

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
лицей № 2
(протокол № 6 от 20 марта 2024 года)



ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения лицей № 2
за 2023 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2
Руководитель	Щедрина Полина Евгеньевна
Адрес организации	152931, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Карякинская, дом 104, телефон (4855) 28-16-76
Телефон, факс	(4855) 28-16-76
Адрес электронной почты	liz2.rybinsk@yarregion.ru
Адрес сайта	licei2rybinsk.edu.yar.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области
Дата создания	1923 год
Свидетельство о постановке в налоговый орган	серия 76 № 002061158 дата регистрации 19.06.2000 года ИНН 7610040977
Лицензия	серия 76Л02 №0001417 регистрационный № 633/16 дата выдачи 27 декабря 2016 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 76А01 № 0000358 регистрационный № 107/16 дата выдачи 29 апреля 2016 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 2 расположено в центре города Рыбинска.

Основными видами деятельности лицея являются:

- реализация основных общеобразовательных программ начального общего образования;
- реализация основных общеобразовательных программ основного общего образования, в том числе образовательных программ, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов (математика);
- реализация основных общеобразовательных программ среднего общего образования, в том числе образовательных программ, обеспечивающих углублённое изучение отдельных учебных предметов (математика, физика, информатика, русский язык, английский язык, история, право, химия, биология), профильное обучение в соответствии с ФГОС СОО.
- организация обучения по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на дому для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия в управлении и коллегиальности в выработке решений, принципе системности и комплексности, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство текущей деятельностью лицея на основании законов и иных правовых актов Российской Федерации и Ярославской области, Устава образовательной организации, трудового договора.
Общее собрание (конференция) работников	<ul style="list-style-type: none">- выработка коллективных решений для осуществления единства действий работников Учреждения;- объединение усилий работников Учреждения на повышение эффективности образовательной деятельности, на укрепление и развитие материально-технической базы Учреждения. Общее собрание (конференция) работников: <ul style="list-style-type: none">- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка Учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;- выбирает в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников и учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;- решает иные вопросы в соответствии с трудовым законодательством.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- рассмотрение образовательных программ Учреждения;- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;- принятие решения о переводе учащихся Учреждения в следующий класс по итогам прохождения промежуточной аттестации в соответствии статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- принятие решения о допуске учащихся Учреждения к государственной итоговой аттестации в соответствии части 6 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;- решение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет за совершённые неоднократные грубые нарушения Устава Учреждения с учётом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; вопрос об отчислении из Учреждения учащихся – детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – с учётом согласия комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, органа опеки и попечительства;

	<ul style="list-style-type: none"> - определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ такими организациями; - анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) воспитанников и несовершеннолетних учащихся; - рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров; - организация выявления, обобщения, распространения, внедрения актуального педагогического опыта среди работников Учреждения; - рассмотрение отчета о результатах самообследования; - рассмотрение отчета о выполнении программы развития Учреждения; - решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; - выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
Наблюдательный совет	<ul style="list-style-type: none"> –предложения Учредителя или директора Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения; –предложения Учредителя или директора Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; –предложения Учредителя или директора Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; –предложения Учредителя или директора Учреждения об изъятии имущества, закреплённого за Учреждением на праве оперативного управления; –предложения директора Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; –проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; –по представлению директора Учреждения проекты отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества,

	<p>об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложения директора Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с действующим законодательством Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложения директора Учреждения о совершении крупных сделок; -предложения директора Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; -предложения директора Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; -вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Научно-методический совет	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений по организации и прохождения процедуры аттестации педагогических работников; - организация работы по повышению квалификации педагогических работников, распространению педагогического опыта; - внесение предложений по организации и содержанию исследований, направленных на улучшение усвоения учащимися учебного материала в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; - разработка методических рекомендаций в помощь учителям, воспитателям и оказание помощи в их освоении; - сопровождение педагогов.
Большой ученический совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию правил внутреннего распорядка обучающихся, иных локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся; - планирование и организация внеурочной, внешкольной деятельности обучающихся, различных мероприятий с участием обучающихся; - рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; -выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - представление интересов коллектива обучающихся; - участие в планировании работы учреждения; - создание инициативных групп обучающихся при проведении различных мероприятий; - внесение предложений органам управления учреждением по актуальным для коллектива обучающихся вопросам.
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение и разработка предложений по совершенствованию локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и обсуждении программы развития учреждения; рассмотрение вопроса о выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - выражение мнения по локальному нормативному акту, устанавливающему требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения; - участие в организации и проведении культурно-массовых мероприятий, в том числе связанных с посещением театров, музеев, выставок; - привлечение добровольных имущественных взносов и пожертвований; - выработка рекомендаций по созданию оптимальных условий для обучения и воспитания обучающихся в учреждении, в том числе по укреплению их здоровья и организации питания, в пределах своей компетенции; - рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; - рассмотрение вопросов об оказании материальной и иной помощи обучающимся; - выполнение иных функций, вытекающих из необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.
--	--

Управление лицеем строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития лицея сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

Первый уровень - директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех её подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующая хозяйственной частью, заместитель директора по безопасности, научно-методический совет. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – научно-методические кафедры. К управленцам этого уровня относятся руководители научно-методических кафедр. Руководитель кафедры выбирается из состава учителей преподающих данный предмет и утверждается приказом директора лицея. Кафедра ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую

помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией лицея и в своей работе подотчетна ей.

Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Основной целью деятельности психологической службы лицея является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей и подростков в процессе обучения в лицее, а также психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

Четвертый уровень – учащиеся, родители, Большой ученический совет, Попечительский совет, родительские комитеты классов, классные органы самоуправления (актив класса).

К структурным подразделениям лицея также относятся школьный информационно-библиотечный центр, медицинский кабинет, кабинет логопеда, столовая. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам лицея, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные комплексным планом работы лицея.

Все управленческие действия и решения учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В лицее разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы; расписанием занятий, локальными нормативными актами лицея.

С 01.09.2023 в лицее используются: федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО в лицее реализованы мероприятия дорожной карты, в рамках которой к 2023/2024 учебному году утверждены ООП НОО, ОО и СОО. Содержание и планируемые результаты реализуемых основных образовательных программ по уровням образования не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП непосредственно были использованы:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями в лицее усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйственной частью в соответствии с графиком, утвержденным на учебный год, проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

В лицее ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО-2021), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы образовательной организации:

5-ти дневная рабочая неделя для 1, 2, 3,4 классов, 6-ти дневная рабочая неделя с 5 по 11 класс.

Начало занятий в 8.00 начальная, основная и средняя школа.

Продолжительность урока – 40 минут.

– Максимальные величины нагрузки по учебному плану

Уровень	Начальная школа				Основная школа					Средняя школа	
Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Часы	21	23	23	23	30	33	35	36	36	37	37

– Количество классов

	Количество классов по уровням образования											Итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	34

– Количество учащихся

	Количество учащихся по уровням образования											Итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	89	85	105	87	78	85	87	81	79	72	74	922

– Количество обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни

	Количество учащихся по уровням образования											Итого
	1 уровень				2 уровень					3 уровень		
Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	2

**Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы
в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	279
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	87
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	163
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	247
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом	74

Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732	72

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 922 обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все педагоги подключены к платформе.

Лицей № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023

году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Формы и профили обучения.

Отличительной особенностью организации и содержания учебного процесса в лицее является построение с 1 по 11 класс индивидуального образовательного маршрута каждого обучающегося, построение с 8 класса - индивидуального учебного плана, позволяющего изучение ряда предметов на разных уровнях сложности, с 10 класса реализация индивидуальной образовательной программы. Индивидуальный образовательный маршрут предполагает интеграцию обязательного и дополнительного образования через образовательные ресурсы лицея и социума.

Продолжительность учебного года составляет 33 учебные недели для первых классов, 34 учебные недели для 2–4 классов (без учета промежуточной аттестации) и 35 учебных недель для 5-8 и 10 классов с учётом аттестационного периода, 9,11 - 34 недели (без учета периода ГИА). В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения согласно нормативным документам.

На уровне основного общего образования организовано изучение психолого-педагогических особенностей и мониторинг обученности (развития) детей для обеспечения оптимального отбора содержания, средств, способов образовательной

деятельности. Индивидуализация учебного плана в 5–7 классах реализуется через систему дополнительного образования, целью которого является развитие творческих способностей обучающихся и подготовка к разноуровневому обучению в 8–9 классах.

В образовательной организации разработана система, обеспечивающая качественное предоставление образовательных услуг. Изучены и учтены потребности участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, социума) в рамках предпрофильной подготовки.

В 7 классе для успешного формирования предметных групп уровневого изучения предметов с 8 класса организована предпрофильная подготовка. Предпрофильная подготовка направлена на формирование у лицеистов способности выбирать деятельность, соответствующую его личностным особенностям, направленную на построение индивидуальной образовательной траектории и самостоятельный выбор профилирующих направлений дальнейшего обучения. Мы выделяем два этапа: Начальный этап 5-7 класс и Профильные пробы 8-9 класс. Значимым для участников образовательных отношений является возможность выбора факультативных курсов и занятий внеурочной деятельности с 5 класса, уровня изучения предметов: базового или углублённого с 8 класса. Всё это способствует осознанному выбору при составлении индивидуального учебного плана с 8 класса.

Индивидуализация образования в основной школе связана с формированием и реализацией индивидуальных учебных планов школьников в соответствии с индивидуальной картой занятости школьника. Красной нитью в предпрофильной подготовке проходит индивидуальный образовательный проект, который выполняет каждый ученик по выбранной теме под руководством педагога-тьютора. Индивидуализация обучения предполагает организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности, при которой выбор способов, приемов, темпа сопровождения обуславливается индивидуальными особенностями учащихся. В 5 и 6 классах проектную деятельность помогают реализовать курсы «Библиотечно-библиографическая грамотность», «Мастерская творческих проектов», «Загадки русских и мировых шедевров изобразительного искусства», «Культурное наследие Ярославского края». А в 7 классе усилена экспериментальная составляющая проектной деятельности на таких курсах как «Клуб естествоиспытателей», «Физика в исследованиях», введён пропедевтический курс химии. В 8 классе разработан и реализуется курс внеурочной деятельности «Индивидуальный проект». В образовательной организации индивидуализация образовательной деятельности включает такие структурные элементы предпрофильной подготовки как:

- организация образовательной деятельности учащихся по индивидуальным учебным планам,
- реализация программ углублённого изучения отдельных предметов,
- обучение в группах с одинаковым образовательным запросом школьников в классах предпрофильной подготовки к технологическому, гуманитарному и естественно-научному профилям,
- реализация программ внеурочной деятельности дополняющих и расширяющих направление обучения, например курсы ВД «Моя будущая профессиональная карьера», «Математика вокруг нас».
- реализация программы «Одарённые дети», олимпиадное движение,
- проведение образовательных событий: Фестиваль проектов «Новая идея!»,
- психолого-педагогическое сопровождение детей по выявлению и развитию их интересов, способностей, поддержание высокой мотивации школьников к образовательной деятельности,
- сотрудничество с социальными партнёрами, вузами.

В образовательной организации обеспечена разработка и реализация индивидуальных учебных планов учащихся 8-9 классов в соответствии с индивидуальной картой занятости.

В соответствии с ФГОС на уровне основного общего образования в 8-9 классах реализуются общеобразовательные программы основного общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по математике. В 2023 году, согласно индивидуальному выбору учащихся, было организовано разноуровневое обучение по следующим предметам:

- 8 классы: математика, физика, история, русский язык, биология, химия.
- 9 классы: математика, физика, русский язык, история, биология, химия.

В соответствии с ФГОС ООО в лицее организована проектная и учебно-исследовательская деятельность учащихся по выполнению индивидуального образовательного проекта в основной школе, который способствует поддержанию высокого уровня мотивации школьника к познанию, достижению самостоятельности в образовательной деятельности, рефлексивной оценке и самооценке результатов, наиболее полной реализации творческого потенциала и познавательной активности.

В соответствии с ФГОС на уровне среднего общего образования реализуются общеобразовательные программы среднего общего образования, обеспечивающие углублённую подготовку по русскому языку, истории, праву, английскому языку, математике, физике, информатике, химии и биологии. Реализуются учебные планы технологического, гуманитарного, естественно-научного профилей. С целью максимального удовлетворения индивидуальных образовательных потребностей разрабатываются индивидуальные образовательные программы старшеклассников, предусмотрена возможность формирования индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов.

Обеспечен выбор:

Класс	предмет	Базовый уровень	Углублённый уровень
10,11 класс	Русский язык	1 час	3 часа
10,11 класс	Математика	4 часа	8 или 6 часов
10,11 класс	История	2 часа	4 часа
10, 11 класс	Право		2 часа
10,11 класс	Английский язык	3 часа	6 часов
10,11 класс	Биология	1 час	3 часа
10,11 класс	Химия	1 час	5 часов
10, 11 класс	Физика	2 часа	5 часов
10,11 класс	Информатика		4 часа

Часы курсов по выбору учебного плана направлены на удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Согласно Приказа Минобрнауки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089» в 11 классе вводится предмет – Астрономия (1 час), за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений, с целью формирования у обучающихся представления о теории и законах данной дисциплины, ее значении и роли в технической и научной деятельности человека, основных понятиях науки, а также явлениях, наблюдаемых во Вселенной, эволюции звезд, строении Солнечной системы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х и 11-х классов были сформированы три профиля исходя из запросов обучающихся и наличия кадровых и материально-технических условий. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы
Технологический	Математика. Физика. Информатика
Естественно-научный	Математика. Биология. Химия
Гуманитарный	Русский язык. Английский язык. История. Право

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы образовательная организация:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в общешкольной жизни;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на общешкольном уровне, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений: школьного спортивного клуба (ШСК «Сфера», волонтерского отряда «Мириэль», отряда «Юный инспектор движения», Школьной службы медиации «Мирись»)
- 7) организует для школьников образовательные экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей, которая строится через следующие виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, спортивно-оздоровительная, досугово-развлекательная, игровая, общественно-полезная, социальное и художественное творчество, используются разнообразные формы организации (коллективная, групповая, индивидуальная).

Направления воспитательной работы определены в ООП на каждом уровне обучения:

- Гражданское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Духовно-нравственное воспитание
- Физическое воспитание
- Эстетическое воспитание
- Трудовое воспитание
- Экологическое образование
- Ценность научного познания

Важнейшей составляющей педагогического процесса является личностно ориентированное воспитание, при котором происходит развитие и саморазвитие личностных качеств обучающихся, становление ученика как личности с учетом индивидуальных особенностей.

Планирование воспитательных задач на 2023 год строилось с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы, управленческой цели организации, возрастных особенностей учащихся на каждом уровне обучения, а также индивидуальных особенностей классных коллективов и тематической направленности учебного года.

Образовательные события в лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы уровней НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитательной работы: развитие системы благоприятных условий социально-педагогической поддержки для воспитания, становления и развития ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, через расширение информационно-образовательной среды, способствующей личностному росту обучающихся.

Тематика отчетного периода:

1 полугодие 2023 года «Виват,лицей!»

Цель тематического периода: создание условий для знакомства, обучающихся с историей школы, изучения и систематизации архивных материалов, подготовка в празднованию столетия образовательной организации, реализация ключевых образовательных проектов, посвященных юбилею школы.

2 полугодие 2023 года «Искусство не знает границ!»

Цель тематического периода: создание условий для активизации ресурсов лицея в вопросах художественно-эстетического воспитания

Ключевые проекты учебного года- это цикл общекультурных, общенародных и общешкольных образовательных событий:

1 полугодие 2023 года

- Дни российской науки (01-08.02.2023). Лицейская научно-практическая конференция учащихся НШ (08.02.2023)
- День самоуправления (07.03.2023)
- Декада патриотического воспитания (15-22.02.2023г.)
- Фестиваль индивидуальных образовательных проектов «Новая идея» (17 – 24.03.2023)
- Тематический день «День космонавтики» (12.04.2023)

презентация исследовательской работы «Звездный путь А.Овчинина»
познавательная игра «Мой дом – галактика «Млечный путь» (ГПД)
«КосмоFest»

Образовательный Росквиз

- Декада ОБЖ (05-15.04.2023)
- Лицейский Сбор макулатуры (21.04.2023)
- Вахта памяти: лицейский марафон Победы (02.05-09.05 2023)
- Праздник «Последний звонок» (19-26.05.2023)
- Церемония вручения аттестатов (29-30.06.2023)

2 полугодие 2022 года

- День знаний. Урок России (01.09. 2023)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2023)
- Лицейский Сбор макулатуры (22.09.2023)
- Онлайн-проект «Хороши собой, молоды душой» (01.10.2023)
- День учителя «Согрей теплом своей души» (05.10.2023)
- 19 октября - День лицея: Юбилейный праздник «Виват, лицей!» (19.10.2023)
- Социальный проект «Передай добро по кругу» (15.11.—15.12.2023)
 - акция «Письмо солдату»
 - социальная операция «Хвостики»,
 - экологическая акция «Кормушка: помощь пернатым»,
 - экологическая акция «Батарейки, сдавайтесь!», «Добрые крышечки»
- Декада ЗОЖ (01.12.-10.12.2023)
- День первых (торжественное вступление в Движение первых) (14.12.2023)
- Межведомственная акция «Детство-территория закона» (20-25.11.2023)
- Творческий проект «Лицейская минута славы» (15.11-15.12. 2023)
- Образовательное событие «Новый год в лицее» (25-28.12.2023)

Воспитательная работа в соответствии с рабочим программ воспитание осуществляется по следующим модулям: инвариантные – «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Профорентация», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность»; вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры», «Основные общешкольные дела», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Социальное партнерство».

Во втором полугодии 2023 года в рамках подготовки к юбилею образовательной организации реализовывались образовательные творческие проекты «Лицейские традиции», «Живой герб», «Школьные династии», «Книга «Виват, лицей», «Юбилейный вечер «Виват, лицей, виват!» и др.

В целом, содержание основных направлений воспитательной системы лицея направлено на создание условий для обеспечения учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных основной образовательной программой.

С 01.09.2023 года введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 10 лет. В соответствии с новым профстандартом специалиста в области воспитания (утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н) советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность — проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Внеурочная деятельность

Реализация внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса, а также определяется посредством ее организации способов достижения единства образовательного пространства Российской Федерации, обеспечивая преемственность содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования, возможности формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся, включая одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, создание условий для развития воспитательной среды, реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности (программы ВУД) соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте лицея.

С 1 сентября 2023 года в 6-11-х классах реализуются – еженедельные информационно-просветительские занятия профориентационной направленности курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». В 1-4-х классах и 5-х классах

введена программа внеурочной деятельности «Мир профессий» (инвариантный блок занятий внеурочной деятельностью).

С 1 сентября 2023 года в рамках регионального проекта «Шахматное образование в Ярославской области» введены занятия внеурочной деятельности «Мир шахмат» для обучающихся уровня начального общего образования, которые реализуются в 1-3 классах.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного и среднего общего образования при формировании плана внеурочной деятельности в лицее предусмотрен следующий регламент проведения внеурочной деятельности для 1-11 классов:

Инвариативная часть: 1 час в неделю - информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю - занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю - занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты»;

Вариативная часть внеурочной деятельности: до 3ч - занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, до 2 ч- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, до 2ч- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей.

Таким образом, планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Профориентационная деятельность

С сентября 2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум..

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-5 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии (в рамках курса внеурочной деятельности «Мир профессий»)

- 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений (в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», через реализацию Плана профориентационной работы по реализации профориентационного минимума с 2023, через участие в профориентационном проекте «Билет в будущее», в рамках образовательных событий проекта «Ассоциированная школа Союза Машиностроителей России»)

- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению (в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», через реализацию Плана профориентационной работы по реализации профориентационного минимума с 2023, через социальное партнерство с учебными заведениями ВПО и СПО, промышленными предприятиями города).

Деятельность классных руководителей, воспитателей

Деятельность классного руководителя регламентируется должностной инструкцией. В начале учебного года классные руководители составляют план

воспитательной работы класса в соответствии с календарным планом воспитательной работы ООП, а в конце года представляют анализ воспитательной работы класса.

Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности

Занимаемая должность	Кол-во	Образование			Квалификация педагога			
		Высшее	Среднее профессиональное	Среднее общее	Высшая категория	I категория	Соответствие	Без категории
Классный руководитель	34	32	2	-	22	10	0	2
Педагог-организатор	2	1	1	-	-	-	1	1
Воспитатель	3	2	1	-	1	0	0	2

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому, патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Приоритетными содержательными векторами в воспитательной работе классов являются: формирование и развитие патриотизма, гражданственности, профориентация обучающихся, формирование основ здорового образа жизни, безопасности и законопослушного поведения.

Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач. Обучающиеся достаточно активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях города и региона.

Дополнительное образование

Реализация дополнительного образования по сертификатам ПФДО (сертификат учета) ведется по 11 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП) по трем направленностям:

- естественнонаучная;
- техническая;
- социально-гуманитарная.

Охват обучающихся дополнительными образовательными общеразвивающими программами на портале ПФДО в 2023 году составил 817 человек (86%) и является стабильно высоким.

Охват обучающихся лица №2 ДООП в 2023 году

Данные мониторинговых исследований ИОЦ на декабрь 2023 года

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	2023 год							
2	Образовательная организация	Численность обучающихся 5-18 лет	Количество зачислений	Количество используемых сертификатов	Охват по ОО на 15.10	Охват по ОО на 08.11	Охват по ОО на 22.11	Охват по ОО на 11.12
3	СОШ № 1	948	0	0	0,0%	38,7%	62,8%	77,3%
4	Лицей № 2	937	817	815	87,0%	86,9%	86,7%	86,4%
5	СОШ № 3	355	418	306	86,2%	86,2%	86,2%	85,9%
6	СОШ № 4	863	42	42	4,9%	51,3%	85,3%	86,9%
7	СОШ № 5	944	917	836	88,6%	91,3%	91,9%	93,1%
8	СОШ № 6	858	720	720	83,9%	83,9%	85,0%	85,1%
9	Гимназия № 8	609	457	446	73,2%	78,3%	85,1%	85,7%
10	СОШ № 10	844	532	531	62,9%	82,5%	84,8%	84,7%
11	СОШ № 11	505	464	384	76,0%	83,4%	86,7%	86,7%
12	СОШ № 12	1099	0	0	0,0%	51,4%	76,2%	85,4%
13	ООШ № 15	273	0	0	0,0%	35,2%	35,2%	35,2%
14	СОШ № 17	1019	609	564	55,3%	57,9%	58,0%	68,2%
15	Гимназия № 18	501	435	435	86,8%	86,6%	86,4%	86,0%
16	СОШ № 20	937	924	800	85,4%	89,3%	89,6%	89,9%
17	СОШ № 21	520	282	282	54,2%	87,9%	87,7%	87,3%
18	СОШ № 23	714	589	589	82,5%	82,5%	83,8%	85,9%

Результативность участия в муниципальных

пальных соревнованиях в рамках деятельности ШСК «Сфера» в 2023 году

Рейтинг активности участия в соревнованиях «Лига школьных спортивных клубов» в 2022-2023 учебном году – 1 место на муниципальном уровне.

Количество участников Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - обладателей золотого/серебряного значка ГТО (среди учащихся 11-х классов)

V-VI ступень									
2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4/2	7/0	4/2	8/2	5/4	7/2	22/1	16/7	24/3	26/4

В 2023 году в лицее реализовывались программы по спортивно-оздоровительному направлению внеурочной деятельности: «Мой класс - моя команда», «Футбол», «Баскетбол», «Легкая атлетика», «Волейбол», «Пионербол», «Шахматы».

Взаимодействие с социальными партнерами

Рейтинг активности взаимодействия ОО с ОДО

(школы: 900 и более учащихся)

Данные мониторинговых исследований ИОЦ на июнь 2023 года

Лицей сохраняет стабильно высокие показатели в рейтинге активности взаимодействия с организациями дополнительного образования.

Р	ОО	Баллы	Кол-во мероприятий
1	Лицей 2	54	25
2	СОШ 17	52	26
3	СОШ 5	50	23
4	СОШ 12	45	25
5	СОШ 30	41	21
6	СОШ 32	36	22
7	СОШ 1	36	17
8	СОШ 20	30	14

Взаимодействие с родительской общественностью

Взаимодействие с родительской общественностью, как участников образовательных отношений – одна из главных задач педагогического коллектива и ее решение ведется по следующим направлениям:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- помощь родителей в укреплении материально-технической базы;
- индивидуальное шефство над неблагополучными семьями и подростками;
- совместные творческие дела, праздники;
- участие в работе классных родительских комитетов, городских родительских комитетов;
- участие родителей в управлении образовательной организацией;
- организация совместных детско-родительских сборов, собраний;
- классно-семейные праздники, материально-техническая помощь классу;
- распространение передового опыта и результатов деятельности гимназии с целью повышения престижа общеобразовательного учреждения.

Администрация привлекает родителей к управлению делами через Попечительский совет, общешкольные и классные родительские собрания, заседания родительского комитета.

В 2023 году родительские собрания во всех классах проводились в соответствии с планом работы лицея. С целью педагогического просвещения родителей и повышения качества психолого-педагогического сопровождения общешкольные родительские собрания проводились с приглашением социальных партнеров и обсуждением тематики по различным направлениям (профилактика, профориентация, интернет безопасность, развитие читательской и финансовой грамотности).

Как и прежде, в 2023 году большое внимание со стороны деятельности классных руководителей уделялось индивидуальной работе с родителями – это залог успешного обучения.

Профилактическая работа

Большое внимание в рамках воспитательной работы уделяется вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Особенно выявлению детей категории «группы риска» по разработанному алгоритму:

1. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях:

- Ежедневное ведение Журнала регистрации отсутствующих (отв.: классные руководители и обучающийся, ответственный за подачу сведений об отсутствующих, контроль зам. директора по безопасности);

- Составление социального паспорта лица (отв.: заместитель директора по ВР)

- Заполнение форм-отчётов с целью выявления обучающихся разных категорий :

- социальный паспорт класса по установленной форме- 1 раз в год (отв.: кл, рук, контроль заместитель директора)

- информация о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации по установленной форме- 1 раз в полгода; в течение года постоянно, в случае выявления (отв.: классные руководители, контроль заместитель директора по ВР)

- информация о занятости обучающихся дополнительным образованием- 1 раз в год, вовлечение обучающихся в деятельность кружков, секций, контроль занятости – постоянно (отв. классный руководитель)

2. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании ребёнка:

Формирование базы данных семей, находящихся на контроле - ежегодно, 1-я четверть:

- Семьи, находящиеся в социально опасном положении,
- Семьи, находящиеся в трудной (особой) жизненной ситуации,
- Семьи, уклоняющиеся от контакта,
- Семьи, с попустительским стилем взаимодействия с ребёнком.

Профилактические мероприятия с родителями:

Проведение общешкольных тематических собраний, встречи с инспектором ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России «Рыбинское», специалистами ТКДН и ЗП «Профилактика правонарушений» - 1 раз в год, 2 четверть

Проведение родительских лекториев из цикла занятий «Подросток 21 века»: «Ответственность родителей за правонарушения несовершеннолетних», «Самовольные уходы из дома», «Профилактика аддиктивного поведения», «Молодёжные субкультуры», «Современный подросток», «Профилактика употребления ПАВ» - 1 раза в год, 1 или 3 четверть

3. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, имеющих проблемы в обучении или отклонения в поведении:

- Проведение индивидуальной разъяснительной работы с учащимися, имеющими отклонения в поведении и их родителями - в течение года постоянно (отв.: классный руководитель, психолог, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности, заместитель директора по УВР)

- Содействие в посещении «Школьной службы медиации»- в течение года (отв.: классный руководитель, педагог- психолог)

- Организация встреч со специалистами учреждений системы профилактики города 1 -2 раза в год (отв.: заместитель директора по ВР)
- Формирование базы данных обучающихся, состоящих на внутришкольном контроле по категориям:1) состоящие на учете в учреждениях системы профилактики, в т.ч. на межведомственном учете ; 2) состоящие на учете ВШУ.
- Совместной профилактической работе по предупреждению преступности и реализацию мер по ее профилактике на основе сотрудничества с ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России, ТКДН и ЗП, инспекторами ГИБДД на основе Плана совместной работы;
- Сотрудничеством с организациями дополнительного образования, учреждениями департамента спорта, управления культуры г. Рыбинска, с целью обогащения ресурсных возможностей внеурочной деятельности учащихся на базе лицея и за его пределами, способствующей увеличению доли охвата занятости обучающихся во внеурочное время.
- Вовлечение обучающихся лицея в волонтерскую деятельность по профилактике употребления ПАВ

Сведения об учащихся, состоящих на разных видах учета в 2023 году

Уровень образования	Учащиеся, систематически пропускающие учебные занятия (%)	Учащиеся, находящиеся в группе риска, состоящие на ВШУ лицея	Учащиеся, состоящие на учёте в ТКДН и ЗП (%)	Учащиеся, состоящие на учёте нарколога (%)	Учащиеся, состоящие на учёте в ОДН ОУУП и ПДН МУ МВД России Рыбинское (%)	Осуждены за правонарушения (%)
НОО	0	0	0	0	0	0
ООО	0	2 (ОДН) 3 (ВШУ)	0	0	2	0
СОО	0	0	0	0	0	0

Обучающихся, в категории семья, находящаяся в социально-опасном положении (семьи СОП) на конец 2023 года - нет. По анализу данных видно, что самой нестабильной ситуация наблюдается на уровне основного общего образования, это дети в возрасте 12-13 лет (6 класс).

Взаимодействие с социальными партнерами

Рейтинг активности взаимодействия ОО с ОДО

(школы: 900 и более учащихся)

Данные мониторинговых исследований ИОЦ на июнь 2023 года

R	ОО	Баллы	Кол-во мероприятий
1	СОШ 20	70	33
2	Лицей 2	69	33
3	СОШ 32	68	41
4	СОШ 17	60	29
5	СОШ 12	49	27

Лицей сохраняет стабильно высокие показатели в рейтинге активности взаимодействия с организациями дополнительного образования.

Реализация Программы «Одарённые дети»

1. Участие обучающихся (воспитанников) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях регионального уровня

Конкурс, олимпиада...	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников	7	34
Региональная олимпиада по математике	-	11
Региональный этап олимпиады им. Л.Эйлера школьников по математике	-	2
Малая областная олимпиада по биологии	1	3
Малая областная олимпиада по английскому и немецкому языку	-	3
Малая областная олимпиада по химии	1	-
Областной Турнир любителей математики, посвященный памяти заслуженного учителя Российской Федерации Игоря Васильевича Чуя	-	1
Открытая онлайн-игра по математике «Бонусы.Онлайн»	1	1
Открытая областная интеллектуальная игра «ШестИГРАнник»	-	2 команды (10 чел.)
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий	-	3
Областной турнир биологических боев	6	-
Региональная фармацевтическая олимпиада	1	5
Областной командный чемпионат по программированию	3	6
Областная конференция «Открытие юных»	-	8
Игровой конкурс «Русский медвежонок»	3	-
Игровой конкурс «Смарт Кенгуру»	2	8
Игровой конкурс «КИТ»	9	-
Игровой конкурс «Золотое руно»	10	-
Региональный турнир «Лига знаний»	5	-
Региональный этап соревнований по шахматам «Белая ладья»	4	-
Региональный конкурс РДДМ «Крым – полуостров мечты»	1	-
Областной интеллектуальный марафон «Безопасность ЧС»	-	6

Международная олимпиада «Глобус», ПДД (региональный этап)	2	3
--	---	---

2. Участие обучающихся (воспитанников) в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах, конференциях выше регионального уровня

Федеральные, международные конкурсы, олимпиады	<i>Кол-во победителей</i>	<i>Кол-во призеров</i>	<i>Кол-во участников</i>
Заключительный этап Всероссийской олимпиады школьников	-	4	3
Заключительный этап Российской психолого-педагогической олимпиады им. К.Д. Ушинского	-	1	1
Российская конференция «Открытие»	-	1	4
Всероссийская научно- практическая конференция «Прикладные вопросы математики»	-	3	3
Национальная технологическая олимпиада «Робототехнические системы в исследовании моря»	1	-	1
Отраслевая олимпиада «Газпром»	-	2	5
Российская конференция «Юный исследователь» в рамках 18 Рождественского фестиваля	6	4	10
Международный молодежный кинофестиваль «Свет миру- 2023 Дети»	-	1	1
Всероссийский конкурс с международным участием «Спутник»	1	-	1
Всероссийский турнир «Лига знаний»	-	-	5
Всероссийский конкурс «Большая перемена» 9-11 класс (финал)	-	-	2

В условиях общеобразовательной организации дополнительное образование дает ребенку реальную возможность выбора своего индивидуального пути. Получение ребенком такой возможности означает его включение в занятия по интересам, создание условий для достижений, успехов в соответствии с собственными способностями и безотносительно к уровню успеваемости по обязательным учебным дисциплинам. Дополнительное образование детей увеличивает пространство, в котором школьники могут развивать свою творческую и познавательную активность, реализовывать свои личностные качества, демонстрировать те способности, которые зачастую остаются невостребованными основным образованием.

IV.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2019-2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1	Количество обучавшихся детей (для 2021-2022 – на конец 2022 года), в том числе:	941	950	925	922
	- начальная школа	343	361	367	366
	- основная школа	432	423	411	410
	- средняя школа	166	166	147	146
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца				
	- в основной школе	8	13	12	7
	- средней школе	14	21	11	14

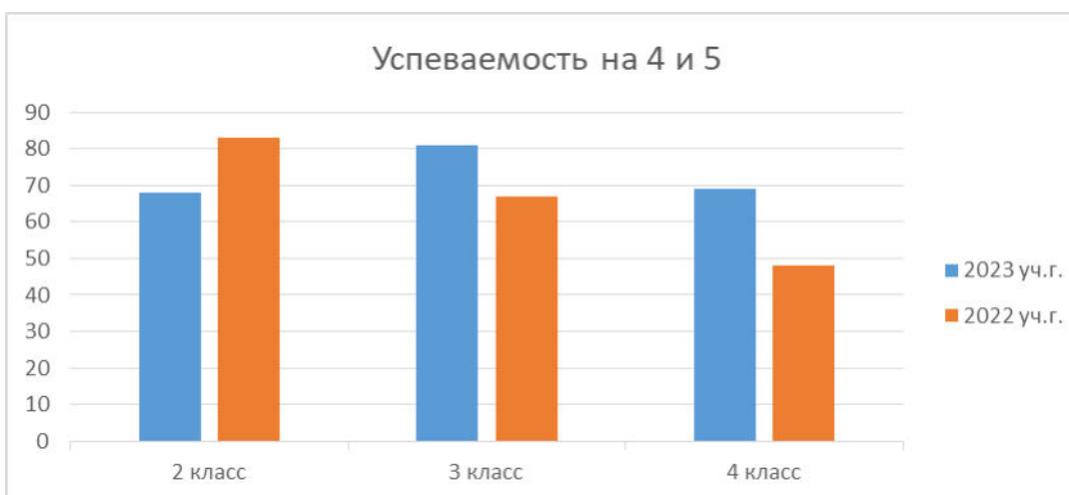
Приведённая статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, однако численность контингента не является стабильной. Значительно уменьшилось количество выпускников основной школы, получивших аттестат особого образца.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Начальная школа 1-4 классы Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году:

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	89	89	100	0	0	0	0	0	0	0	0
2	85	85	100	4	5	68	80	0	0	0	0
3	105	105	100	11	10	81	77	0	0	0	0
4	87	87	100	15	17	69	79	0	0	0	0

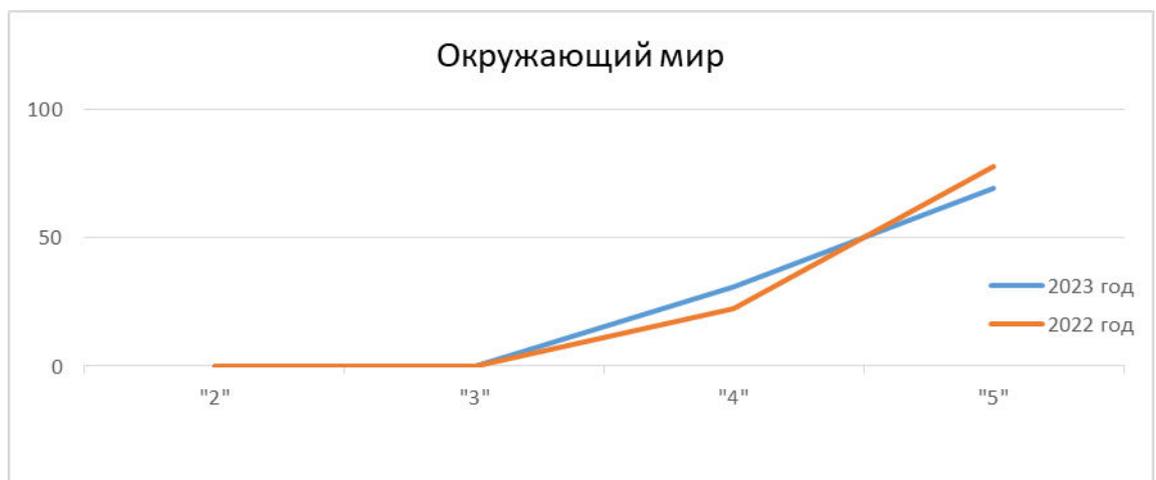
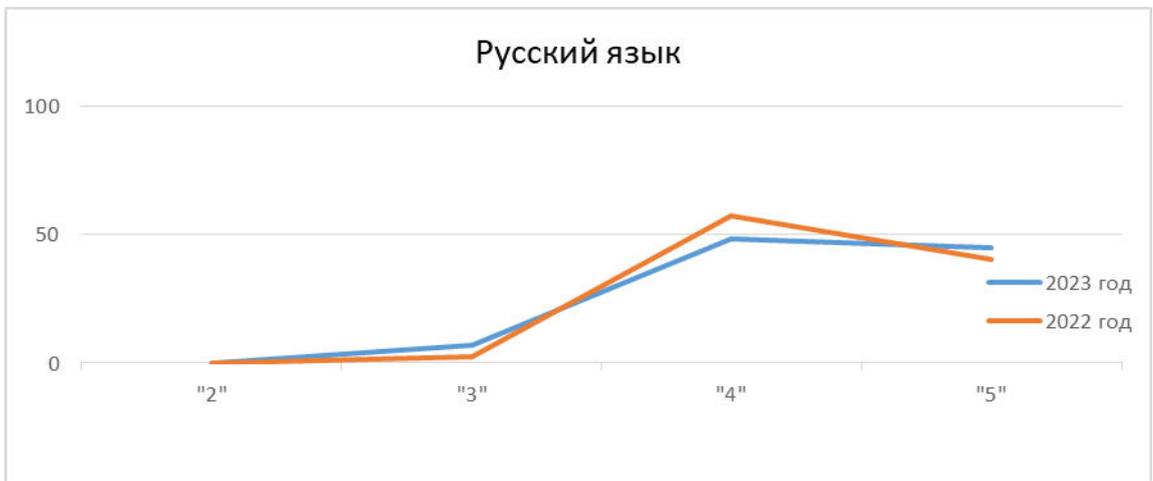
Итого	366	366	100	30	11	218	79	0	0	0	0
-------	-----	-----	-----	----	----	-----	----	---	---	---	---



Если сравнивать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся окончивших на «5» снизился (составляет 11%), количество учащихся, закончивших учебный год на «4» и «5» повысился (составляет 79 %), но по-прежнему остаётся высоким.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4 классах в динамике за 2 года

Оценки	Математика		Русский язык		Окружающий мир	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	0	3,57	2,44	7,06	0	0
«4»	29,63	36,9	57,32	48,24	22,5	31,03
«5»	70,37	59,52	40,24	44,71	77,5	68,97



В рамках внешнего мониторинга в форме ВПР учащиеся начальной школы демонстрируют стабильные результаты с положительной динамикой.

Уровень сформированности универсальных учебных действий учащихся в целом по образовательной организации (в процентах от общего числа испытуемых) следующий:

Метапредметные результаты учащихся 1-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2023 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные			
Регулятивные	4,5	74,2	21,4
Познавательные	0,0	78,7	21,4
Коммуникативные	4,5	74,2	21,4

Метапредметные результаты учащихся 2-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2023 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные	0,0	48,2	51,8
Регулятивные	0,0	60,0	40,0
Познавательные	0,0	67,1	32,9
Коммуникативные	0,0	60,0	40,0

Метапредметные результаты учащихся 3-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2023 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные	0,0	88,5	11,5
Регулятивные	0,0	82,7	17,3
Познавательные	0,0	90,4	9,6
Коммуникативные	0,0	82,7	17,3

Метапредметные результаты учащихся 4-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2023 году:

Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
	Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
Личностные	1,2	88,5	10,3
Регулятивные	2,3	82,8	14,9
Познавательные	1,2	92,0	6,9

Коммуникативные	2,3	82,8	14,9
-----------------	-----	------	------

Приведённые результаты показывают, что у большинства учащихся 1-4 классов уровень сформированности универсальных учебных действий находятся на достаточном и творческом уровнях.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ФООП НОО	Надёжность результатов
1	Освоена	Надёжны
2	Освоена	Надёжны
3	Освоена	Надёжны
4	Освоена	Надёжны

Основная школа 5-9 классы

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Год	Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
			Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2023 год	5	78	77	99	9	12	37	47	1	1	1	1
	6	85	84	99	7	8	43	51	1	1	1	1
	7	87	83	98	10	12	29	34	4	2	4	2
	8	81	81	100	6	7,4	30	37	0	0	0	0
	9	80	80	100	7	13	38	48	0	0	0	0
	Итого	411	405	98,5	39	9,5	177	43,1	6	0	6	0
2022 год	5	88	88	100	9	13	52	59	0	0	0	0
	6	86	86	100	12	2	35	41	0	0	0	0
	7	84	84	100	3	2	37	44	0	0	0	0
	8	81	81	100	4	1	26	32	0	0	0	0
	9	82	82	100	11	13	30	37	0	0	0	0
	Итого	421	421	100	39	9,3	180	43	0	0	0	0

В 2022-2023 учебном году результаты успеваемости по числу отличников (9,3% и 9,5%) и хорошистов (43% и 43,1%) стабильны. Наблюдается отрицательная динамика по числу неуспевающих учащихся: в 2022г – 5 чел. (все прошли повторную ПА до 01.09.2022), в 2023г. 6 чел.

Метапредметные результаты учащихся на уровне основного общего образования

Реализация индивидуального образовательного проекта учащихся основной школы является один из способов формирования планируемых метапредметных результатов освоения программы, направленный на развитие личности ученика, его успешную социализацию в обществе. В соответствии с реализацией ФГОС в 2023г. 100% школьников 6-9 классов подготовили и защитили свой индивидуальный образовательный проект на Фестивале проектов «Новая идея!». В 5-х классах учащиеся принимали участие в групповой проектной деятельности в урочное и внеурочное время.

Фестиваль проектов «Новая идея!» для учащихся 9-х классов организован в соответствии с приказом от 21.10.2023г. №455.

Фестиваль проектов «Новая идея!» для учащихся 6-7-х классов, посвященный 100-летнему юбилею школы «Виват лицей!» организован в соответствии с приказом от 06.03.2023г. №01-101/53-02.

Метапредметные результаты учащихся 5-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2023г.

Год	Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
		Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
2023 год 5 кл.	Личностные	0	67,7	32,3
	Регулятивные	0	67,7	32,3
	Познавательные	0	77,4	22,6
	Коммуникативные	0	81,4	17,4
2022 год 5 ко.	Личностные	0	80,7	19,3
	Регулятивные	0	81,8	18,2
	Познавательные	0	89,8	10,2
	Коммуникативные	0	81,8	18,2

В 2023 г. наблюдается повышение высокого уровня сформированности УУД в сравнении с 2022г, стабильно отсутствуют учащиеся с низким уровнем.

Метапредметные результаты учащихся 6-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2023г.

Год	Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
		Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
2023 год 6 кл.	Личностные	0	58,2	41,8
	Регулятивные	0	57,0	43,0
	Познавательные	0	65,8	34,2
	Коммуникативные	0	57,0	43,0
2022 год 5 кл.	Личностные	0	80,7	19,3
	Регулятивные	0	81,8	18,2
	Познавательные	0	89,8	10,2
	Коммуникативные	0	81,8	18,2

В 2023 г. наблюдается повышение высокого уровня сформированности УУД в сравнении с 2022г.

Метапредметные результаты учащихся 7-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2023г.

Год	Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
		Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
2023 год 7 кл.	Личностные	0	59,0	41,0
	Регулятивные	1,2	65,1	33,7
	Познавательные	0	67,5	32,5
	Коммуникативные	1,2	65,1	33,7
2022 год 6 кл.	Личностные	1,2	57,8	41,0
	Регулятивные	1,2	67,5	31,3
	Познавательные	1,2	63,9	34,9
	Коммуникативные	1,2	67,5	31,3

Метапредметные результаты учащихся 7-х классов по сравнению с предыдущим годом 6 класса стабильны. Повысился на 1,2 % уровень сформированности УУД (личностных и кокоммуникативных).

Метапредметные результаты учащихся 8-х классов в рамках всероссийского полиатлон-политоринга в 2023г.

Год	Метапредметные результаты	Уровень сформированности универсальных учебных действий		
		Низкий в%	Базовый в%	Высокий в%
2023 год 8 кл.	Личностные	0	47,3	52,7
	Регулятивные	0	36,5	63,5
	Познавательные	0	47,3	52,7
	Коммуникативные	0	36,6	63,5
2022 год 7 кл.	Личностные	0	67,7	32,4
	Регулятивные	0	54,4	45,6
	Познавательные	0	76,5	23,5
	Коммуникативные	0	54,4	45,6

Приведённая статистика показывает, что у большинства учащихся 5, 6, 7, 8 классов сформированы универсальные учебные действия на базовом и высоком уровне. В сравнении с аналогичными показателями по Российской Федерации в целом можно отметить отсутствие в лицее учащихся с низким уровнем сформированности УУД в 5, 6 и 8 классах.

По результатам проведенного мониторингового исследования с целью получения независимой оценки качества образования в отношении общеобразовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям физических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность, повышения конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и реализуемых ими образовательных программ, освоение основной образовательной программы в общеобразовательной организации (в шкале «освоена – не освоена») признано следующим:

Класс	Освоение ООП ООО	Надёжность результатов
5	Освоена	Надёжны
6	Освоена	Надёжны
7	Освоена	Надёжны
8	Освоена	Надёжны

Всероссийские проверочные работы в 5-8 классах

ВПР-2022 осень. В соответствии с приказом от 15.09.22 №382 «Об организации проведения ВПР в 5-9 классах осенью 2022г.:

- Составлен план мероприятий, направленных на повышение качества образования при проведении ВПР в 2022-2023 уч.г.,
- Организована работа предметных комиссий по проверке ВПР,
- Обеспечено 100% присутствие общественных наблюдателей на ВПР. Акты общественного наблюдения загружены в АСИОУ.

- В компьютерной форме было организовано проведение ВПР по биологии 6 кл. (за предыдущий год обучения) и английскому языку 8 класс (за предыдущий год обучения).

ВПР-2023 весна. В соответствии с приказами от 10.01.2023 №01-01/02-03 и 24.03.2023 №01-01/71-06 «Об организации проведения ВПР в 5-8 классах весной 2023г.:

- Организована работа предметных комиссий по проверке ВПР предметными комиссиями с участием методических объединений для независимой оценки работ учащихся, оформлены протоколы проверки ВПР по каждому предмету в каждом классе;
- Обеспечено 100% присутствие общественных наблюдателей на ВПР. Акты общественного наблюдения загружены в АСИОУ.

- В компьютерной форме было организовано проведение ВПР по биологии 5 и 6 кл., истории 5 кл., географии 8 кл., английскому языку 7 класс.

Результаты ВПР в 5-х классах по показателям «справляемость» и «успешность»

Предмет	Класс.	Число участников	ВПР -2023 весна	
			Справляемость в %	Успешность в %
Математика	5	71	98,59	78,87
Русский язык	5	70	98,57	75,71
История Компьютерная форма	5	71	84,51	50,71
Биология Компьютерная форма	5	71	88,73	57,75

В параллели 5-х классов низкие результаты по показателям «справляемость» и «успешность» по истории и биологии, одной из причин являются технические сбои при проведении ВПР в компьютерной форме.

**Результаты ВПР в 6-х классах
по показателям «справляемость» и «успешность»**

Предмет	Класс.	Число участников	ВПР -2023 весна	
			Справляемость в %	Успешность в %
Математика	6	79	91	63
Русский язык	6	81	98	84
История	6	28	100	79
Обществознание	6	55	91	22
Биология Компьютерная форма	6	51	84	45
География	6	29	100	86

В параллели 6-х классов высокие результаты по показателям «справляемость» и «успешность» по истории и географии. Низкие результаты по обществознанию и биологии. Одной из причин низких результатов по биологии являются технические сбои при проведении ВПР в компьютерной форме.

**Результаты ВПР в 7-х классах
по показателям «справляемость» и «успешность»**

Предмет	Класс.	Число участников	ВПР -2023 весна	
			Справляемость в %	Успешность в %
Математика	7	82	96	65
Русский язык	7	82	89	50
История	7	27	100	89
Обществознание	7	26	88	38
География	7	27	85	26
Биология	7	24	100	54
Физика	7	25	88	36
Английский язык	7	77	86	47

В параллели 7-х классов высокие результаты по показателям «справляемость» и «успешность» по истории. Низкие результаты по большинству учебных предметов, менее 40% на «4» и «5» по обществознанию, географии, физике.

**Результаты ВПР в 8-х классах
по показателям «справляемость» и «успешность»**

Предмет	Класс.	Число участников	ВПР -2023 весна	
			Справляемость в %	Успешность в %
Математика	8	70	97	44
Русский язык	8	73	84	64
История	8	24	100	92
Обществознание	8	29	100	69
География	8	21	62	10
Биология	8	19	95	32
Физика	8	26	92	4
Химия	8	29	100	86

В параллели 8-х классов высокие результаты по показателям «справляемость» и «успешность» по истории (8Б) и химии (8А). Низкие результаты по большинству учебных предметов, менее 45% на «4» и «5» по математике, биологии (8В), физике (8Б), географии (8В).

**Мониторинговые исследования функциональной грамотности
в 8-9 классах**

В лицее разработана Дорожную карту мероприятий по улучшению читательской грамотности учащихся в 2022-2023г. В рамках комплекса мероприятий по функциональной грамотности в Ярославской области проведены диагностические работы по оценке уровня сформированности функциональной грамотности на платформе РЭШ:

Дата	Направление ФГ	Класс
11.11.2023	Математическая грамотность	9А,Б,В
11.11.2023	Читательская грамотность	8А,Б,В
27.11.2023	Естественно-научная грамотность	9А,Б,В,
24.11.2023	Математическая грамотность	8А,Б,В
19.12.2023	Читательская грамотность	9В
22.12.2023	Читательская грамотность	9А,Б
15.12.2023	Естественно-научная грамотность	8А,Б,В

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Читательская грамотность) 8 класс**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 30)	63	100
8Б (учащихся - 19)	70	100
8В (учащихся - 30)	57	97
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	87

**Объекты оценки с низкими результатами по читательской грамотности в
8-х классах**

Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	2	37	44
Находить и извлекать одну единицу информации	1	53	36
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	80	42

Уровни читательской грамотности в 8-х классах в %

Уровень	8А класс	8 Б класс	8 В класс	Выборка
Недостаточный	0	0	3	13
Низкий	10	16	17	27
Средний	40	16	47	19
Повышенный	33	21	13	21
Высокий	17	47	20	19

**Объекты оценки с низкими результатами по математической грамотности
в 9-х классах**

Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Преобразовывать формулу, переводить из одной единицы измерения в другую (из часов в минуты, из литров в миллилитры)	2	80	44
Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин,	2	64	26

проводить округление до заданного разряда			
Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	63	31

Уровни математической грамотности в 9-х классах в %

Уровень	9А класс	9 Б класс	9 В класс	Выборка
Недостаточный	7	0	0	12
Низкий	7	0	13	17
Средний	7	13	0	27
Повышенный	20	7	50	25
Высокий	60	80	38	19

Вывод: Результаты математической грамотности в параллели 9 кл. высокого уровня превышают средние показатели на 40%. Повышенный уровень соответствует выборке на РЭШ. Низкий уровень математической грамотности у выпускников 9-х классов ниже среднего показателя на 10%, а недостаточный уровень ниже на 5% среднего показателя на платформе РЭШ.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Математическая грамотность) 8 класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9 А (учащихся - 15)	79	93
9Б (учащихся - 15)	86	100
9В (учащихся - 8)	75	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	55	88

Объекты оценки с низкими результатами по математической грамотности в 8-х классах

Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Использовать формулу площади круга для решения задач, использовать прямо пропорциональную зависимость величин, проводить округление до заданного разряда	2	19	31
Использовать формулу длины окружности для решения задач, проводить округление по смыслу	2	23	35

Уровни математической грамотности в 8-х классах в %

Уровень	8А класс	8 Б класс	8 В класс	Выборка
Недостаточный	0	10	3	9
Низкий	7	24	17	15
Средний	45	33	27	27
Повышенный	34	10	43	28
Высокий	14	24	10	21

Вывод: Результаты математической грамотности в параллели 8 кл. высокого уровня ниже среднего показателя на 5%. Повышенный и низкий уровни соответствует выборке на РЭШ. Недостаточный уровень математической грамотности у учеников 8-х классов ниже среднего показателя на 4,6% на платформе РЭШ.

Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности (Естественнонаучная грамотность) 9 класс

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 15)	69	100
9Б (учащихся - 15)	85	100
9В (учащихся - 8)	80	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	52	90

Объекты оценки с низкими результатами по естественно-научной грамотности в 9-х классах

Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Анализировать, интерпретировать данные и делать соответствующие выводы	2	70	40
Применить соответствующие естественно-научные знания для объяснения явления	2	76	42
Распознавать и формулировать цель данного исследования	1	66	44
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	1	58	43
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	2	68	45

Уровни естественно-научной грамотности в 9-х классах в %

Уровень	9А класс	9 Б класс	9 В класс	Выборка
Недостаточный	0	0	0	10
Низкий	20	7	0	16

Средний	20	7	13	29
Повышенный	7	7	13	21
Высокий	53	80	75	23

Вывод: Результаты естественно-научной грамотности в параллели 9 кл. высокого уровня превышают средние показатели на 46%. Отсутствует у наших учащихся недостаточный уровень. Низкий уровень естественно-научной грамотности у выпускников 9-х классов превышает средний показатель на платформе РЭШ на 11%.

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Естественнонаучная грамотность) 8 класс**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
8А (учащихся - 28)	53	100
8Б (учащихся - 16)	72	94
8В (учащихся - 30)	58	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	54	89

**Объекты оценки с низкими результатами по естественно-научной
грамотности 8-х классах**

Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Распознавать, использовать и создавать объяснительные модели и представления	2	68	47
Объяснять принцип действия технического устройства или технологии	1	70	45
Предлагать или оценивать способ научного исследования данного вопроса	2	60	24
Делать и научно обосновывать прогнозы о протекании процесса или явления	2	48	59

Уровни естественно-научной грамотности в 8-х классах в %

Уровень	8А класс	8 Б класс	8 В класс	Выборка
Недостаточный	0	6	0	11
Низкий	21	0	23	15
Средний	50	38	37	35
Повышенный	25	13	27	27
Высокий	4	44	13	11

Вывод: Результаты естественно-научной грамотности в параллели 8 кл. высокого уровня превышают средние показатели на 9%, повышенного уровня ниже на 5% среднего показателя. Отсутствует у наших учащихся недостаточный уровень. Низкий уровень читательской грамотности у выпускников 9-х классов соответствует среднему показателю на платформе РЭШ.

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной грамотности
(Читательская грамотность) 9 класс**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9В (учащихся - 8)	82	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	57	89

**Результаты выполнения диагностической работы по функциональной
грамотности (Читательская грамотность) 9 класс**

Класс	Общий балл (% от макс. балла)	Процент учащихся, достигших базового уровня ФГ
9А (учащихся - 15)	75	100
9Б (учащихся - 14)	73	100
Среднее по выборке (учащихся - 10000)	60	90

**Объекты оценки с низкими результатами по читательской грамотности в
9А и 9Б классах**

Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	93	45
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	83	42

**Объекты оценки с низкими результатами по читательской грамотности в
9В классе**

Что оценивается в задании (объект оценки)	Баллы за задание	Процент выполнения (школа)	Процент выполнения (выборка)
Делать выводы на основе интеграции информации из разных частей текста или разных текстов	1	63	40
Использовать информацию из текста для решения практической задачи с привлечением фоновых знаний	1	75	37

Уровни читательской грамотности в 9-х классах в %

Уровень	9А класс	9 Б класс	9 В класс	Выборка
Недостаточный	0	0	0	10
Низкий	0	7	13	17
Средний	20	36	0	21
Повышенный	40	7	38	28
Высокий	40	50	50	26

Вывод: Результаты читательской грамотности в параллели 9 кл. высокого уровня превышают средние показатели на 20%, повышенного уровня соответствуют средним показателям. Низкий уровень читательской грамотности у выпускников 9-х классов ниже на 10% чем средние показатели на платформе РЭШ.

Результаты мониторинга сформированности читательской грамотности в 8-х классах лицея №2 в сравнении с городским показателем

	Итоги		Недостаточный		Низкий		Средний		Повышенный		Высокий	
	Количество работ обучающихся	%	Количество работ обучающихся	%	Количество работ обучающихся	%	Количество работ обучающихся	%	Количество работ обучающихся	%	Количество работ обучающихся	%
Рыбинск	1 673	15,36 %	245	2,25 %	723	6,64 %	402	3,69 %	183	1,68 %	120	1,10 %
Лицей	79	100,00 %	1	1,27 %	11	13,9 %	29	36,7 %	18	22,8 %	20	25,3 %

Промежуточная аттестация на уровне основного общего образования

В 2023 г. организовано проведение промежуточной аттестации в различных формах (интегрированный зачёт, переводной экзамен и др.) в соответствии с учебным планом лицея и приказом от 08.09.2023 №352 «О проведении промежуточной аттестации учащихся». Составлен график проведения переводных экзаменов в 8 классах, утверждены методические материалы для переводных экзаменов в 8 кл., оформлены протоколы результатов годовой промежуточной аттестации в форме переводного экзамена. Все учащиеся 8-х классов справились с работой в форме переводного экзамена.

Результаты переводных экзаменов в 8-х классах по показателю «справляемость»

Предмет	Число участников в 2023г.	Справляемость в %	
		ПА 2022	ПА -2023
Физика	31	100	100
Информатика	31	100	100
История	28	-	100
Английский язык	28	100	100

Химия	22	100	100
Биология	22	100	100

**Результаты переводных экзаменов в 8-х классах
по показателю «успешность»**

Предмет	Число участников в 2023г.	Справляемость в %		Динамика
		ПА 2022	ПА -2023	
Физика	31	78	61	Минус 17%
Информатика	31	66	94	Увеличение на 28%
История	28	-	89	Стабильно высокий
Английский язык	28	44	57	Увеличение на 13%
Химия	22	67	55	Минус 12%
Биология	22	63	41	Минус 22%

Наблюдается отрицательная динамика по показателю «успешность» переводных экзаменов по биологии на 22%, по физике на 17%, по химии на 12%.

Повторная годовая промежуточная аттестация была организована в летний период у 6 учащихся (5-7 класс), которую они прошли в августе 2023г. и переведены в следующий класс.

**Государственная итоговая аттестация
по программам основного общего образования**

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ соответствовала разработанной и утвержденной «Дорожной карте по подготовке учащихся к ГИА-9». Проведены тренировочные работы по предметам по выбору, проведён их анализ, спланирована работа по ликвидации пробелов в знаниях учащихся. В соответствии с приказом от 04.04.2023г.№01-01/82-03 проведён тренировочный экзамен по математике. 17.05.2023г. проведён тренировочный экзамен по русскому языку (приказ №01-01/118-04).

В 2022-2023 уч.г. учащиеся 9-х классов 79 человек проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. У всех выпускников 9-х классов результат достаточно высокий, 100% ребят получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

К ГИА решением педагогического совета были допущены 79 выпускников лицея и 1 чел. семейного образования (экстерн). 79 чел. проходили ГИА в форме ОГЭ, 1 чел. в форме ГВЭ. 1 чел. проходил ГИА в форме ОГЭ на дому.

76 учащихся 9-х классов успешно прошли государственную итоговую аттестацию на уровне основного общего образования – 95%. Неудовлетворительные результаты в основной срок ГИА у 4 человек: 2 чел. по географии, 2 чел. по математике.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в динамике за 3 года:

Учебный год	Количество учащихся 9 классов	Количество допущенных к ГИА	Получили аттестаты	
			Обычного образца	С отличием
2020-2021	83	83	70	13
2021-2022	82	82	70	12
2022-2023	79+1 (семейник)	80	69 +4	7

Выпускники 9-х классов продемонстрировали хорошее владение учебным материалом, в т.ч. в практической части по информатике, химии и физике. «Справляемость» по большинству предметов составила 100%.

Результаты ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ по показателю «справляемость»

Предмет	Число участников в 2023г.	Справляемость в %	
		ОГЭ 2022	ОГЭ -2023
Русский язык	80	100	100
Математика	80	100	97
Обществознание	29	100	100
Физика	22	100	100
Химия	20	100	100
Информатика		100	100
Биология	15	100	100
География	14	100	93
Литература	1	100	100
Английский язык	15	100	100
История	2		100

Результаты ГИА в 9-х классах в форме ГВЭ по показателю «справляемость»

Предмет	Число участников в 2023г.	Справляемость в %	
		ОГЭ 2022	ОГЭ -2023
Русский язык	1		100
Математика	1		100

В сравнении с 2022г в 2023 г. наблюдается отрицательная динамика: увеличилось число учащихся, которые получили неудовлетворительный результат ОГЭ:

- по математике 2 человека (3%);
- по географии 2 человека (3%).

**Результаты ГИА в 9-х классах в форме ОГЭ
по показателю «успешность»**

Предмет	Число участников в 2023г.	Успешность в % на «4» и «5»		Динамика
		ОГЭ 2022	ОГЭ -2023	
Русский язык	79/79	92,7	94	Стабильно высокий. Увеличение на 1,3%
Математика	79/79	81,5	70,9	Минус 10,6%
Обществознание	27/29	67	76	Увеличение на 9%
Физика	31/22	71	68	Минус 3%
Химия	25/20	92	95	Увеличение на 3%
Информатика	34/37	88,2	92	Увеличение на 3,8%
Биология	14/15	85,7	83	Стабильно высокий
География	13/14	100	43	Минус 57%
Литература	3/1	100	100	Стабильно высокий
Английский язык	16/15	87,5	87	Стабильно высокий
История	0/1		50	Средний уровень

**Результаты ГИА в 9-х классах в форме ГВЭ
по показателю «успешность»**

Предмет	Число участников в 2023г.	Успешность в % на «4» и «5»	
		ОГЭ 2022	ОГЭ -2023
Русский язык	1		100
Математика	1		100

На стабильно высоком уровне находятся результаты ОГЭ по литературе (100%), химии (95%), русскому языку (94%), информатике (92%), английскому языку (87%), биологии (83%).

Наблюдается отрицательная динамика по показателю «успешность» ОГЭ по географии, математике, физике.

**Результаты ГИА-9 обучающихся общеобразовательных организаций
Ярославской области по количеству учащихся,
показавших отличный результат ОГЭ**

Предмет	Количество учащихся, показавших отличный результат (5) ОГЭ-2023 в %		
	Лицей №2	г. Рыбинск	Ярославская область
Русский язык	55,7		
Математика	39,2		

Предмет	Количество учащихся, показавших отличный результат (5) ОГЭ-2022 в %		
	Лицей №2	г. Рыбинск	Ярославская область
Русский язык	53,7	26,5	26,2
Математика	34,6	8,7	9

В сравнении с 2022г в 2023 г. наблюдается положительная динамика: увеличилось число детей, показавших отличный результат ОГЭ:

- по математике на 4,6%;
- по русскому языку на 2%.

В 2023г. уменьшилось число выпускников 9-х классов, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием на 5 чел..

Результаты апелляции ОГЭ в 2023г.

Учебный предмет	Число заявлений	Результат апелляции	
		Повысили баллы	Отклонены без изменения баллов
Физика	5		Отклонены все без изменения баллов-5
Информатика	10	Повысили баллы -10	
Математика	5	Повысили баллы -2	Отклонены без изменения баллов-3

В 2023 г. увеличилось число заявлений на апелляцию результатов ОГЭ.

Старшая школа 10-11 классы

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего об-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	«5»	%	«4»и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	72	72	100	26	36	22	31	0	0	0	0
11	74	74	100	15	20	28	38	0	0	0	0
Итого	146	146	100	41	28	50	34	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость на 4 и 5» в 2023 году – 34 % (33% в 2022) – незначительная положительная динамика, процент окончивших на «5» - 28% (22% в 2022) – положительная динамика.

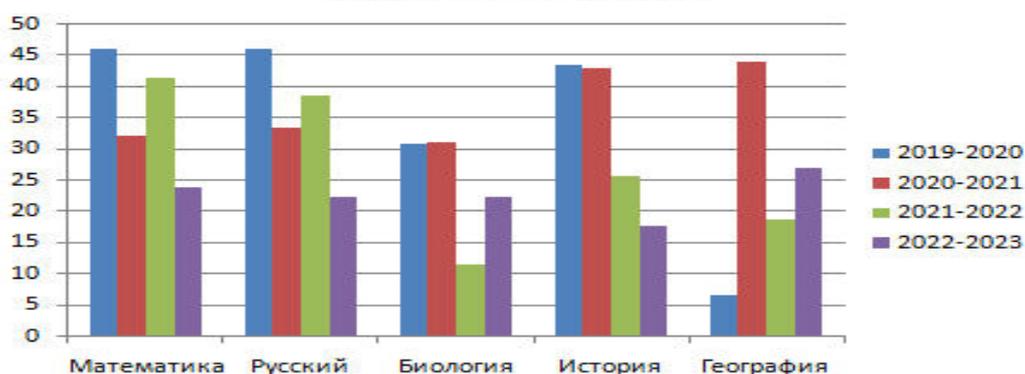
Результаты освоения обучающимися 10 классов основной образовательной программы по ряду предметов по данным внешнего контроля «Политоринг».

Цель участия в «Политоринге»: получение независимой оценки качества образования в отношении образовательной организации и реализуемых ею образовательных программ.

Определение уровня сформированности предметных результатов 2023

Лицей №2 10 кл						РФ					
% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География	% испытуемых	Математика	Русский язык	Биология	История	География
Низкий	1,6	1,6	1,6	6,4	3,2	Низкий	4,1	3,5	3,7	4,4	4,1
Достаточный	74,6	76,2	76,2	76,2	69,8	Достаточный	70,3	69,3	72,6	65,6	61,0
Высокий	23,8	22,2	22,2	17,5	27,0	Высокий	25,6	27,3	23,8	30,0	35,0

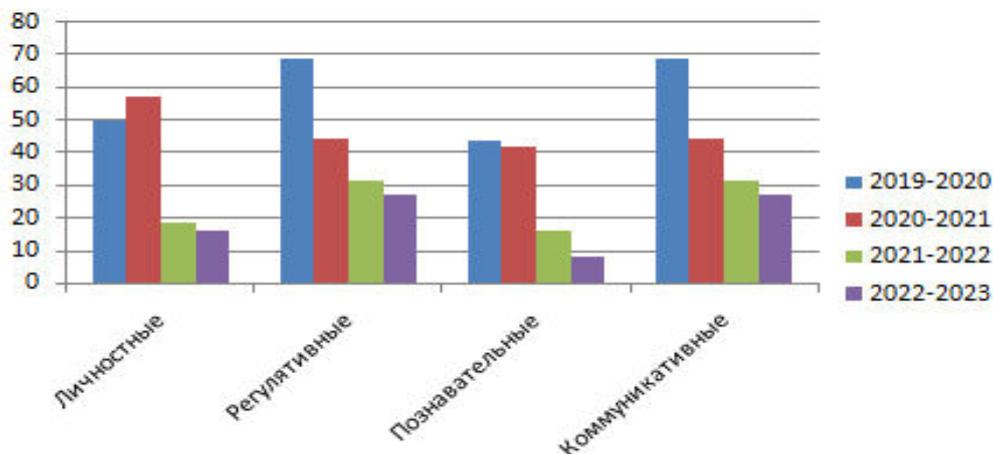
Определение динамики уровня сформированности предметных результатов за четыре года (высокий уровень)



Определение уровня сформированности метапредметных результатов

% испытуемых по ОО / РФ	Низкий (не сформирован)		Базовый (достаточный)		Высокий (творческий)	
	лицей	РФ	лицей	РФ	лицей	РФ
Личностные	3,2	3,0	81,0	73,4	15,9	23,6
Регулятивные	6,4	3,7	66,7	64,7	27,0	31,8
Познавательные	0,0	2,7	92,1	80,9	7,9	16,4
Коммуникативные	6,4	3,7	66,7	64,6	27,0	31,8

Определение динамики уровня сформированности метапредметных результатов за четыре года (высокий уровень)



На основании сравнения предметных и метапредметных результатов лицея №2 с результатами по РФ был сделан следующий вывод: учащиеся 10 классов лицея ОСВОИЛИ основную образовательную программу по указанным предметам учебного плана.

Востребованность предмета «математика» на профильном уровне при прохождении ГИА

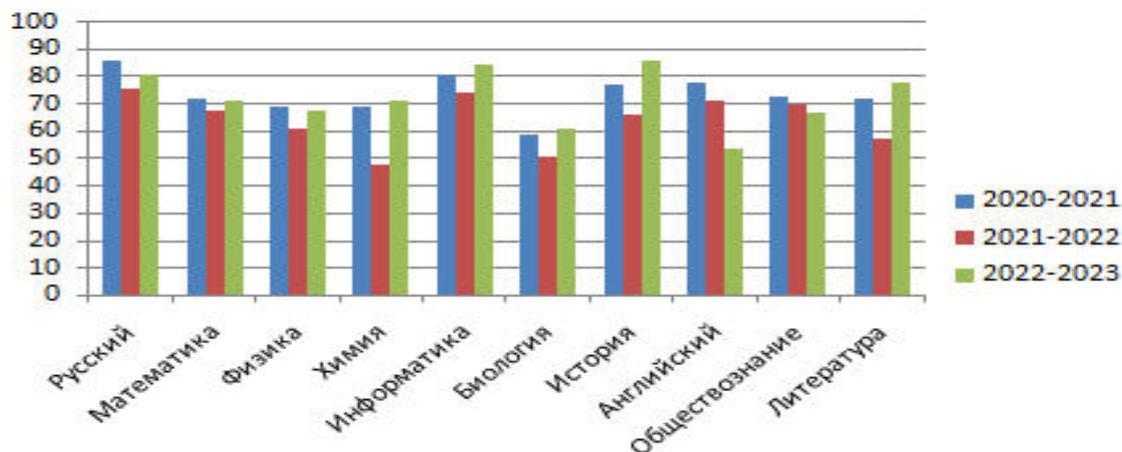
Год	Общее количество сдававших математику	Кол-во уч-ся 11 А класса (8 часов)	Кол-во уч-ся 11 В класса (6 часов)	Кол-во уч-ся 11 Б класса (4 часа)
2021	51 из 56	29 из 30	11 из 26	11 из 28
2022	46 из 54	30 из 31	7 из 22	9 из 32
2023	54 из 59	24 из 25	21 из 27	9 из 22

Результаты ЕГЭ в динамике за три года

Предмет	Средний балл по лицейю 2021 г.	Средний балл по лицейю 2022 г.	Средний балл по лицейю 2023 г.
Русский	86	76	81
Математика	72	68	71
Информатика	81	74	84
Физика	69	61	68
История	77	66	86
Обществознание	73	70	67
Литература	72	57	78
Английский	78	71	54
Химия	69	48	71
Биология	59	51	61
География	-	-	66

Наблюдается рост среднего балла по многим предметам по сравнению с предыдущим учебным годом.

Динамика результатов ЕГЭ в лицее за три года



Результаты ЕГЭ выпускников лицей в сравнении с результатами образовательных организаций области (городские школы)

Предмет	Средний балл 2021 г.		Средний балл 2022 г.		Средний балл 2023 г.	
	лицей	область	лицей	область	лицей	область
Русский	86	74,95	76	72	81	73
Математика	72	55,21	68	59	71	60
Информатика	81	67,38	74	64	84	62
Физика	69	55,47	61	54	68	54
История	77	60,08	66	62	86	60
Обществознание	73	57,90	70	63	67	60
Литература	72	64,28	57	59	78	64
Английский язык	78	71,73	71	71	54	65
Химия	69	57,19	48	52	71	59
Биология	59	54,28	51	55	61	54
География	-	-	-	-	66	59

Средний балл по лицей традиционно превышает средний балл по области по большинству предметов.

Результаты ЕГЭ относительно образовательных организаций Ярославской области 1 кластерной группы (лицей, гимназии, школы с углублённым изучением отдельных предметов)

Относительный средний балл лицей по предметам (отношение среднего балла ЕГЭ лицей к среднему баллу по области по предмету) позволяет сделать вывод о достаточно высоких результатах ЕГЭ в сравнении с образовательными организациями данной кластерной группы, в том числе о высоком качестве профильного обучения.

	Русский язык	Математика (профиль)	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	Английский	Обществознание	Литература	География
2021 г. Среднее значение по кластеру/ лицей	1,08\ 1,13	1,18\ 1,28	1,13\ 1,22	1,12\ 1,18	1,12\ 1,28	1,14\ 1,07	1,16\ 1,27	1,06\ 1,00	1,14\ 1,24	1,06\ 1,12	- -
2022 г. Среднее значение по кластеру/ лицей	1,09/ 1,04	1,13/ 1,14	1,2/ 1,1	1,1/ 0,9	1,14/ 1,21	1,1/ 0,9	1,1/ 1	1,5/ 1	1,1/ 1,09	1,1/ 1	1,3/ 1,3
2023 г. Среднее значение по кластеру/ лицей	1,08/ 1,12	1,11/ 1,19	1,21/ 1,26	1,11/ 1,21	1,14/ 1,35	1,15/ 1,12	1,14/ 1,43	1,05/ 0,92	1,10/ 1,18	1,08/ 1,22	1,19/ 1,10

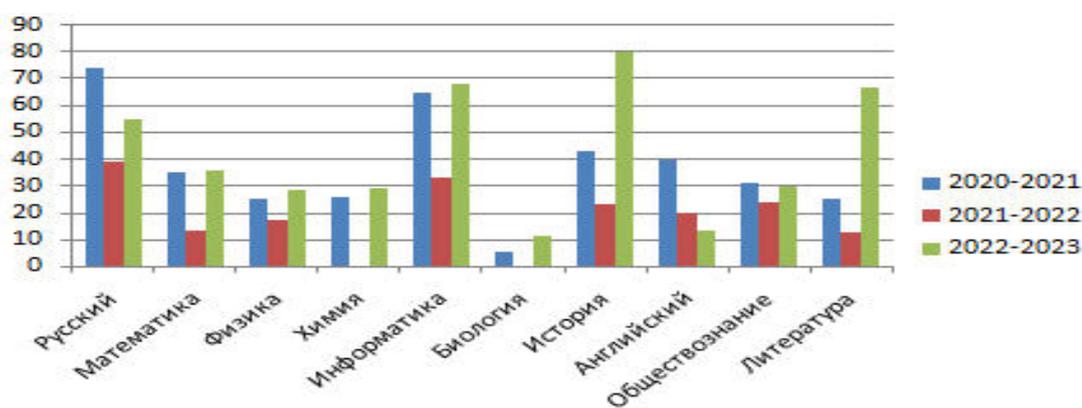
Высокий уровень качества подготовки учащихся подтверждается достаточно высокими баллами ЕГЭ.

Лицей № 2	От 95 до 99 баллов	100 баллов
2019 год	6 выпускников	3
2020 год	15 выпускников	3
2021 год	12 выпускников	6
2022 год	6 выпускников	0
2023 год	15 выпускников	2

Результаты ЕГЭ 2023 лицей

Предмет	% высоких баллов (81-100) в 2020-2021	% высоких баллов (81-100) в 2021-2022	% высоких баллов (81-100) в 2022-2023
Русский язык	74% ! 1006-2 уч-ся	39%	55% ! 1006 -2 уч-ся
Математика (профиль)	35%	13%	36%
Физика	25%	17%	28,5%
Химия	26%	0	29%
Информатика	65% ! 1006 – 4 уч-ся	33%	68%
Биология	4,5%	0	10,5%
История	43%	23%	80%
Английский язык	40%	20%	13%
Обществознание	31%	23,5%	30%
Литература	25%	12,5%	67%
География	-	50%	-

Динамика результатов ЕГЭ в лицее за три года (% высоких баллов 81-100)



Государственная итоговая аттестация позволяет дать объективную и независимую оценку качеству подготовки выпускников средней школы.

Анализ результатов ЕГЭ показывает, что, по сравнению с 2022 годом результаты учащихся лицей по большинству предметов или улучшились, или практически остались на уровне прошлого года, за исключением предмета «Английский язык». В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ. Проводились тренировочные работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися группы риска, использовались ресурсы курсов по выбору и внеурочной деятельности с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя – эксперты ЕГЭ прошли краткосрочные курсы подготовки.

Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ соответствовала утвержденной «Дорожной карте по подготовке учащихся к ГИА-2023».

Учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации с использованием ресурсов сети Интернет и цифровых образовательных платформ.

Предметными кафедрами велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных стартовых и итоговых работ. На основе результатов учителями-предметниками составлялись индивидуальные планы, в содержание урока вносились темы, вызывающие трудности у обучающихся.

Проводилась информационно-разъяснительная работа: классные часы, родительские собрания, административные совещания с педагогическими работниками по подготовке обучающихся к ГИА.

В течение года проводилась работа по психологическому сопровождению обучающихся. Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ЕГЭ» на сайте лицея, оформлены тематические уголки в предметных кабинетах с информацией о расписании экзаменов, минимальном количестве баллов, об образцах бланков, размещены советы учащимся и их родителям, памятки для сдающих ЕГЭ, план работы по подготовке к ЕГЭ, консультации психолога, телефоны «горячей линии», графики консультаций администрации и дополнительных занятий по отдельным предметам и т.д.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По результатам ЕГЭ средний балл по лицейю выше среднего балла по области по 10 предметам, ниже среднего балла по области по 1 предмету.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Уровень основного общего образования				Уровень среднего общего образования				
	Всего	Продолжили обучение в 10 кл. лицея	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	75	64 (85%)	3 (5%)	8 (10%)	70	65 (92,5%)	1 (1,5%)	4 (6%)	0
2016	82	71 (86%)	3 (4%)	8 (10%)	70	61 (87%)	9 (13%)	0	0
2017	74	68 (92%)	3 (4%)	3 (4%)	69	67 (97%)	2 (3%)	0	0
2018	87	80 (92%)	3 (3%)	4 (3,5%)	77	73 (95%)	2 (2,5%)	2 (2,5%)	0
2019	81	73 (90%)	4 (5%)	4 (5%)	69	63 (91%)	6 (9%)	0	0
2020	85	79 (93%)	2 (2%)	4 (5%)	81	75 (93%)	2 (2%)	4 (5%)	0
2021	83	71 (86%)	3 (3,5%)	9 (10,5%)	85	78 (92%)	1 (2%)	5 (6%)	0
2022	82	71	10	1	85	70	12	3	0

		(87%)	(12%)	(1,2%)		(82%)	(14%)	(3,5%)	
2023	79	59 (75%)	8 (10%)	12 (15%)	74	72 (97%)	0	2 (3%)	

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других средне-профессиональных учебных заведениях. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по трем направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, сохраняется стабильно высоким, выпускники лицея демонстрируют высокий уровень подготовки и свою конкурентность по результатам ЕГЭ. В 2023 году прирост поступления в высшие учебные заведения составил 15% по сравнению с результатами 2022 года.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В лицее действует новое «Положение о системе оценки качества образования в лицее», разработанное в соответствии с требованиями ФГОС общего образования (утверждено приказом директора № 50 от 02.02.2021 года). Направлениями ВСОКО являются оценка качества образовательных программ, оценка качества условий реализации образовательных программ, оценка качества образовательных результатов обучающихся, оценка удовлетворенности потребителей качеством образования.

Деятельность по оценке качества образования в лицее № 2 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в лицее являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По итогам внутренней оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных и метапредметных результатов соответствует требованиям ФГОС.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На период самообследования в лицее работают 63 основных педагогических работника и 3 внешних совместителя. Из основных работников 6 имеют среднее специальное образование, 57 – высшее образование. В 2023 году 79,5 % педагогов прошли курсы повышения квалификации. В 2023 году аттестацию прошли 7 человек: 6 педагогов подтвердили высшую квалификационную категорию, 1 учитель впервые аттестовался на высшую квалификационную категорию.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые педагоги освоили за три последних года, показывают, что в основном эти программы – по профилю педагогической деятельности, в том числе по реализации обновленных ФГОС начального, основного и среднего общего образования, реже – по актуальным направлениям развития системы образования. В меньшей степени в перечне программ ПК присутствует тематика по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности. Исходя из этого и в соответствии с требованиями обновленных ФГОС, были внесены изменения в план-график повышения квалификации. В рамках внутрифирменного обучения были проведены семинары-практикумы с целью методической поддержки педагогических работников по формированию функциональной грамотности учащихся в условиях реализации ФГОС общего образования с учетом использования возможностей образовательных платформ РЭШ и Учи.ру.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- ✓ образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом (57% имеют высшую квалификационную категорию; 21% - первую квалификационную категорию);
- ✓ кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объём библиотечного фонда – 53970 единиц;

объём учебного фонда – 36005 единиц;

объём фонда художественной литературы, включая справочную -17965 единиц;

количество читателей – 840

количество посещений - 6980

книгообеспеченность – 100%;

обращаемость – 8480 единиц в год;

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального, областного, местного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказами Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 №345; от 22.11.2019 № 632.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы:

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы, электронные диски) –143 единицы;

На официальном сайте лицея есть страничка библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащённость библиотеки:

Абонемент с оборудованным рабочим местом для библиотекаря, с индивидуальным компьютером, МФУ, проектором, экраном, цветным принтером, предназначенный для получения информационных ресурсов (как бумажных, так и электронных).

Читальный зал – зона открытого доступа, предназначенная для самостоятельной работы с использованием ресурсов, предоставляемых школьной библиотекой.

Мебель:

- Односторонние стеллажи для организации книжных выставок.
- Журнальный шкаф.
- Посадочные места нескольких типов: стулья, диваны.
- Круглый стол.

Книгохранилище основного фонда и хранилище для учебной литературы, учебных пособий.

Компьютерная зона:

- с локальной сетью, с возможностью подключения к ней из любого помещения школы и с подключением к Интернету по выделенной линии;
- 10 рабочих мест для получения мультимедийной информации на цифровых носителях (медиаотека);
- выход в Интернет, подключенный через систему мониторинга и фильтрации контента.

Демонстрационный зал для проведения различных библиотечных мероприятий, праздников, библиотечных уроков, тренингов, семинаров, видеоконференций и т.д., и т.п., с большим экраном и мультимедийным проектором.

Обеспеченность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Информирование об образовательных событиях и школьных новостях осуществляется на сайте образовательной организации, в новостном разделе и через официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) .

Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование образовательной организации;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Лицея №2 включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально – техническое обеспечение лицея позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В лицее оборудованы 44 кабинета. Все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой (проектором, компьютером/ноутбуком, МФУ/принтером, интерактивной доской/экраном, документ-камерами), в том числе:

- ✓ Лаборатория по физике на 2 кабинета;
- ✓ Лаборатория по химии;
- ✓ Лаборатория по биологии;

- ✓ Два компьютерных класса;
- ✓ Конструктор мегапластик для кабинета информатики;
- ✓ Столярная и слесарная мастерская с установленными ноутбуками (8шт.), проектором, 3D-принтером, 2 компьютера, принтер, станок ЧПУ;
- ✓ Кабинет технологии для девочек.
- ✓ Библиотека с читальным залом
- ✓ оборудованы 2 спортивных зала, актовый зал, столовая и пищеблок.

А так же имеется конструктор по началам робототехники с комплектами лабораторного оборудования для начальной школы.

В 2023 году за счет средств пожертвования приобретены два 3D-принтера в мастерские, три ноутбука в кабинет информатики.

Проведено обновление компьютерной техники (замена системных блоков) в 3 кабинетах, замена мониторов в 2 кабинетах. Дополнительно приобретены 3 МФУ для замены устаревшей техники в учебных кабинетах, МФУ+ноутбук в медицинский кабинет. Приобретены экран и переносная колонка для читального зала. На территории лицея имеется баскетбольная площадка, волейбольная площадка, 2 футбольных поля, беговая дорожка и яма для прыжков в длину, спортивная площадка с лабиринтом, шведской стенкой, рукоходом, брусьями, перекладинами.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года

Показатели	Единица измерения
Общая численность учащихся	929
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	410
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	146
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29 баллов Оценка «5»
Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	19 баллов Оценка «4»
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81
Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль/база)	71/4
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 (2,5%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 (0%)

количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 (8,8%)
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	14 (9,5%)
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	834 / 90,4%
Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	415/ 45%
Регионального уровня	128 / 13,9%
Федерального уровня	37 / 4%
Международного уровня	1/0,001%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	62/ 6,7%
Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	146/15,7%
Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	922/100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0
Общая численность педагогических работников, в том числе:	63 человека
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек/90,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	49 человек/78%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/9,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	5 человек/7,9%

работников	
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 человек/78%
Высшая	33 человека/57%
Первая	12 человек/21%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	2 человека/3,2%
Свыше 30 лет	20 человек/31,7%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/9,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21 человек/33,3%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/98,4%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62 человека/98,4%
Инфраструктура лицея	
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,21 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
С медиатекой	да
Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	922 человека/100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,6 кв. м

Анализ показателей подтверждает, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

Вместе с тем, в соответствии с требованиями обновленных ФГОС общего образования, которые введены в 1-4-х, 5-7-х и 10-х классах с 1 сентября 2023 года, необходима модернизация информационно-образовательной среды образовательной организации.