценностных приоритетов; в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в Рабочей программе воспитания; в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Программа курса внеурочной деятельности предполагает проведение занятия по блокам – одна учебная четверть. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 8 часов в год, длительность занятий 1 п/годие- 35 мин, 2 п/годие -40 мин

2 класс – 9 часов в год, длительность занятия -40 мин

3 класс – 9 часов в год, длительность занятия -40 мин

4 класс – 8 часов в год, длительность занятия -40 мин

Всего – 34 занятий в год.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству;
- необходимости поддержания гражданского мира и согласия;
- отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- признании равноправия народов, единства разнообразных культур;
- убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций;
- осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
 - способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
 - самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности.
- решения разнообразных коммуникативных задач.

Предметные результаты

В результате изучения курса выпускник научится:

узнавать важнейшие этапы становления государственной символики

России, а также различные подходы к их оценке; определять терминологию и понятийный аппарат, относящийся к российской государственной символике.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса внеурочной деятельности отвечает требованиям к организации внеурочной деятельности. Курс построен в соответствии с реальными познавательными интересами обучающихся и содержит полезную и любопытную информацию, интересные исторические факты.

Символы России. Герб. Как и о чем рассказывает герб. История Герб России.
Исследовательский проект «Герб России».

Символы России. Флаг. Говорящие цвета геральдики. История Флага России.
Исследовательский проект «Флаг России».

Символы России. Гимн. Особенности гимна. История создания Гимна России.
Исследовательский проект «Гимн России».

Символы Ярославской области и родного города. История герба, флага.

Символы Победы. Ордена и медали Великой Отечественной войны

Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	ИТОГО
1	Символы России. Герб.	8				8
2	Символы России. Флаг.		9			9
3	Символы России. Гимн.			9		9
4	Символы Ярославской области и родного города. Символы Победы				8	8
Итого		8	9	9	8	34

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	количество часов	ЦОР	Дата
1 класс			http://school-collection.edu.ru http://flag.kremlin.ru/ http://www.gov.ru/main/symbols/gsr1.html http://www.heraldik.ru/	
1	Урок Мира	1		сентябрь
2	С чего начинается Родина	1		сентябрь
3	«Государство, в котором я живу».	1		сентябрь
4-6	Государственные символы РФ (герб, гимн)	3		
7-8	Государственные символы РФ (гимн, флаг)	2		
2 класс				
9-11	Москва- столица России	3		

12-13	Кто управляет государством и для чего это нужно	2	https://geraldika.ru/ http://statesymbol.ru/	
14-15	Символы Санкт-Петербурга	2		
16	Наше Отечество.	2		
3 класс				
17-20	Символика Ярославской области	3		
21	Город, в котором я живу	1		
22	Достопримечательности родного города	1		
22-23	Знатоки символики России	2		
24-25	Природа России	2		
4 класс				
26	Сказки народов России.	2		
27-28	Законы для детей и родителей	1		
29-30	Символы победы	2		
31-32	Ордена и медали Великой Отечественной войны.	2		
33-34	Итоговое занятие.	1		
Итого		34		

Список литературы:

1. Ривина Е.К. "Герб и флаг России. Знакомим дошкольников и младших школьников с Государственными символами" – М.: Аркти, 2005.
2. Ривина Е.К. "Российская символика" – М.: Аркти, 2005.
3. Соболева Н.А. "Российская государственная символика: история и современность" – М.: Владос, 200