



Положение
о постановке учащихся и семей на внутришкольный учет
в лицее №2

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации», Методическими рекомендациями по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимся с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.04.2016 № АК – 923/07); Постановлением КДН и ЗП при правительстве ЯО «Методические рекомендации по организации работы образовательных организаций по выявлению и разрешению ситуаций (происшествий), связанных с различными формами неблагополучия детей и подростков», Методическими рекомендациями по организации межведомственного взаимодействия по отдельным направлениям профилактической работы с несовершеннолетними (письмо Управления по социальной и демографической политике ЯО от 05.10.2022 г., №11-11078/2022), муниципальными нормативно-правовыми актами, Уставом муниципального общеобразовательного учреждения лицей №2.

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся и их семей.

1.3. В Положении применяются следующие понятия:

несовершеннолетний - лицо, не достигшее возраста восемнадцати лет;

безнадзорный - несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей либо должностных лиц;

беспризорный - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;

несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей

требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

антиобщественные действия - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

семья, находящаяся в социально опасном положении, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними;

индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних - система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении;

пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, - пиво с содержанием этилового спирта более 0,5 процента объема готовой продукции и изготавливаемые на основе пива напитки с указанным содержанием этилового спирта.

1.4.Основной целью внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних в лицее, является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному учету, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на профилактику совершения ими правонарушений, устранение причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

1.5.Основными задачами внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних в лицее являются:

- организация индивидуальной профилактической работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечение контроля за реализацией в лицее деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и индивидуальной профилактической работы;

- оценка эффективности деятельности лицее по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и индивидуальной профилактической работы.

1.5.Основным требованием, предъявляемым к организации внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних в лицее, является постоянное

обеспечение полноты и достоверности данных, определяющих их количественный состав.

1.6. Организация внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних в лицее обеспечивается ее руководителем.

1.7. Ведение внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних в лицее, а также персональных дел таких несовершеннолетних осуществляется заместителем руководителя по воспитательной работе, либо иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних, на основании решений органов управления лицеем (в случаях, если к компетенции данных органов отнесено решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

II. Категории несовершеннолетних, подлежащих внутришкольному учету

2.1. В образовательных организациях внутришкольному учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

а) в отношении которых в соответствии с частью 1 статьи 5 Федерального закона от 24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу;

б) причисляющие себя к объединениям антиобщественной направленности;

в) склонные к суициду и другим формам аутоагрессии;

г) не посещающие или систематически пропускающие по неуважительным причинам учебные занятия;

д) систематически допускающие неисполнение или нарушение устава лицея, правил внутреннего распорядка, правил проживания в интернате и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

е) не успевающие по учебным предметам.

2.2. Несовершеннолетний считается систематически пропускающим по неуважительным причинам учебные занятия в случае, если он допустил пропуски без уважительной причины 25 % и более учебных занятий от общего количества учебных занятий, установленных в данном месяце.

2.3. Несовершеннолетний считается не посещающим по неуважительным причинам учебные занятия в случае, если он не посещал учебные занятия без уважительной причины непрерывно в течение 5 и более учебных дней.

2.4. Несовершеннолетний считается систематически допускающим неисполнение или нарушение устава лицея, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности в случае, если он в течение трех месяцев неоднократно допустил указанные деяния, и к нему были применены меры дисциплинарного взыскания.

III. Основания для внутришкольного учета отдельных категорий несовершеннолетних

3.1.Основаниями для внутришкольного учета несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 раздела 2 настоящего положения является постановление территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и (или) информация органа внутренних дел, а также сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, иных государственных органов и их должностных лиц.

3.2.Основанием для внутришкольного учета несовершеннолетних, указанных в подпунктах «б» - «е» пункта 2.1 раздела 2 настоящего положения, является решение органа управления лицеем, к компетенции которого относится решение вопросов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (Совет по профилактике, педагогический совет, психолого-педагогический консилиум и прочее) (далее – коллегиальный орган). В случае отсутствия в лицее коллегиального органа основанием для внутришкольного учета является решение руководителя лицея.

3.3.Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на заседании Совета профилактики правонарушений (далее - Совет).

3.4.Основанием для проведения индивидуальной профилактической работы Совет профилактики в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей являются:

1)заявление несовершеннолетнего либо его родителей или иных представителей об оказании им помощи по вопросам, входящим в компетенцию органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

2) приговор, определение или постановление суда;

3) постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, прокурора, следователя, органа дознания или начальника органа внутренних дел;

4) документы о помещении несовершеннолетнего в учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

5) заключение, утвержденное руководителем органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений.

Проведение индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних, их родителей или законных представителей проводятся в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или достижения ими возраста восемнадцати лет, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

3.5.На заседании Совета обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.6.Классный руководитель доводит решение до сведения родителей (законных представителей), если они не присутствовали на заседании Совета по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта.

3.7. Секретарь Совета профилактики ведёт Журнал учёта учащихся и семей, состоящих на внутришкольном учёте (приложение 1)

IV. Права лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

Несовершеннолетним, их родителям (законным представителям), в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, обеспечиваются права и свободы, гарантированные Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребенка, международными договорами Российской Федерации, настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, Уставом лицея №2, настоящим Положением.

V. Основания для постановки на внутришкольный учёт

5.1. Постановка учащегося на внутришкольный учёт рассматривается как крайняя мера, когда другие предупредительные меры профилактического характера не действуют.

Инициировать постановку обучающегося на внутришкольный учёт могут лица, причастные к образовательной деятельности (классный руководитель, администрация лицея, учителя-предметники, работники лицея), а также родители (лица их заменяющие).

5.2 Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних исходя из статей 5, 6, 14 Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (ФЗ - №120):

1. непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (2/3 от учебного времени);

2. социально-опасное положение:

а) безнадзорность или беспризорность,

б) бродяжничество или попрошайничество;

3. употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение;

4. совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;

5. систематическое нарушение дисциплины в лицее (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательной организации;

6. совершение правонарушения, повлекшее применение меры административного взыскания;

7. освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;

8. совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;

9.обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, не связанные с заключением под стражу;

10.условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

11.получивших отсрочку отбывания наказания или отсрочку исполнения приговора;

12.освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

13.осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

14.осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

5.3. Основанием для проведения Советом профилактики индивидуальной профилактической работы с семьёй несовершеннолетнего, является постановка семьи в СОП (внесение в банк данных ТКДН и ЗП).

VI. Основания для снятия с внутришкольного учёта

6.1. Основанием для снятия несовершеннолетнего и (или) семьи с внутришкольного учёта является:

– информация классного руководителя о позитивных изменениях, сохраняющиеся длительное время (минимум 2 месяца), указанных в настоящем Положении обстоятельств жизни обучающегося или выполнение плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями), с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению.

– информация органов системы профилактики городского округа город Рыбинск о снятии несовершеннолетнего или его семьи с профилактического учета в связи с улучшением ситуации и окончанием срока действия плана межведомственного взаимодействия по проведению индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями).

6.2. Кроме того, с внутришкольного учета снимаются обучающиеся:

– окончившие образовательное учреждение; сменившие место жительства и перешедшие в другое образовательное учреждение;

– а также по другим объективным причинам.

VII. Механизм обмена информацией о проведенной профилактической работе с обучающимися

7.1. Лицей №2 в пределах своей компетенции обязано обеспечивать соблюдение прав и законных интересов несовершеннолетних, осуществлять их защиту от всех форм дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения, сексуальной и иной эксплуатации, выявлять несовершеннолетних и семьи, находящиеся в социально опасном положении, а также незамедлительно информировать:

1. орган прокуратуры - о нарушении прав и свобод несовершеннолетних;

2. комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав – о выявленных случаях нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

3. орган опеки и попечительства- о выявлении несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью, или препятствующей их воспитанию;

4. орган управления социальной защиты населения- о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении;

5. орган внутренних дел – о выявлении родителей несовершеннолетних или иных законных представителей или иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления, других противоправных и (или) антиобщественных действий либо склоняющих их к суицидальным действиям или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия;

5.1 уголовно-исполнительные инспекции- о выявлении состоящих на учете в уголовно-исполнительных инспекциях несовершеннолетних осужденных, нуждающихся в оказании социальной и психологической помощи, помощи в социальной адаптации, трудоустройстве, о выявленных случаях совершения ими правонарушения или антиобщественных деяний, , нарушения ими установленных судом запретов и (или) ограничений, уклонения несовершеннолетних осужденных, признанных больными наркоманией, которым предоставлена отсрочка отбывания наказания, от прохождения курса лечения от наркомании, а также медицинской реабилитации либо социальной реабилитации или уклонения несовершеннолетних осужденных от исполнения возложенных на них судом обязанностей;

6. орган управления здравоохранением – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ,

7. Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск – о выявлении несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с самовольным уходом из организаций для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, образовательных организаций и иных организаций,

осуществляющих обучение, либо в связи с прекращением по неуважительным причинам занятий в образовательных организациях;

8. орган по делам молодежи – о выявлении несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении и нуждающихся в этой связи в оказании помощи в организации отдыха, досуга, занятости.

7.2. Информация указанная в пункте 7.1 настоящего Положения, подлежит хранению и использованию в порядке, обеспечивающем ее конфиденциальность.

VIII. Проведение индивидуальной профилактической работы

8.1. Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации и настоящим Положением (п. 3.2).

8.2. Членами Совета профилактики разрабатывается План профилактической работы с данным несовершеннолетним, определяются сроки и ответственные по реализации плана профилактической работы. За учащимся, состоящим на ВШУ, закрепляется педагог, шеф-наставник, из числа педагогических работников (классный руководитель или иной педагогический работник, которому учащийся доверяет).

Алгоритм индивидуальной работы с учеником, состоящим на внутришкольном учёте прописан в Положении о Совете профилактики лица №2.

8.3. Итогом проведенной профилактической работы, а также процедуры снятия с внутришкольного учета, должен быть союз педагогического коллектива, несовершеннолетнего и его родителей (законных представителей), основанный на позитивных отношениях, а также желание каждого участника процесса не останавливаться на достигнутом, преодолевать возникающие на их жизненном пути трудности, ставить перед собой цели и добиваться их достижения.

