

**Типовая форма плана деятельности лаборатории по формированию функциональной грамотности учащихся на 2024 год**

Специализация лаборатории математическая грамотность (вид ФГ)

Руководитель лаборатории Григорьева И.В., заместитель директора по НМР лицея № 2

Члены лаборатории: Соловьева Л.Э., учитель математики СОШ № 1; Зверева А.В., заместитель директора по УВР СОШ № 3; Капустина С.А., учитель математики СОШ № 10; Сарафанникова М.А., учитель математики СОШ № 26.

Цель деятельности лаборатории: выявление эффективных практик формирования функциональной (математической) грамотности учащихся, повышение профессионального мастерства педагогов в процессе активного педагогического общения

Адрес электронной страницы лаборатории: [https://licei2rybinsk.edu.yar.ru/obnovlennye\\_fgos\\_i\\_funktsio\\_45.html](https://licei2rybinsk.edu.yar.ru/obnovlennye_fgos_i_funktsio_45.html)

№/п	Мероприятие /вид деятельности	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Результат /плановое значение
<b><i>Просветительская деятельность</i></b>				
1.	Анализ результатов деятельности лаборатории МГ за 2023 год. Анонс эффективных практик формирования и оценки функциональной (математической) грамотности	Январь 2024г.	Григорьева И.В., Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Выявлены проблемы и перспективы деятельности лаборатории МГ; обозначены адреса позитивного опыта
2.	Тьюторское сопровождение педагогов (индивидуальные консультации) по освоению средств оценки функциональной (математической) грамотности	Январь-май 2024г.	Представители СОШ № 1, 26, 3,10, лицея № 2 (члены лаборатории)	Зафиксированы используемые педагогами средства оценки функциональной (математической) грамотности
3.	Обновление и пополнение информационно-справочного раздела «Формируем математическую грамотность» на сайтах школ-участников лаборатории	Январь-февраль 2024г	Представители СОШ № 1, 26, 3,10, лицея № 2 (члены лаборатории)	Обновлены материалы на странице сайта ОО «Формируем математическую грамотность»

<b>Разработческая деятельность</b>				
4.	Методическое сопровождение в проектировании уроков, способствующих формированию математической грамотности учащихся в рамках межшкольного взаимодействия учителей математики	Февраль-март 2024 г.	Представители СОШ № 1, 26, 3,10, лицея № 2 (члены лаборатории)	Выбор содержания, технологий и форм организации образовательной деятельности учащихся, способствующих формированию МГ
5.	Разработка единой линейки образовательных событий, направленных на формирование математической грамотности на всех уровнях образования (межпредметные недели, межпредметные марафоны, учебно-исследовательские конференции)	Апрель-июнь 2024 г.	Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Разработана единая линейка образовательных событий, обеспечивающая преемственность при переходе на следующий уровень образования
6.	Обновление банка дидактических материалов для формирования математической грамотности при подготовке к оценочным процедурам	Апрель-июнь 2024 г.	Григорьева И.В., лицей № 2, (члены лаборатории)	Создан банк дидактических материалов по формированию математической грамотности при подготовке к оценочным процедурам
7.	Обновление банка эффективных практик формирования математической грамотности	Октябрь-декабрь 2024 г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Систематизированы учебные задания практико-ориентированного характера по формированию МГ для учащихся 2-4 кл.; 5-6 кл.; 7-8 кл.; 9 кл.; 10-11 кл.
<b>Оценочная деятельность</b>				
8.	Проведение диагностики профессиональных дефицитов педагогов в области формирования математической грамотности	Февраль –март 2024г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Проведен анализ выявленных дефицитов в сравнении с результатами 2023г.
9.	Организация оценочных процедур для	Апрель-май 2024г.	Представители СОШ № 1, 26,	Определен уровень сформированности

	диагностики уровня сформированности МГ обучающихся		3,10, лица № 2 (члены лаборатории)	МГ учащихся; проведен анализ результатов в сравнении с 2023г.
10.	Экспертиза материалов и разработок, описания эффективных практик формирования функциональной грамотности	Ноябрь-декабрь 2024г.	Григорьева И.В., методист ИОЦ	Экспертные заключения на разработанные материалы
11.	Рефлексивный круг по итогам проведения мероприятий по формированию математической грамотности	Декабрь 2024г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Проведен анализ работы площадок в рамках лаборатории; разработан комплекс мер, способствующих формированию и развитию МГ школьников
<b>Диссеминация ценных практик</b>				
12.	Педагогическая мастерская «Дорога от идеи до результата»	Октябрь 2024г.	Григорьева И.В. Зверева А.В., СОШ № 3	Представлен методический инструментарий учителя математики для формирования МГ учащихся
13.	Семинар-практикум "Практико-ориентированные задачи как средство формирования функциональной (математической) грамотности" (для учителей начальной школы)	Ноябрь 2024 г.	Григорьева И.В. Шилова Е.В., СОШ № 10	Представлены практики формирования МГ учащихся начальной школы в различных видах деятельности (урочной, внеурочной, дополнительном образовании)
14.	Серия мастер-классов «Математика учит жизни»	Сентябрь 2024г.	Григорьева И.В. СОШ № 26	Представлен методический инструментарий учителя математики для формирования МГ учащихся
15.	Методический марафон эффективных практик формирования МГ обучающихся	Декабрь 2024 г.	Григорьева И.В. СОШ № 1	Представлены практики формирования МГ учащихся основной и старшей школы в

				различных видах деятельности (урочной, внеурочной, дополнительном образовании)
16.	Описание опыта применения педагогических технологий, способов и приёмов работы по формированию МГ в рамках подготовки к ГИА по математике	Ноябрь-декабрь 2024г.	Григорьева И.В. Представители СОШ № 1, 26, 3,10 (члены лаборатории)	Методические рекомендации по формированию МГ учащихся при подготовке к ГИА по математике